



ÉCO-PARLEMENT DES JEUNES®

L'EPj® un dispositif éducatif de participation des jeunes à la dynamique environnementale territoriale



HISTORIQUE DU PROJET

Depuis 2003, Citéo (anciennement Eco-Emballages), éco-organisme qui organise le dispositif national de tri et de recyclage des emballages ménagers, s'est associé au FRENE pour développer le dispositif d'Éco-Parlement des jeunes® (EPj®).

Un EPj® met en réseau des classes ou des groupes de jeunes avec d'autres acteurs du territoire (collectivités, associations, entreprises) pour construire collectivement une communication et action en faveur de l'environnement et du développement durable. Ancré dans le territoire, l'EPj® permet de s'adapter aux réalités du contexte local et de traiter de nombreuses thématiques en lien avec l'EEDD.

Depuis 2017, le FRENE est propriétaire de la marque EPj®. L'EPj® s'est ainsi déployé avec de nouveaux partenaires sur une plus grande diversité de thèmes du champ de la transition écologique.



LA DÉMARCHE ET LES OBJECTIFS DE L'EPj®

LA DÉMARCHE

L'EPj® propose une méthodologie pédagogique pour répondre aux enjeux du territoire et proposer à des jeunes de s'investir dans des projets collectifs.

Vivre l'Eco-Parlement des jeunes® au travers de 5 grandes étapes



Diversité des jeunes impliqués

Le dispositif implique des groupes de jeunes jusqu'à 25 ans. L'implication des jeunes s'appuie sur des temps formels (scolaires) et informels (extra-scolaires) :

- scolaires : école, collège, lycée, BTS, classe ULIS, enseignement technique, professionnel et agricole, campus universitaire etc.
- extra et péri-scolaires : Éco-délégués, Conseil Municipal des Jeunes, club nature / environnement etc.
- jeunes adultes : foyer d'adolescents, jeunes inscrits en mission locale etc.

LES OBJECTIFS

Pour un jeune, participer à un EPj® c'est :

- être acteur d'un projet au sein de son territoire,
- argumenter, débattre, confronter des idées,
- se forger un esprit critique,
- respecter « l'autre » avec ses différences,
- avoir une vision plus large des enjeux environnementaux,
- réaliser une action collective,
- prendre conscience des principes qui organisent la relation de l'individu à l'État et à la société.

UNE GRANDE DIVERSITÉ ET RICHESSE D'EPJ® EN TERRITOIRE

Depuis 2013, les EPJ® sont accompagnés pour permettre un déploiement des projets dans la durée. Un potentiel de 8 nouveaux projets sont accompagnés chaque année. Ainsi en 2017, 20 projets EPJ® sont menés un peu partout en France métropolitaine et dans les DOM (Mayotte).

Les projets sont suivis par les familles, partenaires et acteurs du projet :



- sur les réseaux sociaux :
[EPJ Cœur d'Hérault](#), [EPJ Roannais](#), [EPJ 64](#)...



- sur les sites Internet :
[CPIE Flandre Maritime](#),
[CPIE Morlaix](#),
[Demain la Terre !](#),
[CPIE Bresse-du-Jura](#),
[Madeleine Environnement](#)...

Exemples d'actions menées par les jeunes

- Conception et animation de stand sur le thème du gaspillage alimentaire par un Conseil de Vie Scolaire d'un collège, sur l'impact des déchets, lors d'évènements culturels par des étudiants.
- Forum mini COP 21 sur le dérèglement climatique par des collégiens.
- Organisation d'une soirée festive "Durable et éco-gérée" par les élèves de 3^{ème} d'un collège.
- Réalisation d'une "boîte à troc" favorisant le don et l'échange dans une éco-école.
- Mise en place du compostage collectif dans un établissement éducatif.
- Réalisation de mobilier en palettes pour mise à disposition lors de manifestations culturelles
- Organisation d'une formation à la prévention des risques en milieu festif.
- Création d'une association sur le reconditionnement d'ordinateurs.
- Organisation d'une soirée-débat : les jeunes et la fête
- Participation au Salon de la Récup', organisé par des jeunes de l'IUT de Morlaix (stand sur la réduction du gaspillage alimentaire et le réemploi de palettes)

Témoignage de la démarche

« Les adolescents ont été mobilisés via des interventions de notre association et des techniques participatives pour les intégrer au projet pour les groupes non constitués (porteur de parole), pour faire des choix (système de votes pondérés), pour se répartir les tâches (élection sans candidats...), pour évaluer les projets (collective en cercle). Les projets étant différents selon les groupes et ayant été réalisés suivant les étapes de la pédagogie de projet, les jeunes ont été acteurs, décideurs, faiseurs de leur projet. »

Madeline Environnement (42)

Chiffres clés

Entre 2014 et 2021 près de :

- **100 000 personnes sensibilisées**
- **15 000 jeunes impliqués**
- 1 000 enseignants et responsables de groupes
- 40 porteurs de projets

LES METHODOLOGIES ET PRATIQUES CAPITALISÉES ET UTILISÉES

Des fiches pédagogiques ont été réalisées pour faciliter la mise en place d'actions favorisant l'implication des jeunes dans des projets à forte dimension éco-citoyenne :

- **ressources pédagogiques** : l'arbre des connaissances, enquête et interview, réaliser un sondage, le conseil de jeunes, écrire individuellement ou collectivement des textes, réaliser un communiqué de presse...
- **ressources méthodologiques** : le montage du projet (montage administratif et financier, organisation calendaire...), la coordination du projet (faire vivre le partenariat, évaluation, outils collaboratifs...), l'accompagnement pédagogique, établir les liens avec le programme scolaire, animer une dynamique éducative EPj®, organiser un évènement final EPj®...
- **ressources techniques** : fiches "Communication" (Pourquoi travailler sur la communication ? Comment communiquer ? ...), fiches "Acteurs" (visant à dresser un portrait des destinataires cibles de lettres ouvertes : les chercheurs, les journalistes, les pouvoirs publics...)



Journal de l'Eco-Parlement des jeunes®, rédigé par les jeunes, soit édité en version papier ou inséré dans la presse communale.

Zoom sur la mobilisation des jeunes

La « participation et l'engagement des jeunes » est un des axes du projet de développement des politiques locales de jeunesse, porté par le programme « Jeunes en TTrans » de la Communauté d'Agglomération du Pays de Morlaix, premier lauréat au Programme d'Investissements d'Avenir (Projets innovants en faveur de la jeunesse). L'EPj® sera un des projets suivi par la Chaire de recherche sur la jeunesse de l'EHESP de Rennes, sur les 3 ans à venir. Cette recherche-action permettra de donner de la consistance aux méthodes de mobilisation et d'animation des groupes de jeunes et de construire un cadre de référence pour cette dynamique territoriale.

Plusieurs groupes de jeunes se sont engagés dans la démarche de micro-projets, soit directement dans le cadre d'événementiels, soit par une première réalisation collective à partir d'un besoin identifié par les jeunes (création de mobilier en palettes récupérées, réalisation d'un bloc-sanitaire pour un camping éphémère dans un festival local).

CPIE Morlaix (56)