Journée régionale de l'éducation à l'environnement et à la transition écologique

L'éducaton à l'environnement au service des politiques publiques de transition



Journée coordonnée par

GRAINE Pays de la Loire
23 rue des renards 44300 Nantes 0240948351
contact@graine-pdl.org | www.graine-pdl.org
@graine_pdl video.graine-pdl.org

Réalisée grâce au soutien de

Programme de la journée

Présentation de la journée

Eau, Alimentation, Biodiversité, Habitat, Santé… Les élu·es des collectivités territoriales peuvent s'appuyer sur les expertises multiples des acteur·ices de l'éducation à l'environnement et à la transition écologique. Rythmée par des apports sociologiques, témoignages, retours d'élu·es, cette journée viendra alimenter nos projets de territoires en faveur du bien vivre ensemble.
À travers des temps de co-construction, la rencontre régionale permettra notamment d'identifier collectivement les leviers et modes de coopération dont les élu·es peuvent se saisir pour les intégrer dans leurs politiques publiques afin d'engager les transitions. Cette journée s'inscrit dans le prolongement de la dynamique nationale engagée en 2025

Sommaire

La journée en quelques chiffres 3

Introduction de la journée 4
Mot d'accueil et introduction de la journée régionale

Table ronde & témoignages 6
Comment l'EETE peut-elle soutenir les élu·es dans la mise en œuvre de leurs stratégies territoriales d'adaptation face au contexte d'urgence climatique ?
Avec Blandine Desnouhes (CPIE Sèvre et Bocage), Marie-Alexy Lefeuvre (Maire de Saffré), Claude Naud (ex- élu de Corcoué sur Logne)

Conférence 10
Quelle prise en compte des sciences comportementales dans les stratégies d'adaptation et de planification écologique des territoires ?
Avec Patrick Berry (sociologue)

Echanges en groupe 13
Temps d'échanges collectif pour capitaliser sur les apports de la matinée et sélection d'une problématique de travail

Forum exploratoire : à la découverte de dynamiques & dispositifs régionaux inspirants 14
Avec des membres du réseau GRAINE et acteur·ices des territoire

Temps de co-construction 16
Atelier de co-construction sur une problématique identifiée en groupe en s'appuyant sur les apports de la journée.

Restitution et conclusion de la journée 17

Annexes 18

La journée en quelques chiffres...

10 PARTENAIRES ASSOCIÉS À LA CONSTRUCTION DE LA JOURNÉE

5 DÉPARTEMENTS REPRÉSENTÉS

20% D'ÉLU·ES OU TECHNICIEN·NE DE COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

95% DES PARTICIPANT·ES SATISFAIT·ES (EN MOYENNE) SUR LES DIFFÉRENT·ES CRITÈRES D'ÉVALUATION

16 INTERVENANT·ES

87 PARTICIPANT·ES À LA JOURNÉE

65 STRUCTURES PRÉSENTES



LOIRE-ATLANTIQUE (44)

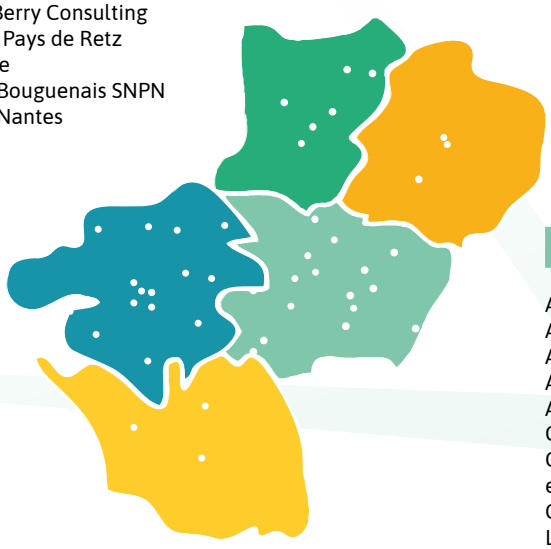
ARFPPL
Association Hirondelle
Association ô bouleau
Bretagne Vivante
CEMEA Pays de la Loire
Commune de Pornic
Commune de Saffré
CPIE Logne et Grand-Lieu
CPIE Loire Océane
En terre a grandir
Commune de La Chapelle-Heulin
MAPES Pays de la Loire
PNR Brière
Patrick Berry Consulting
PETR du Pays de Retz
Repousse
Ville de Bouguenais SNPN
Ville de Nantes

MAYENNE (53)

Centre d'initiation à la nature de Laval Agglomération
Communauté de communauté des Coëvrons
CPIE Mayenne bas Maine
GAL Haute Mayenne
LAVAL Agglomération
Synergies 53

SARTHE (72)

France Nature Environnement
Sarthe
LBN communauté



MAINE-ET-LOIRE (49)

ALM CIAS
Angers Loire Métropole
AnneCuicui animation
ASEA49
Association Alisée
Coco Productions
Commune de Beaupréau en Mauges
Commune de Brissac Loire Aubance
Commune de Longuenée en Anjou
Coquelicots et Papillons
CPIE Loire Anjou
Culture Biome
Demain Angers
Direction des services départementaux de l'Education Nationale
Fédération des acteurs de la solidarité Pays de la Loire
Mairie Brissac Loire Aubance
Maison de l'environnement d'Angers Loire Métropole
Municipalité de Trélazé
PNR Loire Anjou Touraine
SICLE
Syndicat du Bassin de l'Oudon
Ville d'Angers
Ville de Beaupréau-en-Mauges
Ville de Cantenay Epinard

RÉGIONAL & EXTRA-RÉGIONAL

Agence de l'eau Loire-Bretagne
DRAJES des Pays de la Loire
DREAL Pays de la Loire
Les Petits Débrouillards Grand Ouest
MAPES Pays de la Loire
Nature Commune
Office Français de la Biodiversité DR PDL
Par Chemins
Région Pays de la Loire municipalité

VENDÉE (85)

CPIE Sèvre et bocage
La Route du Sel Sallertaine
MFR Challans

Introduction de la journée



Par Estelle Brault - GRAINE Pays de la Loire

Bonjour et bienvenue à toutes et à tous ici, à Angers, pour une journée consacrée à la coopération et plus en détail «l'éducation à l'environnement au service des politiques publiques de transition».

Une table-ronde nous permettra ce matin de profiter de retours d'expériences, une conférence nous permettra de prendre de la hauteur sur la dynamique de changement avant un après-midi composé d'un forum exploratoire des dynamiques et des dispositifs régionaux inspirants pour vous apporter du soutien, concret dans vos territoires.

Mais d'abord je vous propose d'ouvrir officiellement cette journée en accueillant : Stéphane Bertrand pour le CFEEDD et Luc André pour le GRAINE Pays de la Loire

Stéphane Bertrand, co-président du Collectif Français d'Éducation à l'environnement et au développement durable va nous proposer un rappel de la dynamique nationale du CFEEDD dans laquelle notre journée s'imbrique. Cette journée sera ensuite lancée officiellement par Luc André, co-président du GRAINE Pays de la Loire et qui va parler au titre du groupe de Co-organisation de cette journée.

Par Stéphane Bertrand - Collectif Français d'éducation à l'environnement et au développement durable

Bonjour,
je suis ravi d'être avec vous aujourd'hui pour cette journée régionale de l'éducation à l'environnement et à la transition écologique, qui s'inscrit bien dans la dynamique que nous avons voulu porter avec le CFEEDD lors de la journée nationale, il y a un an, presque jour pour jour (9 octobre).
Notre ambition sur cette journée était triple :
- affirmer le rôle central de l'EEDD pour accompagner les transitions,
- développer les partenariats territoriaux en EEDD, en appui aux politiques publiques de transition écologique
- et ouvrir une nouvelle phase prospective pour l'EEDD, en France et dans les territoires

Ces ambitions s'articulaient autour de 3 questions :
1- Comment l'EEDD est-elle un levier pour renforcer l'engagement citoyen vers les transitions ?
2- Quel rôle de l'EEDD pour accompagner les politiques publiques de transition écologique ?
3- Quels nouveaux modes de dialogue et de coopération entre associations et organismes publics ?

Surtout, la volonté du CFEEDD était ainsi d'inscrire ses échanges dans la durée et dans les territoires, comme c'est le cas aujourd'hui en Pays de la loire, demain en Bretagne, un peu plus tard en Ile de france et Centre val de loire. Certaines organisations nationales formalisent également ce type de rendez-vous, et le CFEEDD projette un prochain temps national en 2027 pour « rassembler » toutes ces dynamiques.

Par Luc André - GRAINE Pays de la Loire

Bienvenue à toutes et tous pour cette journée régionale qui se distingue de nos journées d'échange habituelles.

Celle-ci s'inscrit dans la dynamique nationale, qui vient d'être présentée par Stéphane Bertrand, avec l'objectif de réunir, à l'échelle régionale, des acteurs publics, privés et associatifs, qu'ils soient en charge de politiques publiques ou spécialistes de l'accompagnement au changement, dans le domaine de la Transition écologique.

Introduction de la journée

Cette journée, co-construite avec les partenaires du GRAINE, que je citerai en fin d'intervention, a été conçue pour permettre aux élus et aux techniciens des collectivités de mieux comprendre la manière dont le réseau GRAINE peut concrètement les accompagner dans la transition des habitants de la région, face aux sujets qui les concernent directement : l'urgence climatique, l'érosion de la biodiversité ou l'épuisement de nos ressources, la santé globale avec les interactions santé humaine et environnementale.

La coopération est au cœur de cette journée, parce que c'est un marqueur fort du réseau GRAINE. Nous sommes collectivement plus forts en nous appuyant sur les complémentarités entre les acteurs d'un territoire, que ce soit les collectivités, les services de l'État, les associations, les entreprises, et les habitants bien sûr…
Eau, Alimentation, Biodiversité, Habitat, Santé, … autant de sujets sur lesquels nous pouvons, en tant que réseau, apporter notre expertise pour sensibiliser le plus largement les populations, former et accompagner aux changements de comportement de chacune et chacun, du plus jeune âge au crépuscule de la vie. Mobiliser les citoyens efficacement, c'est l'objectif qui nous réunit aujourd'hui pour parvenir à passer le cap des transitions, et en premier lieu à s'adapter au changement climatique, sujet d'actualité s'il en est.
Rythmée par des apports sociologiques, témoignages, retours d'élu·es, cette journée viendra alimenter nos projets de territoires en faveur du bien vivre ensemble. Placée sous le signe de la co-construction, cette rencontre régionale permettra de croiser les regards pour faire émerger collectivement des leviers et des modes de coopération permettant aux élu·es de renforcer la prise en compte de ces enjeux dans leurs politiques publiques afin d'engager concrètement les transitions. C'est aussi l'opportunité pour les acteurs du réseau GRAINE d'échanger avec les représentants élus et techniciens des collectivités et de mieux comprendre leurs problématiques et leurs attentes

Un forum va permettre de vous plonger dans les axes de la COP Pays de la Loire et d'y découvrir des dynamiques ou dispositifs régionaux inspirants sur lesquels vous pourrez vous appuyer pour animer vos territoires.

Cette journée a été pensée pour expérimenter la coopération au fil de la journée.
Nous remercions les élus et techniciens présents, les structures membres du réseau GRAINE, qui s'impliquent au sein de cette journée pour présenter leur dynamique, Patrick BERRY pour ses apports en sociologie et nos partenaires qui vont s'impliquer tout au long de la journée à vos côtés : ARS, OFB, Conseil Départemental 44, Agence de l'Eau Loire Bretagne, DREAL, DRAJES, DRAAF, Région Pays de la Loire, ADEME.

Estelle Brault - GRAINE Pays de la Loire
Merci beaucoup à tous les 2. Nous allons parler coopération, interaction, transversalité, or cela nécessite souvent de commencer par connaître les personnes avec qui nous sommes.
Vous qui avez fait le choix de venir à Angers ce matin, quelles sont vos attentes ? Connaissez-vous bien les acteurs qui, comme vous, ont mis cette journée à leur agenda ?
Vous allez vous regrouper par groupe pré-défini et nous vous suggérons d'échanger sur la base de 3 questions que nous allons vous communiquer pour vous présenter
Une fois les présentations faites vous allez réfléchir individuellement à une problématique que vous rencontrez sur votre territoire et l'énoncer au groupe.

Au menu, jusqu'à l'heure du déjeuner : 1 table-ronde. 1 conférence et 1 temps de groupe, pour profiter notamment de retours d'expériences, sur différents territoires de la région. La table ronde sera animée par Romain Delanoue, administrateur du GRAINE

La journée régionale s'articulait autour d'une animation fil vert avec différents temps en groupe proposés tout au long de la journée : interconnaissance, capitalisation des apports, exploration et co-construction. Les participant·es étaient ainsi divisés par groupe pour l'ensemble de la journée. L'objectif étant de favoriser les échanges et réflexions collectives et la coopération entre les participant·es au sein de la journée. Les différents temps d'échanges vécus par les acteur·ices sont détaillés en annexe.

Table ronde

Animée par Romain Delanoue (Administrateur GRAINE Pays de la Loire)
Avec Blandine Desnouhes (CPIE Sèvre et Bocage), Marie-Alexy Lefeuvre (Maire de Saffré), Claude Naud (Ancien élu)

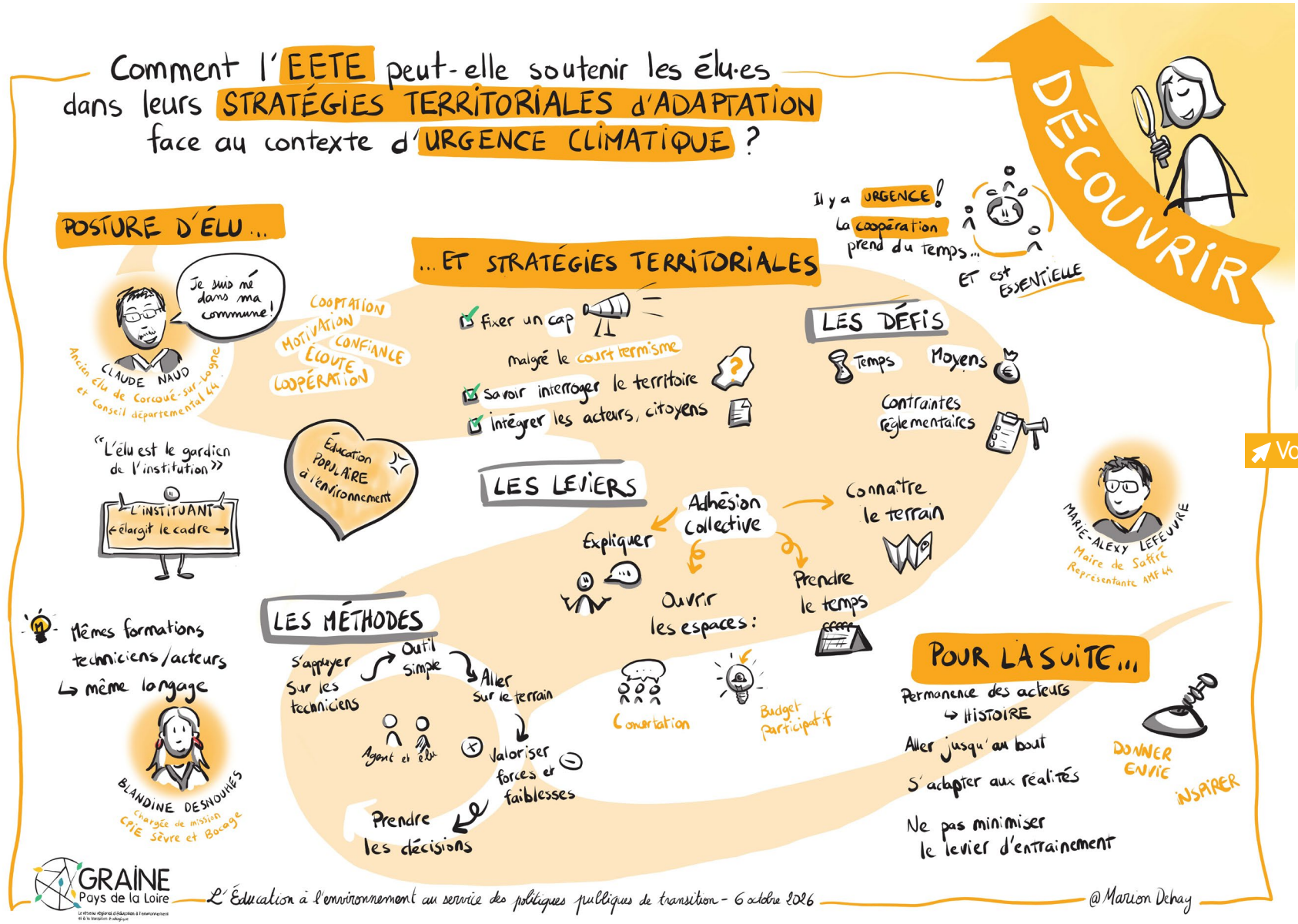


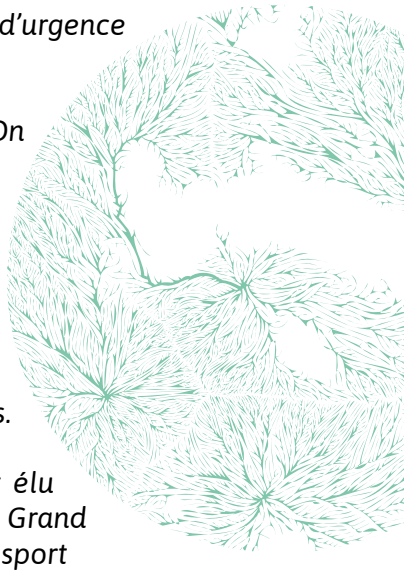
Table ronde

Comment l'EETE peut-elle soutenir les élu.es dans la mise en œuvre de leurs stratégies territoriales d'adaptation face au contexte d'urgence climatique ?

Animée par Romain Delanoue (Administrateur GRAINE Pays de la Loire)
Avec Blandine Desnouhes (CPIE Sèvre et Bocage), Marie-Alexy Lefeuvre (Maire de Saffré), Claude Naud (Ancien élu de Corcoué sur Logne et du CD 44)

Romain Delanoue (GRAINE PDL)

Bienvenue à toutes et tous pour ce premier temps d'échanges de la journée autour des projets de territoire vers une stratégie de transition. Dans chaque territoire se trouvent des personnes engagées, qui s'investissent en mobilisant des compétences, en enrichissant le collectif de leurs expériences.
Elles le mettent en œuvre aux travers de leurs investissements professionnels, associatifs, dans leur rôle de parents, de citoyens... ou bien en prenant la responsabilité de s'engager en tant qu'élus.
Être élus , c'est s'investir au nom de l'intérêt général et du collectif...Mais un engagement régi par des enjeux territoriaux à plusieurs échelles , des règlements, des agendas ...
Un enjeu est commun a tous, celui de la transition écologique et l'adaptation au contexte d'urgence climatique.



La question est, comment entre ces acteurs aux statuts différents on co-construit ? On collabore ? On coopére ?
... Confiance et connaissance mutuelle vers une synergie des expériences, des moyens et des compétences ...
Vaste sujet que l'on va aborder avec nos intervenants. Nous serons accompagnés de Marion Dehay, facilitatrice graphique, qui va illustrer le cheminement de nos échanges.
Deux outils pour faire vivre cette table ronde .
L'oral : Nos mots, nos intentions , le rythme de la table ronde
Et l'image : Le fil rouge , les formes, les couleurs afin de prendre du recul sur nos echanges.
Trois intervenant·es nous partageront leurs témoignages :

- *Claude Naud qui a été élu durant plus de 25 ans, Maire de Corcoué sur Logne et élu communautaire. Il a également été président du syndicat de bassin et de la CLE Pays de Grand lieu, Machecoul et Logne, conseiller départemental et conseiller Education Jeunesse et sport*

- *Blandine Desnouhes chargée d'actions environnement au CPIE Sèvre et Bocage (Membre de URCPIE Pays de la Loire et du GRAINE Pays de la Loire)*

- *Marie-Alexie Lefeuvre est maire de Saffré, vice présidente en charge de la santé, des services à la population et des solidarités à la communauté de commune de Nozay. Elle est également présidente du Syndicat de rivière Chère Don Isac et membre du l'AMF 44*

Selon vous quelle qualité/ posture doit avoir/prendre une élu pour faciliter des projets de transition territoriale ?

Claude Naud

La posture de l'élu n'est rien d'autre que de favoriser la re-co-nnaissance que l'on partage un destin commun entre habitant·es vivant sur un même territoire d'adoption. «Adoptons-nous». Et il n'est pas facile pour un élu de se faire adopter par sa population.

Si je vous dis stratégie territoriale ? Qu'est-ce que cela vous évoque ?

Marie-Alexie Lefeuvre

Stratégie territoriale : c'est savoir où on veut aller. En tant qu'élue, on est toujours confronté à des opportunités, des urgences, des enjeux financiers. Le risque est de perdre la vision et de naviguer à vue. Or la stratégie territoriale c'est fixer un cap. Et quand on parle d'adaptation aux risques climatiques, c'est sur du long terme.

Table ronde

Comment l'EETE peut-elle soutenir les élu.es dans la mise en œuvre de leurs stratégies territoriales d'adaptation face au contexte d'urgence climatique ?



Marie-Alexie Lefeuvre

Le problème est que le mandat des élu·es est seulement sur 6 ans. Les budgets sont annuels, les appels à projets sont parfois très opportunistes. Regarder au loin avec un cap est l'une de nos premières difficultées. On doit être en capacité d'interroger les enjeux de notre territoire et d'obtenir l'adhésion au cap que l'on se fixe. Il est essentiel de se poser la question si les habitant·es sont conscient·es de la direction vers laquelle on va. Il est important de pouvoir les intégrer à cette trajectoire. Pour se faire, la rédaction d'un schéma directeur transversal porté par l'ensemble des commissions, en interrogeant à chaque fois les engagement durables pris par la commune est un outil intéressant.

Difficile de garder un cap car il existe des incertitudes sur les sources de financements d'une année sur l'autre.

Qu'est ce qui amène a engager une coopération avec les acteurs de la société civile (associations…), citoyens pour répondre aux enjeux climatiques…?

Les collectivités n'ont pas la capacité d'agir seules. Le premier levier c'est l'adhésion collective, embarquer les parties prenantes (habitant·es, écosystème qui gravite et qui a ses propres enjeux). Cela nécessite une connaissance du terrain.

Il y a également la question de l'acceptabilité : qui dit adaptation dit changement d'habitude. Même si on a la meilleure idée du monde, si on n'a pas ouvert d'espaces de dialogue, si on a pas pris le temps d'expliquer la finalité et en quoi ça va ouvrir à des bénéfices, nous n'y arriverons pas. En outre ce n'est pas toujours la collectivité qui a les meilleures des idées. On a donc ouvert des budgets participatifs, notamment sur les engagements durables de Saffré. Et on a eu des propositions d'habitant·es auxquelles nous n'avions pas pensé.

Qu'est ce qui peut constituer un frein à la mise en oeuvre d'actions de coopération ?

Le temps est l'un des principaux freins. Quand on parle de coopération, ça veut dire mettre autour de la table des gens qui n'ont pas forcément choisi de travailler ensemble. Cela nécessite des compromis, or tout cela prend du temps.

La divergence d'intérêt : quand on évoque des questions de transitions, les personnes autour de la table ne placent pas forcément les priorités au même endroit. Exemple : syndicat bassin versant (dont elle est présidente). Toutes nos actions naissent de concertation avec le terrain (agriculteur·ices par exemple).

Claude Naud

Il n'y a pas de règle absolu en matière de partenariat et pour faire du lien. Exemple : en 2000, j'ai proposé de lancer un conseil de développement. Au départ il y a eu une résistance avec le risque de faire entrer les futurs opposants au conseil municipal. Ce conseil de développement à généré des initiatives qui ont été appropriées par le Pays : mise en place de conseils en énergie partagée, conseil habitat des jeunes…etc. Même si le conseil de développement a été supprimé, les conseils créés persistent, sous forme associative. C'est dans la marge que naissent les initiatives, même si ce sont les instituants qui sont garants du cadre.

Quels étaient vos liens avec la collectivité au lancement du projet, comment s'est instauré le climat de confiance propice à la réalisation du projet ?

Blandine Desnouhes

Le CPIE Sèvre et Bocage a développé l'outil «Climato-Collectivités» à destination des collectivités pour agir sur l'urgence et l'adaptation climatique sur l'urgence et l'adaptation climatique.

Table ronde

Comment l'EETE peut-elle soutenir les élu.es dans la mise en œuvre de leurs stratégies territoriales d'adaptation face au contexte d'urgence climatique ?

Blandine Desnouhes

Initialement le CPIE n'avait pas trop de lien avec la communauté de communes St Fulgent / Les Essarts. Nous avions proposé des contrats nature sur les corridors écologiques puis sur la gestion et l'aménagement des zones d'activité. La communauté de communes a répondu à l'appel à projet sur la gestion et l'aménagement. Un travail a été mené avec la construction d'actions pendant 3 ans sur le projet avec la signature d'un Contrat Pluriannuel d'Objectifs. Nous avons construit des actions sur 3 ans, puis il y a une la proposition de cet outil climato-collectivité.

Le petit financement via la CPO et le peu de prise de risque a permis d'instaurer le climat de confiance avec d'autres leviers : la photographie de la commune sur l'adaptation au changement climatique, l'implication de Vendée Eau et le CPIE reconnu sur ce sujet.

Quelles ont été les méthodes décisives dans la réussite du projet et comment les difficultés éventuelles ont-elles été surmontées ?



Nous nous sommes appuyés sur une méthode pour intégrer un outil à une collectivité qui a ses propres services. Cela a été simple : nous sommes passés par les agent·es de la collectivité. C'est eux qui ont proposé l'outil à toutes les communes de leur territoire. C'était facultatif. Il y a ensuite eu une restitution collective gratuite pour les communes (cofinancé par la communauté de commune et via le programme avec l'Agence de l'eau).

Ce qui est intéressant c'est que ça ne prend pas beaucoup de temps : une demi-journée avec la collectivité, on fait le tour sur leurs pratiques de gestion de la ressource en eau en s'appuyant sur un binôme agent-élu pour faire ce diagnostic. Lors de la restitution, il y a un choix d'actions prioritaires pour agir.

Un mot pour conclure ?

- *L'acteur doit être légitime. Il faut faire confiance dans la capacité des citoyens à produire des idées.*
- *Il faut une opportunité : la méthode ou stratégie. Aller jusqu'au bout du projet d'aménagement en restant à l'écoute du besoin.*
- *La proximité et le mimétisme culturel. Les agents et acteurs du territoire ont souvent la même formation. La formation agent·e-élu·e permet de créer du lien entre les élus et entre les agents entre les différentes échelles. Il ne faut donc pas minimiser le levier d'entrainement et le partage d'expériences.*

Questions & échanges

Solène Cardine (CC de Coëvrons)

La coopération prend du temps, or on est en urgence climatique. Est-ce que c'est compatible ? Et comment les élu·es peuvent soutenir la mise en place d'une transition écologique ?

Oui, cela peut-être compatible mais si on avance seul, on n'avance pas. Il faut que l'on soit soutenu dans les grandes politiques publiques pour pouvoir avancer plus rapidement. Sans coopération, sans adhésion, on n'avance pas.

Kildine Le Proux De La Rivière (Demain Angers)

Qu'est-ce que BRUDEDD ?

Il s'agit du Réseau des collectivités Bretagne et Loire Atlantique sur l'EDD. L'adhésion au réseau se fait sur la base du volontariat des collectivités. Chaque département en Pays de la Loire possède des réseaux de ce type. A l'instar de BRUDEDD, il y a aussi le réseau des collectivités en Mayenne.

Conférence

Avec Patrick Berry Sociologue

Voir la planche

Quelle prise en compte des SCIENCES COMPORTEMENTALES dans les stratégies d'ADAPTATION et de PLANIFICATION ÉCOLOGIQUE des territoires ?



STRATÉGIE D'ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Quelle place pour l'EEDD ?



URGENCE CLIMATIQUE VS DURÉE DES APPRENTISSAGES

« Il n'y a pas de stratégie d'adaptation s'il n'y a pas de RÉCIT COMMUN »

STRATÉGIES D'ADAPTATION

Intensité et densité des liens sociaux — Auto-efficacité

DEPUIS 2010, UNE ACTION PUBLIQUE ANCRÉE dans les SCIENCES COMPORTEMENTALES :

↳ Tradition de responsabilisation individuelle



politiques publiques
Nudge Units
injonctions

= ÉCHEC + CRISES MULTIPLES : Socioéconomique, Gouvernance, Climatique

« ça crispe un peu... »

Homo Economicus :

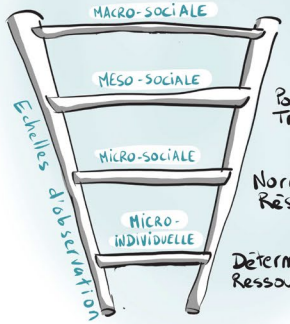
COÛTS ? BÉNÉFICE → CHOIX (pas toujours rationnels) → BIAIS

CRITIQUES :
- Individualisation de problèmes collectifs
- Efficacité surestimée
- Conception discutable (rationalité, biais)
- Éthique et démocratie
- Inégalités accrues
- Effet d'éviction (politiques culturelles)

PRIVILÉGIER LES APPROCHES en SCIENCES SOCIALES ?

Dominique Desjeux

↳ Multidisciplinaires
↳ Compréhension des pratiques sociales dans leurs contextes



Cadres nationaux
Portage politique Transversalité
Normes, capital, Réseaux, Confiance
Déterminants, Ressources propres

UN CONSENSUS SCIENTIFIQUE :

FAVORISER L'ADAPTATION et GÉRER L'URGENCE

CONFORTER	INTÉGRER	TERRITORIALISER
Éducation	Aménagement	Territoire
Référentiels	Champs de l'éducation	Formalisation
Évaluer		
Capitaliser		

avec une approche par DÉTERMINANTS :
☑ Individuels ☑ Collectifs ☑ Organisationnels

ET MAINTENANT ?

En quoi je contribue à une stratégie d'adaptation claire sur mon territoire, reposant sur des approches sourcées et des déterminants précis ?

COMPRENDRE



GRAINE Pays de la Loire — Le réseau régional d'éducation à l'environnement et à la transition écologique

L'Éducation à l'environnement au service des politiques publiques de transition - 6 octobre 2026 — @Marion Dehay

Conférence

Quelle prise en compte des sciences comportementales dans les stratégies d'adaptation et de planification écologique des territoires ?



Présentation de Patrick Berry

Patrick Berry travaille depuis de nombreuses années avec le GRAINE. Il possède différentes casquettes aujourd'hui :
- Consultant sur les impacts autour de la santé.
- Accompagne les politiques publiques autour de l'eau
- Répondant aux marchés publics

Introduction

Stratégie territoriale : Il n'y a pas de stratégie territoriale possible s'il n'y a pas de récit commun sur un territoire. Aujourd'hui : c'est difficile de créer un récit commun. Il ne vient pas tout seul, il se produit, il se construit. C'est un outil particulièrement intéressant.

Sur la question de l'urgence : Comment peut-on combiner le temps long de l'apprentissage et l'urgence écologique. Nous n'avons pas le temps, nous n'avons pas les moyens, donc soyons pragmatiques. L'adaptation au changement climatique est une question de tissage des liens sur le territoire. Vous pouvez prendre tous les systèmes de gestion de crise : le facteur d'adaptation se situent bien au niveau des liens (le nombre et la qualité) tissés entre les gens. Dans nos métiers il faut faire en sorte de tisser ce lien.
L'objectif est d'être dans une solidarité et une capacité à s'auto-organiser. C'est ce qui fonde la robustesse d'un territoire.

Contexte : Nous nous trouvons dans un contexte inédit avec des crises multiples, crise socio économique, crise de la gouvernance, crise climatique auxquelles nous devons faire face. Un constat d'échec des politiques publiques et d'urgence face aux impacts du changement climatique.

Sciences comportementales versus sciences sociales

L'économie comportementale est très utilisée dans l'ensemble des politiques publiques (sécurité, social, santé, finances ... etc). Ça se développe particulièrement depuis les années 2010-2015.
Nous sommes avec cette approche dans une stratégie de responsabilisation des comportements individuels (au détriment des changements structurels qui guident notre conduite).

Il y a un échec des politiques publiques à gérer la question de l'urgence et des impacts du changement climatique. C'est bien la manière dont sont organisées les institutions qui va définir le moyen d'actions. En tant que citoyen.nes , consommateur.ices on est assailli par les informations (parfois contradictoires) sur le comportement à adopter. Ce n'est pas efficace !

On peut prendre l'exemple du Porge situé sur la côte Atlantique. Regardez la colère des habitant .es face à ce qu'ils. elles perçoivent comme une injustice profonde (d'avoir abandonnée leur village aux flammes pour « sauver » le cap Ferret). Il est intéressant de se pencher sur cette colère.

Les risques des sciences comportementales

Sur la question des sciences comportementales : A la base, on nous explique que l'Homo erectus fait ses choix en fonction de la balance coût / bénéfice. Quand on regarde précisément c'est le bazar : les gens font des choix de manière plus complexes que cela. En fait, il y a beaucoup de biais ! (de compréhension, de partage,..). La sociologie dirait que chaque comportement à sa propre rationalité / son explication. Les sciences sociales permettent de reprendre le comportement des gens en le mettant dans le contexte de la trajectoire sociale de chacun.e.

Conférence

Quelle prise en compte des sciences comportementales dans les stratégies d'adaptation et de planification écologique des territoires ?

12

Les risques en résumé

Voir la présentation

- Individualisation des problèmes collectifs
- Une efficacité surestimée et très différenciée selon les « objets » ciblés
- Une conception très discutable de la rationalité et des biais
- Un effet d'éviction des politiques structurelles
- Le risque d'accroître les inégalités
- Des enjeux éthiques et démocratiques

Les pistes de solution amenées par l'éducation à l'environnement

Se questionner sur ce qu'on fait des aléas et sur comment travailler sur du long terme. Proposer un cadre de réflexion avec différentes échelles : Micro individuelle, Micro sociale, Meso sociale, Macro sociale

La stratégie d'adaptation c'est travailler à tous les niveaux. C'est ce que fait l'éducation à l'environnement.
Il s'agit de conforter les approches éducatives (est ce qu'on fait de l'éducation populaire, formelle, populaire ... quels référentiels de compétences, comment on évalue et on capitalise).
Il faut également intégrer les approches éducatives : intégrer l'aménagement des milieux et les différents champs de l'éducation pour éviter les approches en silo.
Enfin il est nécessaire de territorialiser les approches éducatives pour déployer une vraie stratégie territoriale.

Il y a 2 facteurs majeurs pour la question de l'adaptation :
- Les sociabilités et le tissage de liens. L'intensité et la quantité de liens
- Le sentiment d'auto efficacité. Sentiment d'avoir à portée de main une solution efficace pour amener une solution collective (et voir les effets de sa contribution).



Questions & échanges

Hervé Gauvrit (La Cicadelle)

Patrick, tu as évoqué qu'il n'y aurait pas de stratégie territoriale sans récit commun. Tu as aussi dis que les liens sont la clé. Tout à l'heure on a parlé du fait de créer de l'adhésion. Comment susciter de l'adhésion ?
J'ai du mal à voir comment mettre tout ça en musique ?

Je suis méfiant sur le « faire adhérer ». Je viens du monde de la santé et on est critique vis à vis de ça dans ce secteur. Il faut revenir à la production de récit commun. Dans la littérature on voit que les aléas qu'on connaît, sont des fenêtres d'opportunité pour faire raconter les gens leur adaptation au changement climatique. Au Porge, les technocrates sont obsédés par le fait de reconstruire le Porge et ils ont la grosse enveloppe pour ça. Tant qu'on ne propose pas aux gens de raconter, on passe à côté de l'essentiel (à la buvette, au bar, chez le coiffeur .... Quand on produit du récit il faut l'accompagner. Le niveau d'éducation peut être un facteur de réussite à l'adaptation. Les CSP+ pourront y arriver. Ceux qui vont être pénalisés ce sont les gens qui ont moins ces capacités-là.

Hervé Ponthieux (Agence de L'eau Loire Bretagne)

Quel équilibre est à trouver entre du réglementaire qui vient imposer ou demander aux gens eux-mêmes d'agir ? Nous n'y arrivons pas en France...

Je suis d'accord. On parle beaucoup de la question de l'éducatif mais il y a plein d'autres choses à regarder. Le problème qu'on voit dans le réglementaire : c'est le sentiment d'injustice que ça créer. Le fait que ce soit imposé à certaines personnes et pas à d'autres. Ce qui rend fou chez les agriculteurs en ce moment c'est l'inégalité de traitement dans la gestion de l'eau.

Nicolas Boucaud (Fédération Pêche 49)

Sur l'éducation populaire : je suis dubitatif sur le fait que les gens arrivent à définir réellement ce que c'est. Il faut construire une approche à mi-chemin entre éducation populaire et éducation à l'environnement (avec un cadre, des objectifs, une évaluation ... et de la souplesse, du faire avec, de l'adaptation).

Echanges en groupe

Temps d'échanges collectif pour capitaliser sur les apports de la matinée et sélection d'une problématique de travail

Après un premier temps d'interconnaissance en ouverture de la journée, les groupes constitués pour l'animation «fil vert de la journée» se sont de nouveau rassemblés. Ce second temps d'échange en groupe visait à :

- **Capitaliser sur les apports de la matinée proposés dans le cadre de la table ronde et la conférence**

Une première partie autour des apports de la matinée où chaque participant·e a partagé une information clé qu'il ou elle a retenu au cours de la matinée et où des échanges informels ont pu prendre forme.

- **Partager et échanger autour de problématiques rencontrées sur les territoires**

Un second temps dédié à un partage autour de problématiques territoriales identifiées. Les personnes qui le souhaitaient proposaient une problématique rencontrée sur leur territoire sur laquelle elles souhaitaient réfléchir avec le reste du groupe.. Elles présentaient leur situation précisément, les autres membres écoutaient en silence, sans questionner, ni réagir et prenaient des notes. Sélection de la problématique collective

- **Identifier une problématique à travailler collectivement**

La dernière partie de l'atelier consistait à sélectionner la problématique à travailler collectivement via un vote.

Avant de se séparer pour la pause déjeuner, les membres de chaque groupe se sont répartis sur les différents ateliers proposés dans le cadre du forum exploratoire de l'après-midi.







Forum exploratoire

« À la découverte de dynamiques et dispositifs régionaux inspirants »

Les retours d'expériences proposés sont le fruit d'une coopération entre acteur·ices de l'éducation à l'environnement et à la transition écologique et territoires d'expérimentation.

Mieux se loger

S'emparer des sujets bâtiment, habitat et santé, sensibiliser et accompagner les publics

Découvrez le projet «Santé environnement» du CLS Loué-Brûlon-Noyen mené en coopération avec FNE Sarthe et le CPIE Vallées de la Sarthe et du Loir et de la mise en place d'ateliers «Qualité de l'air intérieur et Perturbateurs Endocriniens», «Nesting», à destination du grand public et des professionnels de la petite enfance. L'occasion d'ouvrir la discussion sur les freins et les leviers pour les collectivités concernant la mise en place d'un tel projet.

Avec FNE Sarthe & Loué-Brûlon-Noyen Communauté

Mieux se déplacer

Accompagner les changements de pratique vers une mobilité plus durable

Venez vous inspirer d'une expérience de coopération réussie entre la collectivité des Coëvrons et l'association Synergies pour la création et l'animation d'un programme de sensibilisation scolaire sur la mobilité durable. Allier les compétences territoriales et associatives pour embarquer les corps enseignants et élèves sur un projet sur l'année. Des projets scolaires qui invitent par la suite à aménager le territoire.

Avec Synergies & la CC des Coëvrons

Mieux préserver
Dehors & Re-vegetalisation

Bienfaits de la nature sur la santé, revegatalisation et promotion du dehors pour tous·tes

Venez découvrir des dispositifs en lien avec le dehors qui viennent répondre aux enjeux actuels en matière de santé. Revégétalisation de crèches, de cours d'écoles, accompagnement d'aires éducatives ou encore formation des enseignant·es et professionnel·les, plusieurs illustrations de projets vous seront présentées par 2 structures accompagnatrices.

Avec Culture Biome & CPIE Loire Océane

Mieux produire

Prise en compte des enjeux de la ressource en Eau pour produire autre-

Participez à une présentation autour du programme de sensibilisation « Agriculture et Eau » à destination des établissements d'enseignement agricole, visant à aborder les enjeux de l'eau et à favoriser leur prise en compte sur les territoires et dans les exploitations agricoles. Mise en place des interventions, implication des acteur·ices et perspectives envisagées, une intervenante du programme et un enseignant vous partagerons un témoignage sur la mise en œuvre de ce dispositif innovant qui vient répondre aux enjeux de sensibilisation en lien avec la ressource en eau.

Avec la MFR de Challans & la SNPN

Mieux se nourrir

Outiller les acteurs locaux pour éduquer à l'alimentation saine et durable sur leurs territoires

À travers plusieurs retours d'expériences, découvrez un projet inspirant de formation de professionnels pour leur permettre d'accompagner leurs publics sur la thématique de l'alimentation saine et durable. Un projet mené sur 3 territoires porteurs de Projet Alimentaire Territorial en 2024 – 2025 et proposé à 2 nouveaux territoires en 2026 – 2027. Après un rapide résumé du projet, nous aborderons la mise en œuvre par territoire, les principaux apports et des exemples de mise en pratique.

Avec Campus Fertile, le PETR Pays de Retz & le GAL Haute Mayenne

Mieux préserver
Gestion Espaces Naturels

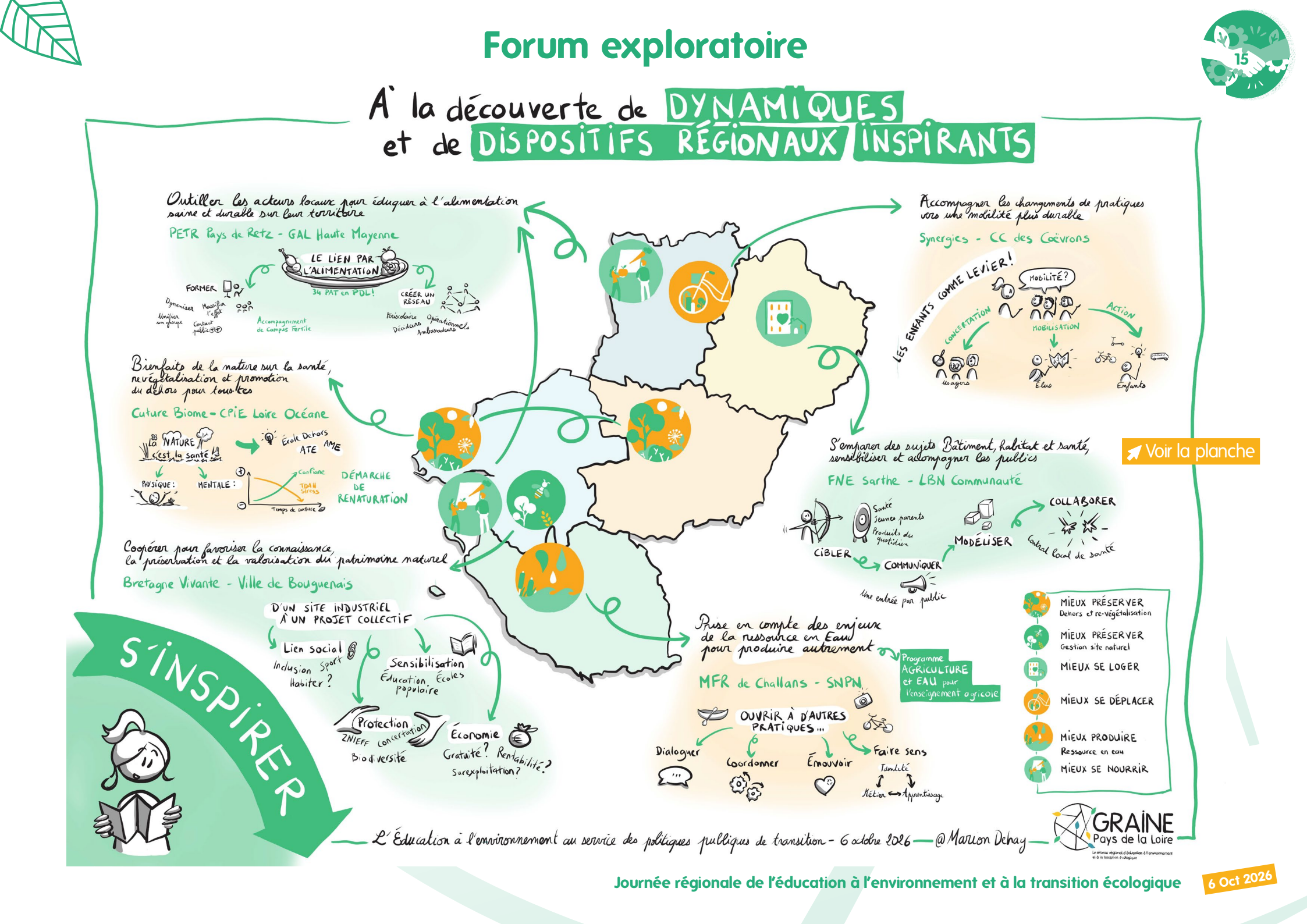
Coopérer pour favoriser la connaissance, la préservation et la valorisation du patrimoine naturel

La ville de Bouguenais et Bretagne Vivante coopèrent depuis 30 ans pour faire vivre le site naturel et de loisirs de la Roche Ballue, aux portes de Nantes. Entre gestion d'espaces naturels et de la biodiversité, développement d'actions d'éducation pédagogique et accueil du public, la Roche Ballue est un lieu à enjeux pour une valorisation économique, sociale et écologique du territoire. À travers ce tte présentation il était possible de découvrir l'histoire du site, les méthodes, les moyens mis en avant pour le développement du site et les actions d'éducation et de formation réalisées.

Avec Bretagne Vivante & la Ville de Bouguenais

Forum exploratoire

À la découverte de DYNAMIQUES et de DISPOSITIFS RÉGIONAUX INSPIRANTS



Voir la planche

L'Éducation à l'environnement au service des politiques publiques de transition - 6 octobre 2026 — @Marion Dehay —

GRAINE Pays de la Loire

Temps de co-construction



CAPITALISONS et CO-CONSTRUISONS

Propositions et pistes d'actions identifiées par les participant·es dans le cadre d'ateliers de co-développement

Voir la planche

1 QUELS LEVIERS POUR INTERESSER LES PUBLICS À LEUR ENVIRONNEMENT NATUREL ?

- 70% des espèces croisées sur le chemin du travail !
- NOUVEAUX PUBLICS : Jeunes, Groupes déjà constitués, Santé mentale et physique, Entreprises en RSE
- LES LEVIERS
- CRÉER UNE ÉMOTION : Com décalée ex : Salamandre, Attachement, Ludique
- APPROCHE TERRITORIALE : Autres financements, Partenariats acteurs culturels
- Explorer

2 MOBILISER LES ÉLUS LOCAUX ? (notamment sur les ateliers)

- Les FREINS : Financements, Temps …
- Valoriser !
- INFORMER : Com' en tant que prestataire + Com' de la Collectivité, Inviter la presse, Commissions d'élus, Liens avec les asso' du territoire
- TIPS : Multiplier les dates, Informel : apéro ?, Du concret ! visite, cuisine …, Diviser le temps (élus, habitants, commun)

3 COMMENT METTRE L'EETE AU COEUR DE MA PRATIQUE PROFESSIONNELLE ?

- FORMATS : Identifier les objectifs, Ludique, Partir du terrain, Sorties nature
- LEVIERS : Création, Formation, Actions "clés en mains", Faire émerger les demandes
- EETE
- RESPIRATION BANLIEUE CLIMAT
- CRÉER DES PARTENARIATS : ARS, Pairs, Structures EEDD déjà engagées, Binômes EETE/travailleurs sociaux
- Interconnaissance Collèges/lycées

4 COMMENT RASSEMBLER SANS CLIVER ?

- BIEN COMMUNIQUER : Pesticides, Perturbateurs endocriniens, Cible, Réseaux, Solution dès le titre
- FAIRE DU LIEN : Inviter des spécialistes, Élus acteurs dès l'organisation
- ACCOMPAGNER : Varier les formats (théâtre, humour, récits, …), Expo, Animateur du débat, Proposer des solutions
- Convivialité
- ANTICIPER LA SUITE… : Création d'un collectif ?, Fresque participative ?, Commissions Mairie ?

5 FAIRE PASSER LE PUBLIC DE CONSOMMATEUR À ACTEUR AVEC DES TEMPS D'EEDD ?

- POUR QUI ? : Partenariats (asso, club, OT, …), Réseaux, Publics captifs, Ambassadeurs
- Besoin d'appartenance
- AVEC QUOI ? : Sensible, Pédagogie de projet, Sciences participatives, Éduc pop
- COMMENT ? : Proposer une expérience, Contrat d'engagement, Avoir un argumentaire
- Réciprocité

6 COMMENT GÉRER DES ZONES AUX ENJEUX MULTIPLES ? (Exemple des mines d'ardoise)

- CONTRAINTES : Privé/Public, Multipropriété, Réglementation
- Résilience
- AMÉNAGER : Sécuriser, Diversifier, Découper/chevaucher, Végétaliser
- HABITER : Hameau collectif, Logements exploratoires, Valorisation du Bâti
- ANIMER : ATE, Sciences participatives, Consultations habitants, Spectacle vivant
- Identité collective
- Raconter

L'Éducation à l'environnement au service des politiques publiques de transition - 6 octobre 2026 — @Marion Dehay

GRAINE Pays de la Loire — Le réseau régional d'éducation à l'environnement et à la transition écologique

Conclusion de la journée

Restitution en facilitation graphique et mot de la fin

Retour sur la journée par Marion Dehaye, facilitatrice graphique

Marion Dehaye, facilitatrice graphique était présente tout au long de la journée et a pu présenter une restitution de la table ronde et de la conférence proposées au cours de la matinée. Ce retour en illustration commenté a été vivement appréciée et a permis de fournir une synthèse à chaud des contenus apportés par les différent·es intervenant·es.

Intervention de Laure Rondeau Desroches, adjointe au maire d'Angers

La conseillère communautaire adjointe au maire est en charge de la tranistion écologique, la nature en ville et des déplacements. Elle s'est rendue disponible pour clôturer la journée régionale qui se déroulait sur le territoire angevin.
En repartant de son expérience dans le secteur privé, l'élue a rappelé l'importance de l'éducation à l'environnement et à la transition écologique et des dynamiques de concertation dans les stratégies territoriales. Nouvelle élue en poste pour un premier mandat d'adjointe a par ailleurs réaffirmé la volonté de la ville d'Angers de travailler sur ces sujets de la transition écologique en lien avec les citoyen·nes et les acteur·ices de l'EETE.

Conclusion par Estelle Brault (GRAINE Pays de la Loire)

Le GRAINE souhaite remercier l'ensemble des participant·es présent·es et des personnes qui ont contribué à la réussite de la journée :
- Les partenaires qui ont co-construit cet évènement d'envergure régionale - ARS Pays de la Loire, OFB, Conseil Départemental 44, Agence de l'Eau Loire Bretagne, DREAL Pays de la Loire, DRAJES Pays de la Loire, DRAAF Pays de la Loire Région Pays de la Loire, la Ville d'Angers et l'ADEME pour son accueil aujourd'hui.
- Les membres du réseau et collectivités impliqués sur le forum et sur les differents ateliers
- Le CFEEDD pour sa présence sur la journée

Nous espérons que cette journée vous aura permis d'expérimenter des techniques d'animation et de coopération pour les mettre en œuvre dans vos territoires.
En prolongement, différents supports vous seront transmis pour résumer les différents temps que vous aurez vécue tout au long de la journée.
Une évaluation vous sera transmise afin d'avoir vos retours sur cette journée et la manière dont vous l'avez vécue. N'hésitez pas à nous partager les besoins d'accompagnement que vous identifiez sur vos territoires pour que nous puissions identifier les réponses que le réseau peut y apporter.

Nous vous donnons rendez-vous dans les futurs espaces d'échanges du GRAINE et notamment pour la journée «Eduquer à l'Eau» qui se déroulera le 1er décembre 2026 à La Maison du Lac de Grand Lieu.





Retour en images

Quelques illustrations de la journée régionale EETE





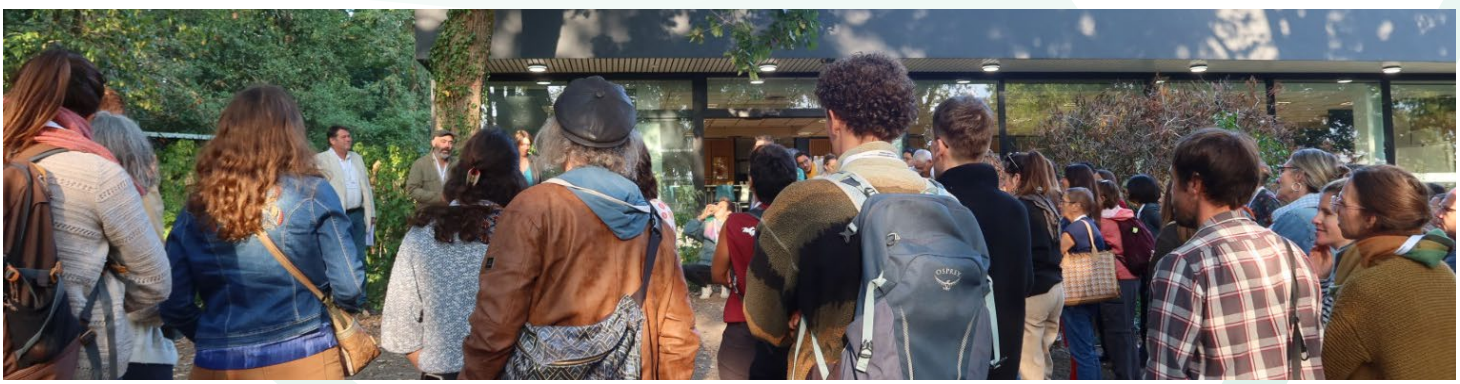












GRAINE Pays de la Loire
Le réseau régional d'éducation à l'environnement et à la transition écologique

Journée régionale de l'éducation à l'environnement et à la transition écologique

6 Oct 2026

Fil vert de la journée régionale

« Engageons Ensemble la Transition Ecologique »

La journée régionale s'articulait autour d'une animation fil vert avec différents temps en groupe proposés tout au long de la journée : interconnaissance, capitalisation des apports, exploration et co-construction. Les participant·es étaient ainsi divisés par groupe pour l'ensemble de la journée. L'objectif étant de favoriser les échanges et réflexions collectives et la coopération entre les participant·es au sein de la journée. Les différents temps d'échanges vécus par les acteur·ices sont détaillés ci dessous.

Temps 1 | Mieux se connaître pour faire ensemble

Lors de ce premier temps les membres répondaient à tour de rôle aux 3 questions suivantes pour se présenter :
Une caractéristique qui vous représente et commence par la même lettre que votre prénom (ex : je suis Manon et motivée)
Un objet qui évoque le territoire d'où vous venez (ex : la grue jaune de Nantes)
Un animal ou végétal qui représente votre état d'esprit par rapport à la journée que vous allez vivre (ex : avoir la pêche)



Temps 2 | Identifions notre problématique collective

Temps d'échanges autour des apports de la matinée

Chaque participant·e a pu partager une information clé qu'il ou elle a retenu au cours de la matinée.

Sélection de la problématique collective

Les personnes qui le souhaitaient ont pu proposer une problématique au reste du groupe en présentant leur situation précisément.
Un vote a été organisé au sein de chaque groupe. La problématique sélectionnée a parfois été reformulée collectivement pour être travaillée dans le cadre d'un atelier de co-développement au cours de l'après-midi.

Temps 3 | En exploration

Répartition des membres de chaque groupe sur les différents stands du forum avec 3 rotations de 20 min chacune.

Temps 4 | Capitalisons & Co-construisons

Restitution du forum exploratoire

Sur chacun des 6 axes, les participant·es sont venus partager les idées clés qu'ils ont choisi de conserver sur les 3 axes auxquels ils ont pu assister.

Clarification : de la problématique collective

Le binôme d'animateur·ice a rappelé la problématique retenue le matin. Les membres du groupe ont alors pu poser des questions complémentaires à la personne ayant proposé la problématique pour éclaircir la situation, questionner des faits, sans donner de conseils.

Contrat : validation des attentes

Le.la volontaire à l'origine de la problématique a quant à lui énoncé ses attentes et formuler sa demande au reste du groupe : identifier des leviers de solution, imaginer une action à mettre en oeuvre, une méthode etc.

Partage : Consultation et réactions

Les participant·es ont réagi et partagé leurs impressions, commentaires, idées, fait des suggestions en fonction des attentes. Les pistes de solution ont été prise en note.

Projet d'action

Le.la volontaire a pu exprimé son ressenti et ce qu'il a retiré de ce temps d'échanges. Il.elle a également pu exposer au reste du groupe les actions qu'il.elle souhait mettre en place sur la base des propositions sans apporter de justifications sur les pistes d'actions non retenues.

Apprentissage et intégration

A l'issue de l'atelier de co-construction, les participant·es, le.la volontaire et les animateur·ices ont pu partager leurs appréciations, apprentissages, atteintes des attentes et applications envisagées.

Retour des participant·es

Sur la base des réponses à l'enquête d'évaluation

Les points positifs



Le cadre de la journée en extérieur
Alternance dedans/dehors



Le mode forum exploratoire

Intervention autour des sciences sociales



Une journée bien rythmée

De nombreux temps d'échanges



Une journée participative grace aux techniques d'animations utilisées

L'atelier de co-développement sur une problématique identifiée



Coopération multi-acteurs

Découverte du réseau

Participation d'acteurs de tous les secteurs et de toute la région

Découverte de partenaires

Rencontre de structures et prise de contact



Les leviers d'amélioration



Pas suffisamment de temps pour échanger
Journée et intervention trop courte

Proposer des temps d'échanges de pratique plus long





Mieux connaître toutes les structures participantes

Prolongements envisagés



Adapter la conduite de certains projets
Lien avec des appels à projet en cours
Savoir comment mieux toucher les élus et les entreprises.
Développer des propositions d'animations auprès des élu.e.s
Formation, transmission d'infos, sensibilisation
Partenariat avec les structures qui sensibilisent
Création de récits communs
Tisser des liens
Se rapprocher des sciences sociales pour améliorer les accompagnements

Journée régionale de l'éducation à l'environnement et à la transition écologique

L'éducaton à l'environnement au service des politiques publiques de transition

6 Oct 2026



www.graine-pdl.org/evenements-regionaux/

PRÉFET DE LA RÉGION PAYS DE LA LOIRE
Liberté
Égalité
Fraternité

ars Agence Régionale de Santé Pays de la Loire

Agence de l'eau Loire-Bretagne

OFB Office Français de la Biodiversité

RÉGION PAYS DE LA LOIRE

Loire Atlantique

GRAINE Pays de la Loire
Le réseau régional d'éducation à l'environnement et à la transition écologique