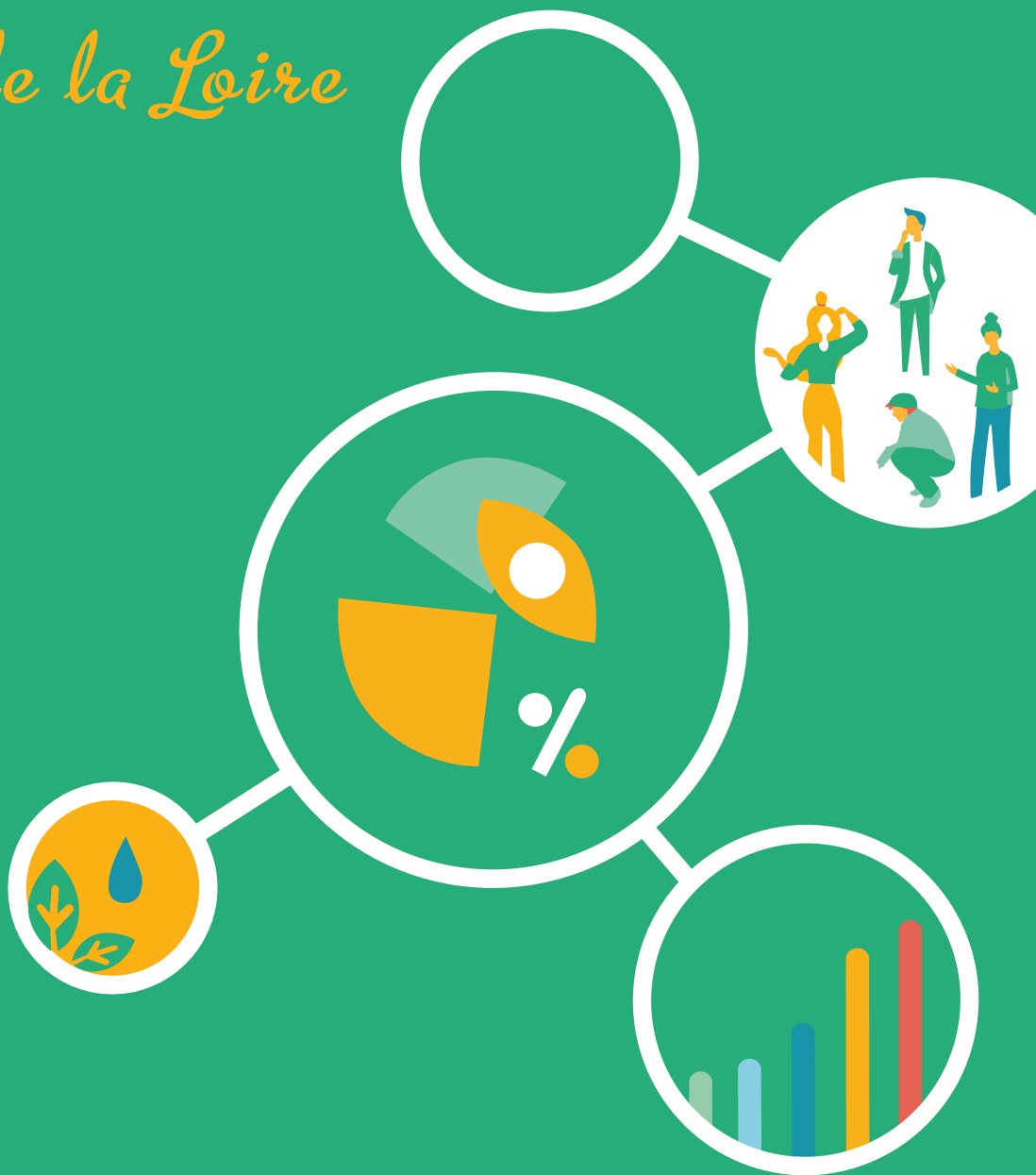


ÉTAT DES LIEUX

Du secteur de l'éducation à l'environnement
et à la transition écologique (EETE)

En Pays de la Loire



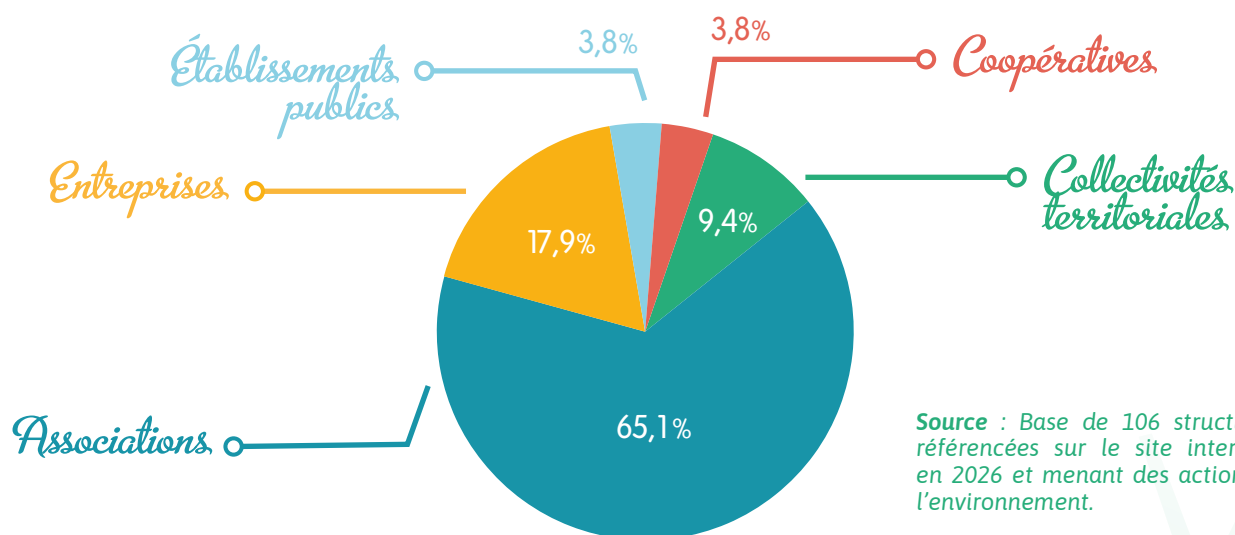
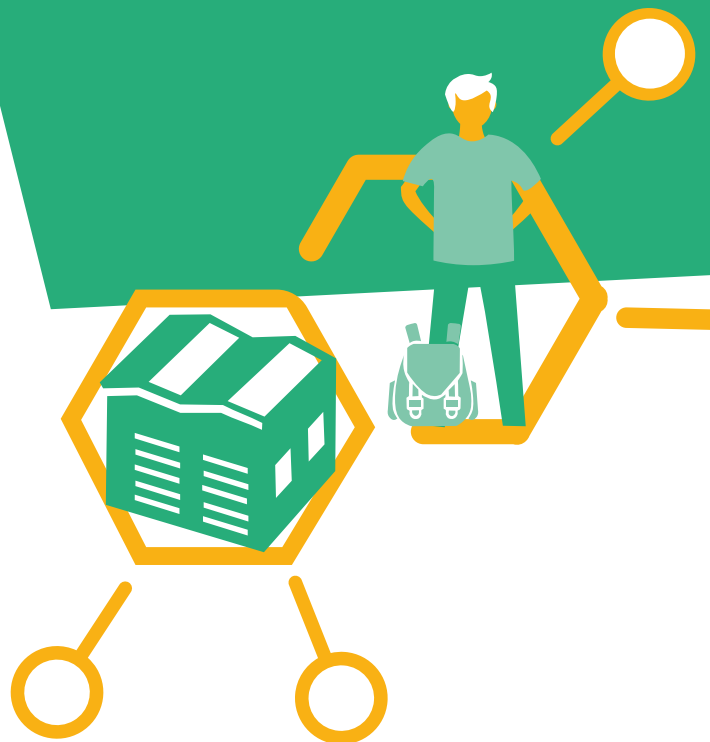
2026

Structuration & emplois du secteur

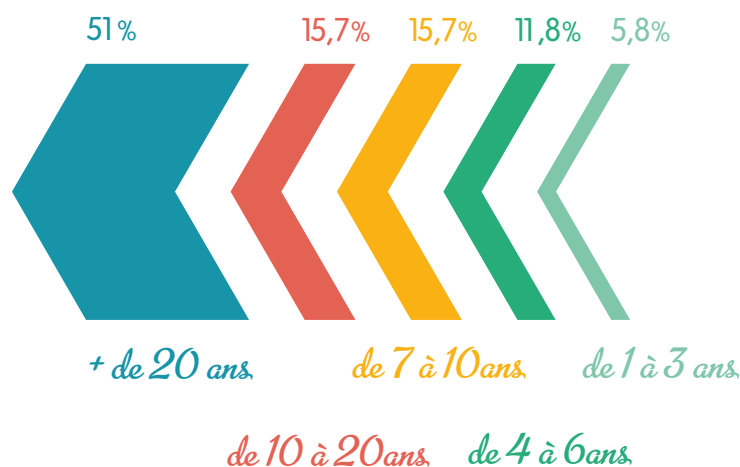
TYPOLOGIES STRUCTURES

Une pluralité de structures

L'éducation à l'environnement et à la transition écologique est incarnée par une pluralité d'acteur-ices. Si les formes associatives restent majoritaires (65%) d'autres typologies de structures bien implantées sur le territoire développent aujourd'hui leurs activités.



Source : Base de 106 structures adhérentes référencées sur le site internet du GRAINE en 2026 et menant des actions d'éducation à l'environnement.



ANCIENNETÉ DES STRUCTURES

Une pérennisation du secteur

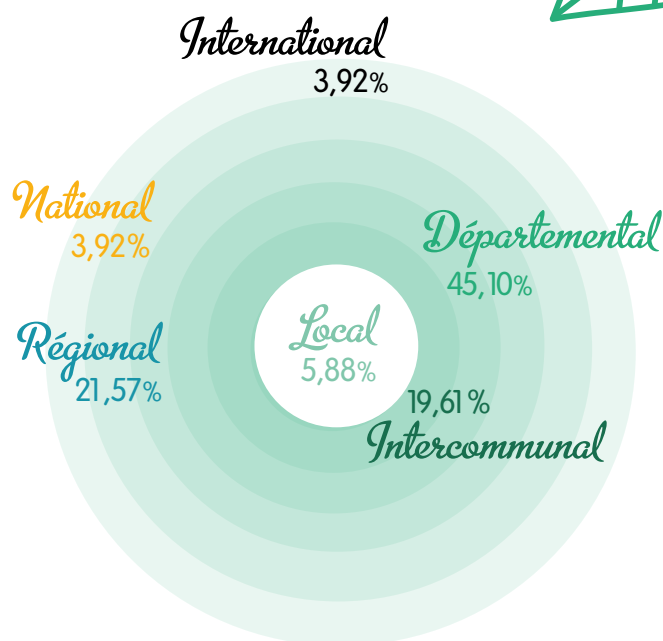
66,7 % des structures sont implantées depuis plus de 10 ans sur le territoire et 51 % possèdent une ancienneté de plus de 20 ans. Un chiffre qui illustre une grande stabilité des structures de l'EETE en Pays de la Loire.

Source : Données issues de l'enquête interne menée au sein du réseau GRAINE entre mars et juin 2026 sur une base de 51 répondant-es.

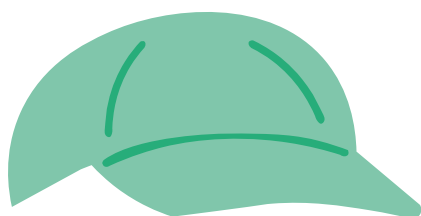
RAYONNEMENT DES ACTIONS

Des actions de proximité en cohérence avec le contexte régional

Avec **plus de 70%** de leurs activités réalisées de l'échelle locale à départementale, les structures d'éducation à l'environnement sont des acteurs de terrain incontournables. Elles proposent des animations adaptées à un public de proximité et cohérentes avec les enjeux de transition écologique. Intégrées aux réseaux régionaux d'EETE, elles agissent par ailleurs à plus grande échelle de manière complémentaire au sein du réseau national.



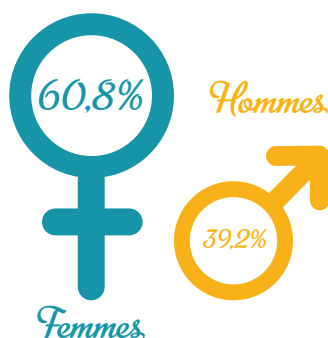
EMPLOI & MIXITÉ



4,82

Équivalent Temps Plein en moyenne par structure

-22,5% depuis 2024



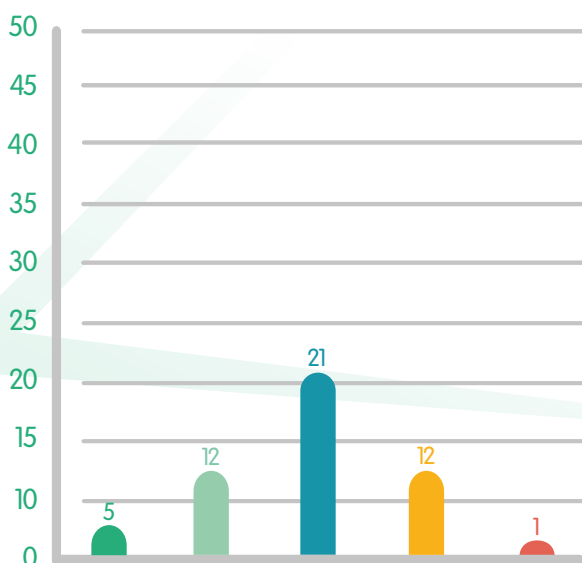
Un secteur pourvoyeur d'emplois...

L'EETE est un secteur pourvoyeur d'emplois sur la région représenté par des structures au nombre de salariés variable. En moyenne, elles comptent au sein de leurs équipes, un peu moins de **5 Équivalent Temps Plein** exerçant des missions d'EETE avec une majorité de femme occupant ces postes.

mais à la santé économique fragile

L'année 2025 s'est révélée complexe sur le plan économique pour le secteur de l'éducation à l'environnement et à la transition écologique. **Un quart** des répondant-es déclarent en effet que leur structure se trouve dans une situation économique difficile. Sur ces 2 dernières années, la diminution des soutiens financiers et les coupes budgétaires effectives sur la région ont ainsi fortement impacté le secteur.

SANTÉ ÉCONOMIQUE



- Très bonne
- Plutôt bonne
- Stable
- En difficulté
- En grande difficulté

Sources :

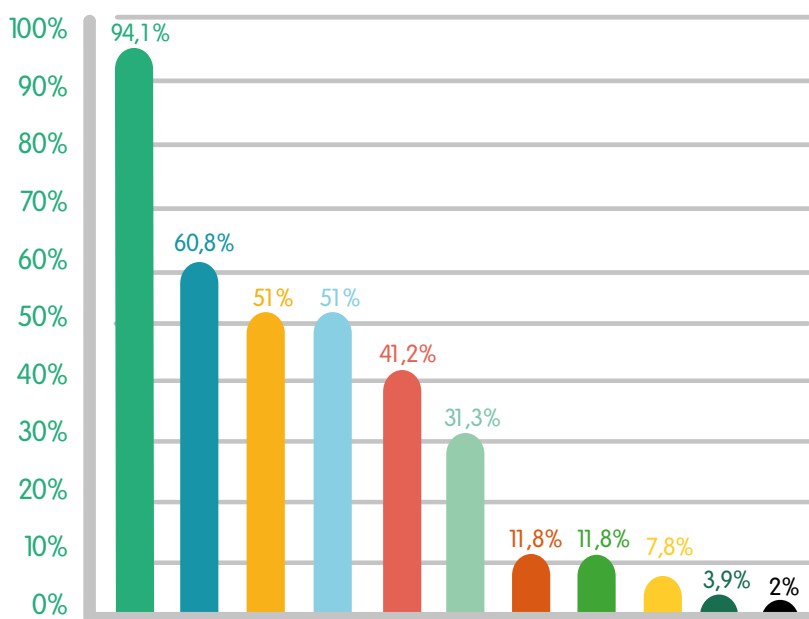
Données issues de l'enquête interne menée au sein du réseau GRAINE entre mars et juin 2026 sur une base de 51 répondant-es.

Champs des activités de l'Éducation à l'environnement

TPOLOGIES D'ACTIVITÉS

Des actions plurielles au service de la transition écologique

Si les animations de terrain auprès des publics constituent le cœur d'activité du secteur avec **plus de 94%** de structures concernées, les propositions se diversifient. L'accompagnement de projets et le conseil, la formation ou encore la conception d'outils pédagogiques figurent également parmi les offres clés de nombreuses structures.



- Animations
- Accompagnement de projets et conseils
- Formations
- Conception d'outils pédagogiques
- Événementiels
- Communication (supports pédagogiques, édition)
- Coordination de réseau
- Séjours et tourisme social
- Sports de plein air
- Spectacles
- Insertion

Source : Données issues de l'enquête interne menée au sein du réseau GRAINE entre mars et juin 2026 sur une base de 51 répondant-es.

ZOOM SUR LES ANIMATIONS GRAND PUBLIC

De très nombreuses animations portées par des structures multiples

Tout au long de l'année, les acteur-ices de l'éducation à l'environnement organisent des animations de terrain ouvertes au plus grand nombre sur l'ensemble de la région en mobilisant différents formats et approches.

Source : Données issues de l'enquête interne menée au sein du réseau GRAINE entre mars et juin 2026 sur une base de 51 répondant-es, avec une extrapolation proposée sur l'ensemble du réseau soit 110 structures.



30 314

animations organisées annuellement par

110

structures animatrices



Source : Données issues de l'enquête interne menée au sein du réseau GRAINE entre mars et juin 2026 sur une base de 51 répondant-es.

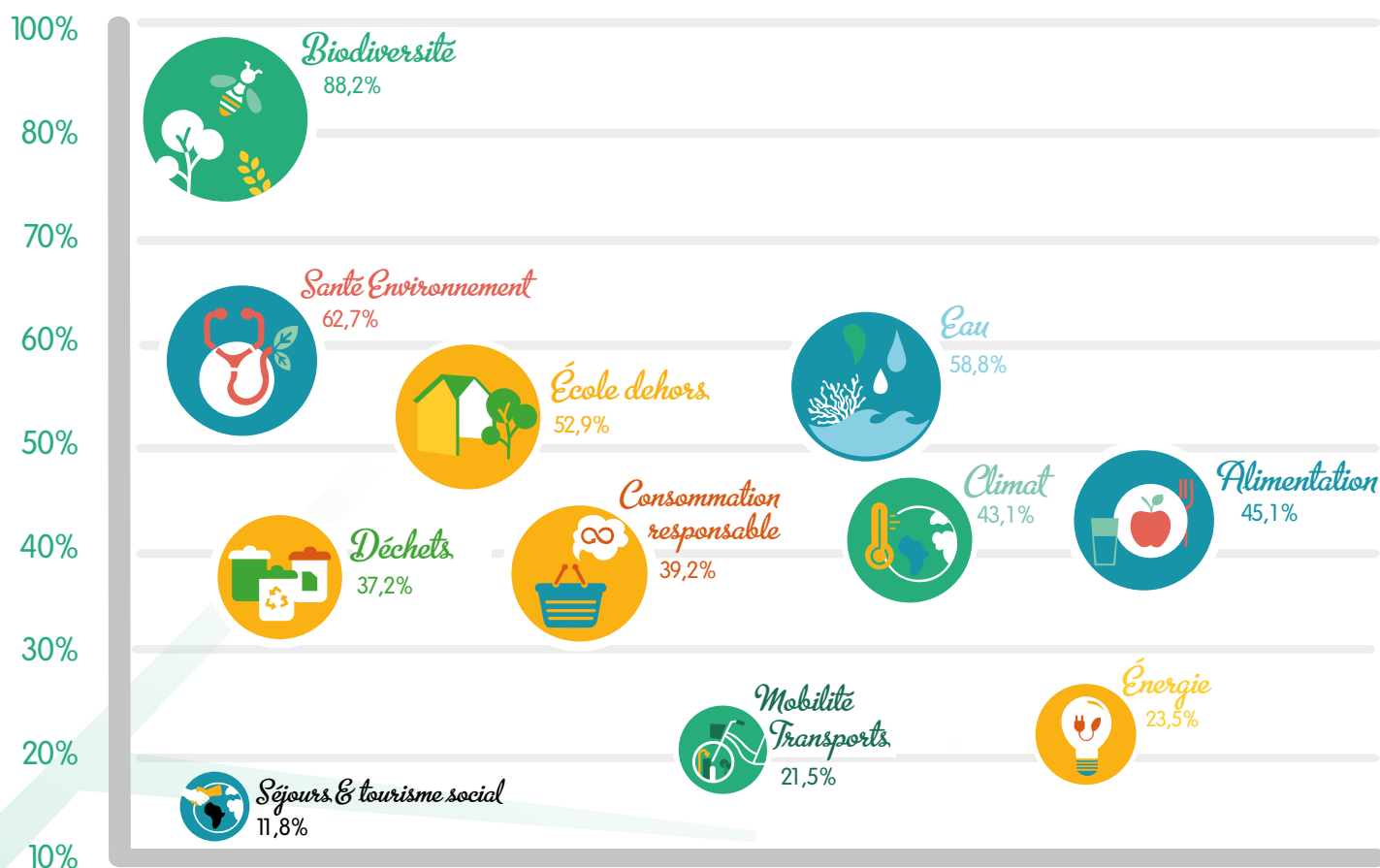
Pour des activités en extérieur

L'éducation à l'environnement et à la transition écologique se vit de plus en plus en contact direct avec l'environnement extérieur. **80%** des activités déclarées ont été réalisées au moins en partie au dehors (en augmentation depuis 2024).

THÉMATIQUES ABORDÉES

Des thématiques adaptées aux enjeux des territoires

Les acteur-ices du secteur investissent des thématiques variées qui coïncident avec les enjeux prioritaires des territoires et citoyen·nes. Les thématiques Biodiversité (**88%**), Santé Environnement (**62,7%**) et Eau (**58,8%**) se matérialisent comme les 3 sujets prioritaires. La montée en puissance de l'Ecole dehors est significative, ce volet est porté par **52,9%** des structures contre 28,6% seulement en 2024.



Source : Données issues de l'enquête interne menée au sein du réseau GRAINE entre mars et juin 2026 sur une base de 51 répondant-es.

Profil des publics

PUBLICS SENSIBILISÉS

290 000 participant·es recensé·es sur les animations organisées

Démultiplier les actions d'éducation à l'environnement

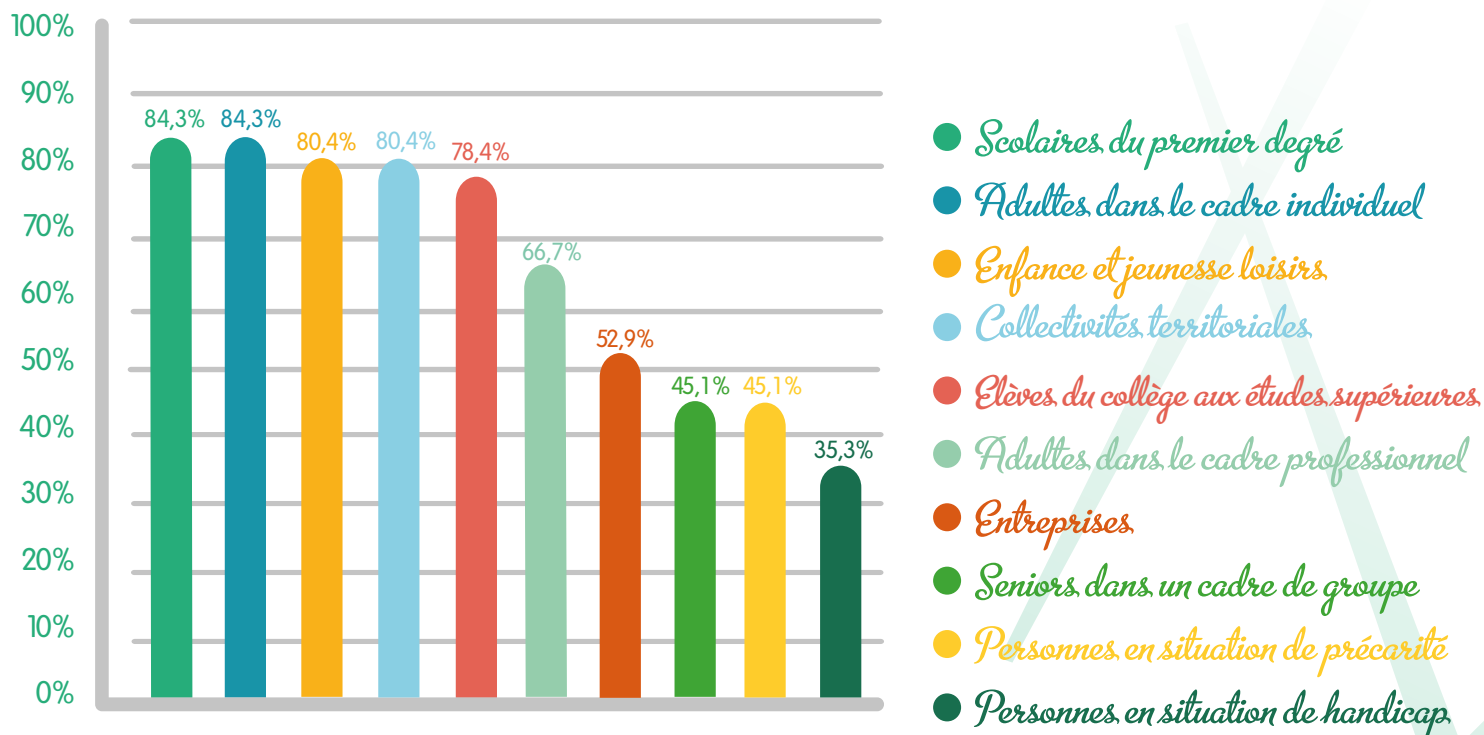
Sur l'ensemble du territoire ligérien les animations proposées se multiplient et se réinventent en termes de formats dans le but de sensibiliser un public toujours plus diversifié, aux enjeux de la transition écologique. Grâce au réseau, elles se diffusent entre structures pour une plus large couverture territoriale.



TPOLOGIES DES PUBLICS

Une éducation accessible à tous·tes

Que ce soit dans le cadre scolaire ou de loisirs, en milieu professionnel ou dans le cadre personnel, les acteur·ices de l'EETE proposent des dispositifs qui s'adaptent à des individus de tous âges et catégories socio-professionnelles ou lieux de vie. Les scolaires du 1er degré, les adultes dans le cadre individuel, l'enfance jeunesse loisirs ainsi que les collectivités territoriales figurent parmi les publics les plus approchés avec **plus de 80%** des structures concernées.

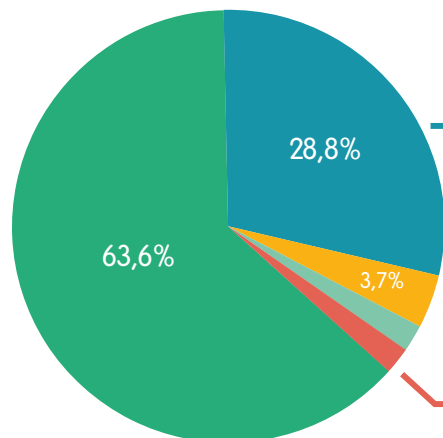


Source : Données issues de l'enquête interne menée au sein du réseau GRAINE entre mars et juin 2026 sur une base de 51 répondant·es.

Financement des activités

SOURCES DE FINANCEMENTS

Ventes et prestations de services



Subventions

Autres (dont aides à l'emploi)

Mécénat

Don et adhésions

Répartition des produits

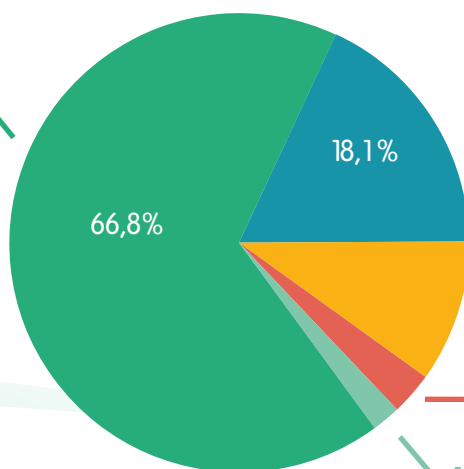
Les structures financent leurs activités en grande partie grâce aux prestations de services (+ de **60 % des produits**). Les subventions qui sont attribuées à des actions mises en œuvre (animations, formations, accompagnements) représentent 29 % du produit des structures. À noter que cette source de financement a connu une diminution considérable depuis 2024 (-30 %), générée en grande partie par les coupes budgétaires conséquentes de la région.

Un soutien essentiel des partenaires à différentes échelles

Parmi les subventions accordées, les collectivités territoriales apparaissent comme les premiers financeurs pour les structures. Une tendance qui confirme les résultats de l'enquête menée en 2024 avec une légère augmentation.

Source : Données issues de l'enquête interne menée au sein du réseau GRAINE entre mars et juin 2026 sur une base de 42 adhérent·es ayant complété les données financières de l'enquête.

Collectivités



Etat

Etablissements publics

Organismes sociaux

Europe

Un réseau soutien pour ses adhérent·es



Missionnement des structures

Le montant du missionnement attribué par le GRAINE à ses adhérent·es a été multiplié par 2,5 en 5 ans en raison d'un développement d'activité au bénéfice du réseau.



Apports de la tête de réseau

Partages d'expériences, mutualisation, échanges entre expert·es, formation, interconnaissance font partie des principaux apports du GRAINE soulignés par ses adhérent·es. Par tous ces apports le GRAINE contribue à la stabilité des structures d'EETE en Pays de la Loire, à leur montée en compétences et à la qualité de leurs activités.



Partager des expériences.

Mutualiser des outils & ressources.

Échanger entre expert·es.

Mieux connaître les acteur·rices régionaux.

Monter en compétences.

Développer des partenariats.

LA PUBLICATION EN 2 MOTS

L'état des lieux de l'éducation à l'environnement et à la transition écologique est une publication éditée par le GRAINE de manière biennale proposant une synthèse du secteur en Pays de la Loire. Ce travail de collecte, d'analyse et de synthèse est indispensable pour disposer des dernières données actualisées sur le secteur, mieux appréhender ses évolutions et valoriser l'impact des acteur·ices qui l'incarnent. Les données utilisées sont en grande majorité issues d'une enquête interne réalisée auprès des adhérent·es du réseau.



Les données brutes utilisées pour la production de cette publication sont disponibles sur demande auprès de l'équipe du GRAINE. Retrouvez toutes les informations et actualités du secteur de l'EETE sur le site du GRAINE Pays de la Loire.

23 rue des renards 44300 Nantes contact@graine-pdl.org | 02 40 94 83 51



@graine_pdl



video.graine-pdl.org

www.graine-pdl.org



Le GRAINE est soutenu par :

