

# L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

en Pays de la Loire

**VARIÉE**

dans ses thématiques

**PLURIELLE**

dans ses acteurs

**ADAPTÉE**

pour ses publics

**ANCRÉE**

dans les territoires

**MULTIPLE**

dans ses approches

toujours  
en **RÉSEAU**  
pour

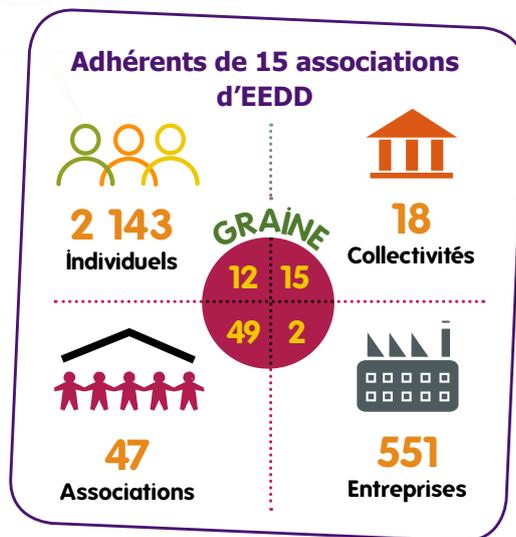
**AGIR TOUS ENSEMBLE !**

# LES ASSOCIATIONS D'EEDD

## Une composition variée

Les 15 associations d'EEDD ayant renseigné ces informations en 2017 sont très diverses dans leur composition : certaines ne comptent que des adhérents individuels là où d'autres ont principalement des entreprises adhérentes (comme les Groupements d'Agriculteurs Biologiques). Seules 3 associations voient des collectivités adhérer chez elles.

Le Réseau GRAINE, avec des adhérents individuels, associatifs, collectivités, entreprises et établissements scolaires, illustre bien la diversité des adhérents de ses associations adhérentes. Une belle mise en abyme.



### Le saviez vous ?

Cela fait 20 ans qu'il est possible de mettre en valeur le bénévolat dans les comptes annuels d'une association. **La valorisation des contributions volontaires** est prise en compte par vos partenaires. Il est donc important de comptabiliser l'implication des bénévoles dans vos projets. **...et le faites-vous ?**

### 800 heures de bénévolat, mais à quoi cela peut bien correspondre ?

A l'implication de nos bénévoles dans différentes missions comme les stands d'animations sur le jardinage au naturel, l'énergie, le compostage, et beaucoup d'autres thématiques environnementales. Toujours en binôme, ils sont ainsi accompagnés afin d'animer au mieux, en fonction de leurs compétences de prédilection. Les plus expérimentés participent, en plus, à une cinquantaine d'instances consultatives locales, départementales et régionales pour y défendre l'environnement. Les bénévoles tiennent aussi une permanence tous les mercredis de 17h à 19h, où ils sont toujours 5 ou 6. C'est l'occasion de répondre aux questions des particuliers et des associations concernant différents sujets environnementaux comme l'éolien, les décharges sauvages, la pollution de l'eau, la destruction d'espèces protégées, ... C'est aussi à ce moment qu'ils se rendent disponibles pour répondre aux nombreuses questions des salariés.

**Hélène Burel-Poignant**  
Animatrice EEDD et Vie associative  
Sarthe Nature Environnement

## Une vitalité associative...

### ...exprimée dans leur gouvernance

Dans ces 15 associations, les Conseils d'Administration sont composés d'une quinzaine de membres en moyenne. Le ratio femme/homme moyen est de 1/3, avec 2 CA d'associations paritaires et 2 autres à 2/3. En 2017, les CA de ces associations se sont réunis tous les 2 mois en moyenne (avec une médiane d'un CA par trimestre).

### ... et dans un engagement bénévole important

Pour les 11 structures ayant renseigné les informations sur le bénévolat, il y a près de **27 000 heures réalisées par les bénévoles** en 2017. En prenant la médiane de ces données, cela donne 200h de contribution bénévole par association et par an, soit pour 35 heures de travail d'un salarié, 4,5 heures de bénévolat effectuées à côté.

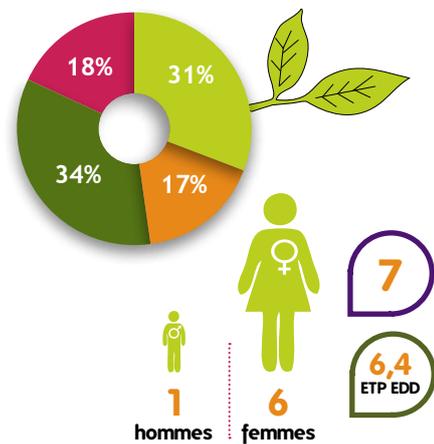
Ce chiffre médian est calculé sur un échantillon de structures, et varie selon le nombre de salariés, la quantité et le type d'activités que des bénévoles peuvent effectuer. Cependant, bien qu'une implication bénévole reste vraie, l'évolution des données sur les contributions volontaires illustre une certaine professionnalisation des associations.



# Des équipes de salariés formés et expérimentés

119 salariés travaillent dans les **17 associations** ayant renseignés les formulaires «Emploi & employés» du Tableau de bord en 2017. Parmi elles, **53 personnes sont impliquées dans les activités EEDD** (près de 35 ETP - équivalent temps plein). La proportion d'EEDD pour les équipes salariés de ces associations est de 50 % en moyenne (médiane à 40%), avec 4 d'entre elles à 100 % d'EEDD et 4 autres à moins de 15% d'EEDD.

- Interventions pédagogiques
- Création de supports pédagogiques
- Gestion de projets, développement + partenariat
- Administration et vie associative

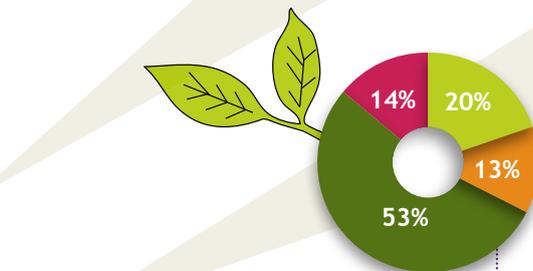
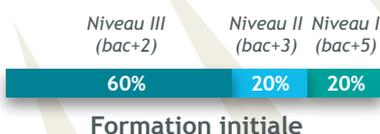


## Coordinateur-trice pédagogique

- Coordonne les activités d'EEDD
- Anime et accompagne l'équipe d'animation
- S'implique dans des actions de réseau du territoire



Expérience moyenne : 12 ans

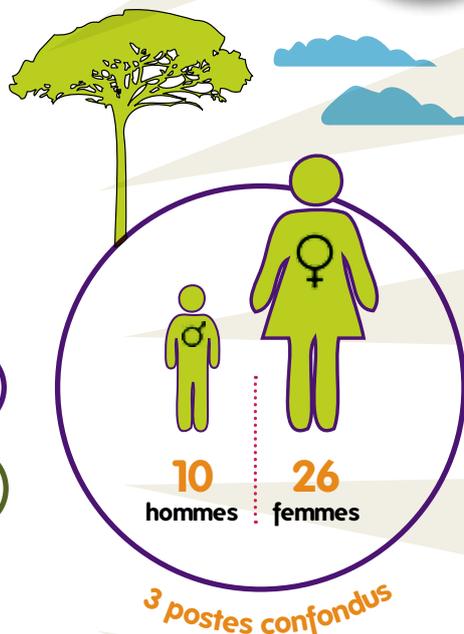


## Chargé-e de mission

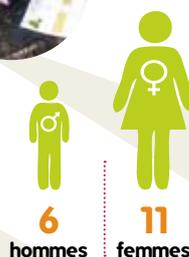
- Développe l'activité en mettant en place des projets innovants
- Est spécialisé-e dans certaines thématiques environnementales



Expérience moyenne : 9 ans

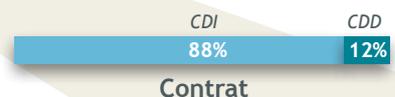
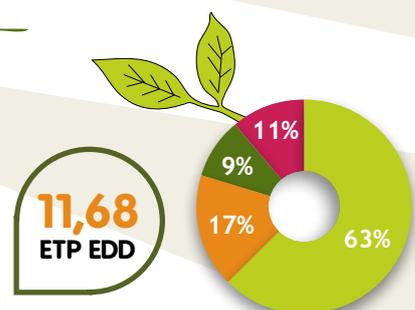


3 postes confondus



## Animateur-trice

- Crée et met en oeuvre des animations adaptées aux publics rencontrés
- Est généraliste dans les thématiques, et peut se spécialiser selon sa structure



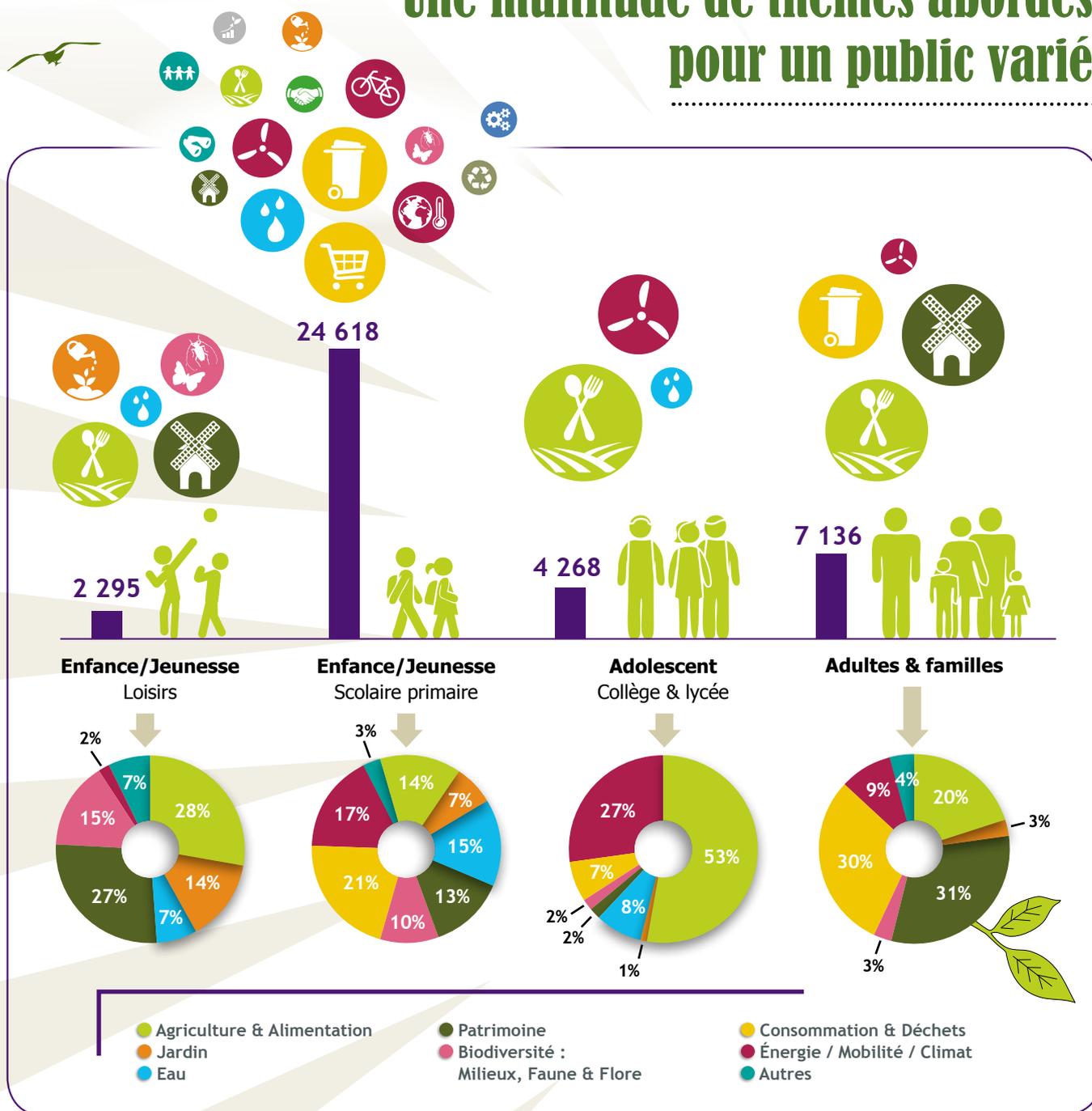
Expérience moyenne : 7 ans



# LES ACTIVITÉS D'EEDD



## Une multitude de thèmes abordés pour un public varié



Les 12 structures\* qui renseignent leurs activités EEDD sur le Tableau de bord, ont effectué 4 235 heures de face à face pédagogique (animation, sensibilisation, formation, accompagnement...) auprès de **45 487 personnes**.

Au niveau scolaire, cela représente plus de 1 250 interventions pour 28 800 élèves sensibilisés. Ces 12 mêmes structures ont rencontré près de **2300 enfants dans le cadre d'activités de loisirs**.

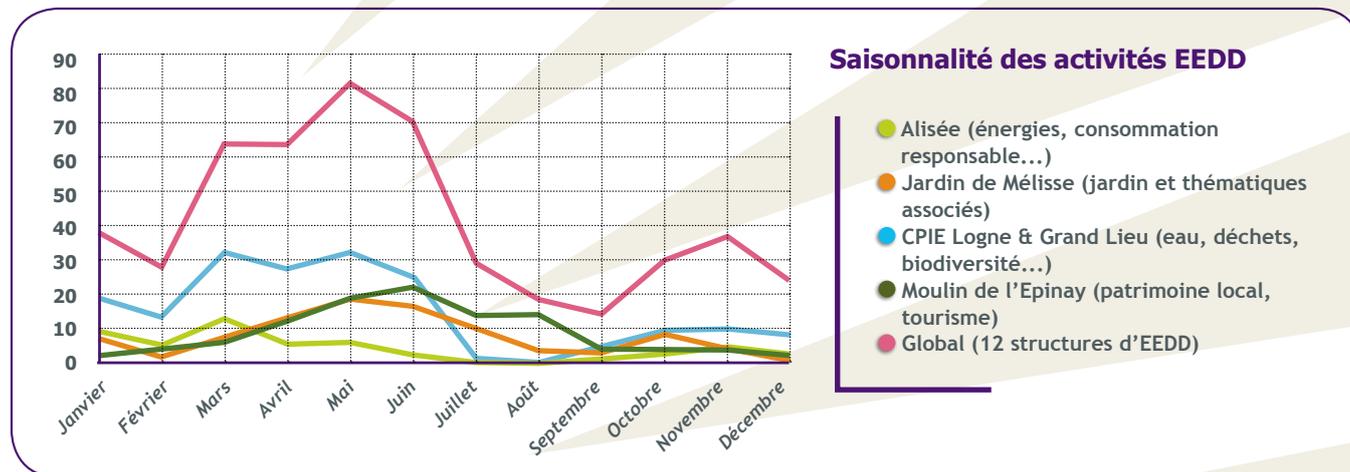
**+ de 1 250 interventions = 28 800 élèves sensibilisés**

par **12 associations**

\* = 7 associations renseignent l'ensemble de leurs activités EEDD : CPIE Logne et Grand Lieu, Moulin de l'Épinay, Alisée, Le jardin de Mélisse, GAB44, GAB 85 et Le Quai Vert. 5 autres en partie : Synergies, Compostri, Estuarium, SNE et Elise.

# Une saisonnalité marquée, mais différente selon les activités

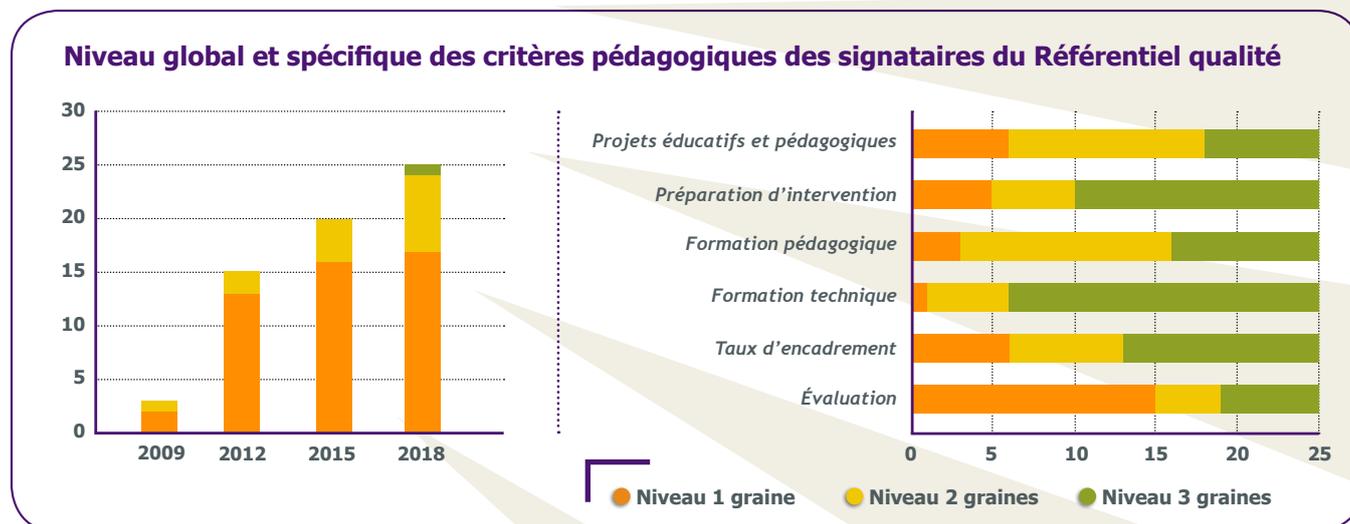
Toute l'année, il y a des animations, avec majoritairement un pic au printemps, ainsi qu'à l'été et l'automne pour certaines structures. Cela dépend de leur cœur d'activités, de projets scolaires et/ou accueils de loisirs, des activités touristiques ou non, avec une possible « pause hivernale » du face-à-face public pour préparer la saison suivante. La diversité des structures qui composent le réseau se manifeste une fois de plus.



# Une éducation à l'environnement de qualité



La deuxième version du Référentiel qualité du GRAINE, lancée en 2009, a permis à de plus en plus de structures de l'EEDD en Pays de la Loire de progresser et d'échanger sur leurs pratiques.



Au delà du niveau global majoritairement à 1 graine, lorsque l'on regarde dans le détail, les structures valident les niveaux 2 et 3 graines sur la plupart des 10 critères.

Par exemple, on peut remarquer l'attention des animateur/rices dans le travail effectué en amont pour adapter au mieux les contenus des animations et les approches pour les publics qu'ils vont rencontrer. La qualité de leur intervention repose également sur leur niveau de formation, technique et pédagogique,

indiquant une bonne maîtrise de leur sujet et de la manière de le partager avec leur public.

Le référentiel permet également de cibler les besoins en formation, ainsi que les points qui restent à améliorer, à l'échelle d'une structure ou collectivement au sein du réseau. Une marge de progression est identifiée au niveau de l'évaluation, thème qui revient souvent lors des Journées d'échanges animées par le GRAINE.

# EEDD : UN MODÈLE ÉCONOMIQUE QUI ÉVOLUE

## Subventions ou commandes publiques ?

Le régime de la subvention soutient les projets associatifs basés sur l'initiative et la mobilisation de citoyens engagés dans les territoires. Le fait que de plus en plus les subventions soient aiguillées via des appels à projets avec des orientations très précises, voir même que les budgets alloués à l'éducation à l'environnement soient intégrés dans des appels d'offres pour obliger une mise en concurrence, peut amener une certaine uniformisation de l'offre éducative, diminuer la capacité d'innovation des associations et potentiellement entraîner à terme une baisse de la qualité.



**T** Ces évolutions du modèle économique entraînent une instabilité et suscitent des craintes au sein des associations du réseau, en particulier sur l'emploi, pour lequel on constate déjà des impacts, avec des licenciements économiques ou l'arrêt de l'axe « éducation » au sein d'associations.

**2017**  
**1,3** Millions d'€ pour l'EEDD / **3,7** Millions d'€ du budget total

des **13** associations dont nous avons les données détaillées

### « Est-ce que la professionnalisation rime avec changement de modèle économique ? »

Depuis 2007, Compostri souhaite permettre à tous de composter, en développant le compostage de proximité. En parallèle de la sensibilisation du grand public, de l'animation auprès de scolaires et de formations, l'association installe des composteurs collectifs partagés. Cela répond concrètement aux besoins des habitants dans une logique de réduction des déchets, mais surtout accompagne des dynamiques citoyennes. Le lien social qui se noue autour de ces projets, est au coeur des valeurs portées par l'association.

Mais quand vous avez une activité qui, au fil du temps, colle parfaitement à la politique publique, et bien, votre liberté d'action diminue ! Notre modèle socio-économique a été bouleversé, passant d'un mode de subvention à un marché. Avec l'injonction tacite du « professionnalisez-vous », comme si le fait d'être association était un paradigme du « je -m'en-foutisme » !

L'association a donc dû se structurer rapidement, dans une logique de survie et de maintien des emplois. Loin de moi cependant l'idée de dire que cela a été négatif, bien au contraire, nous avons gagné en conditions de travail, nous avons clarifié nos objectifs, planifié notre progression. Quel impact au final aura le passage à un marché public ? Je l'ignore. Aujourd'hui, c'est un sentiment mélangé entre sécurité du financement (3 ans), développement accompagné et soutenu par la collectivité (on peut parler de partenariat) et une impression de dépossession de notre objet associatif, via cette « commande publique », basée sur notre expérimentation dont la collectivité a fini par s'emparer. »

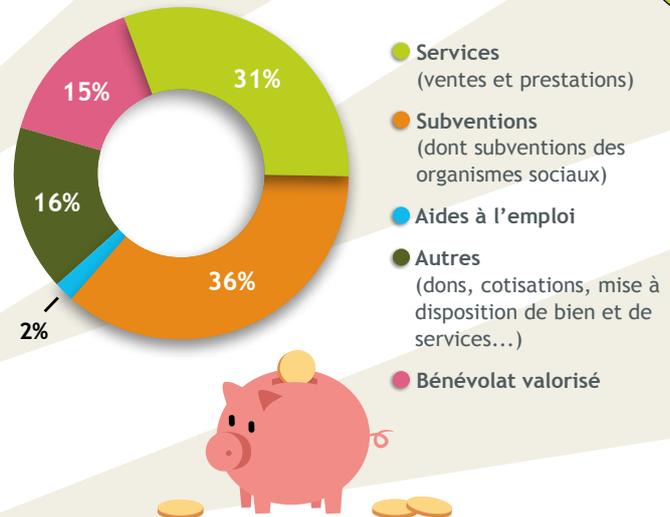
**Béatrice Pauthier**  
Directrice de Compostri



# Des partenaires qui continuent à soutenir l'EEDD, mais ...

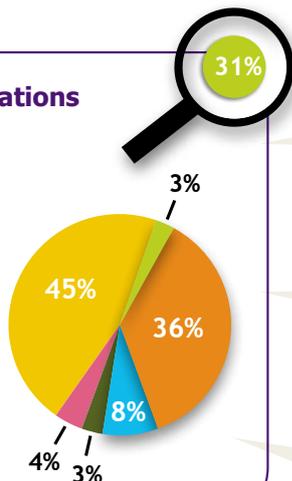
Les subventions restent cependant la première rentrée financière pour les associations contributrices, avec encore plus de la moitié provenant des collectivités territoriales, et surtout des communes (42%). Pour autant on note déjà une évolution dans cette répartition des financements associatifs par les collectivités. Au delà d'une baisse globale des subventions accordées par les collectivités aux associations d'EEDD, ce qui marque ces dernières années c'est le fait que ce ne sont plus les mêmes qui financent l'EEDD. Les communes, communautés de communes et conseils départementaux semblent ainsi avoir réduit leur soutien là où le Conseil Régional a lui augmenté sa contribution. Cependant ce financement régional n'est pas du tout au même niveau, ce qui explique la baisse des subventions des collectivités au global.

## Répartition des produits de l'activité EEDD



## L'origine des prestations

- Conseils départementaux
- Communautés de communes
- Education Nationale
- Syndicat
- Communes
- Autres (entreprises, assos,...)



Les associations conscientes de cet état de fait ont commencé depuis plusieurs années à rechercher d'autres sources de financement. Cela se vérifie avec l'augmentation de la part des « autres » (entreprise, association, individuels...) dans les chiffres communiqués par les associations contributrices.



De même on constate que l'augmentation des ventes ne compense pas la baisse rapide des subventions publiques. La comparaison des données de 6 structures ayant renseigné le Tableau de bord en 2016 et 2017 confirme cela : une baisse de 17,6 % de subvention « compensée » par 12,5 % de prestations supplémentaires, mais entraînant tout de même une **réduction de 5 % de financement pour l'EEDD en 1 an.**

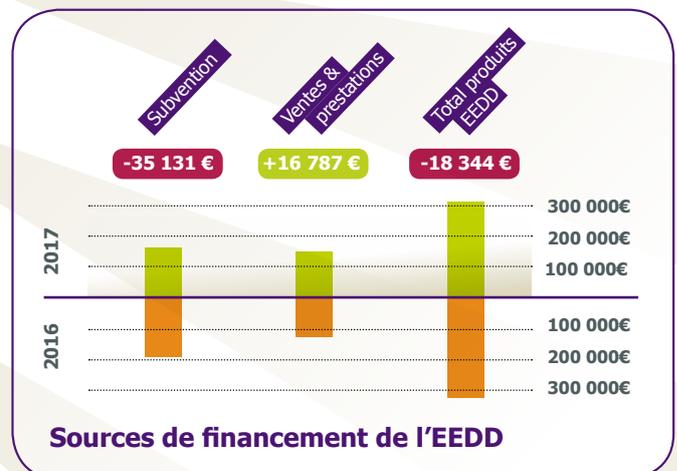


Et s'ajoute à la baisse du soutien financier sur les activités, les diminutions de financement lié aux contrats aidés, qui pénalisent le fonctionnement et donc l'emploi dans les associations.

La recherche permanente de financements pour soutenir le projet des associations les amène à diversifier de plus en plus leurs activités, voir à privilégier les activités pouvant être plus rentables à court terme, au détriment d'actions d'EEDD inscrites dans la durée, ancrées dans les territoires et répondant à leur projet associatif et aux enjeux actuels.



Dans un contexte de prise de conscience des problématiques environnementales, à l'heure où presque tout le monde sait que nous allons devoir agir rapidement face au changement climatique et ses impacts, cette évolution du modèle économique des associations d'EEDD questionne fortement. Il semble que les prescripteurs d'action d'EEDD devraient



## Sources de financement de l'EEDD

davantage considérer l'expérience et le savoir-faire des structures de leur territoire pour accompagner les changements de comportement, qu'ils savent nécessaires au vu de leurs discours sur le sujet.

# VOUS AUSSI, REJOIGNEZ LA DYNAMIQUE !

## Le tableau de bord de l'EEDD



### Qu'est-ce que le tableau de bord ?

#### 1 Un outil de gestion en ligne

permettant la réalisation de votre rapport d'activité, et la capitalisation de vos actions EEDD

#### 2 Un outil de connaissance

basé sur un système d'information partagé, rendant lisible le secteur d'activité de l'EEDD

#### 3 Un outil d'aide à la décision

contribuant aux orientations régionales et nationales en matière d'EEDD

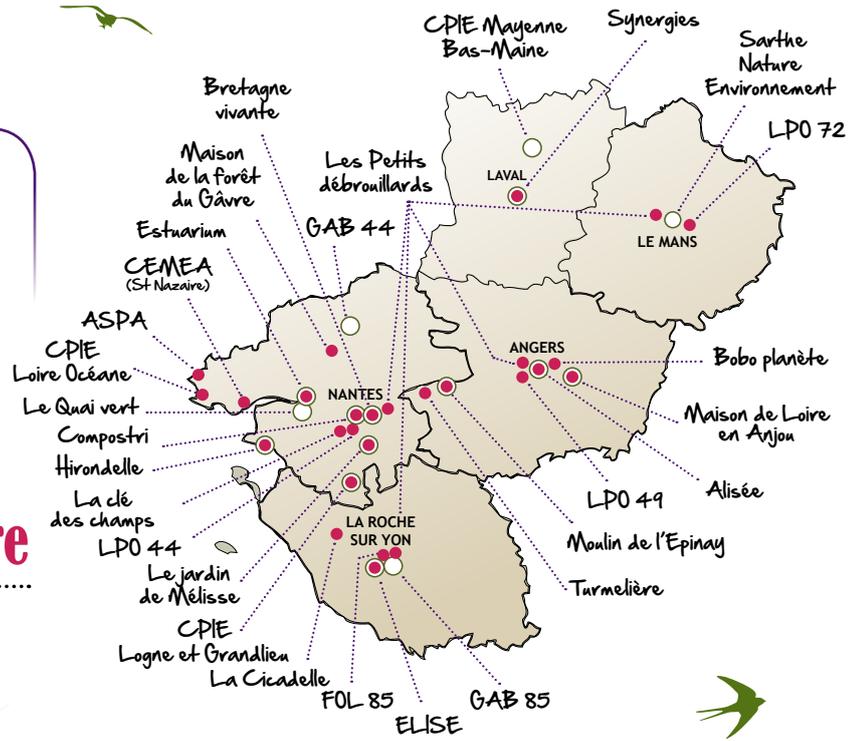
### 2 façons de s'impliquer

Annuellement	Au quotidien
3 formulaires annuels	1 formulaire publics et activités par animation
1 heure à y consacrer	2 minutes de saisie après chaque animation
Votre contribution à la visibilité et la reconnaissance de l'EEDD	Un meilleur suivi des activités de votre structure !

Animées par le réseau GRAINE Pays de la Loire, ces dynamiques sont portées aujourd'hui par 29 associations d'éducation à l'environnement vers un développement durable.

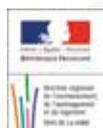
- Tableau de Bord
- Référentiel Qualité
- Tableau de Bord & Référentiel Qualité

## Le référentiel qualité de l'EEDD en Pays de Loire



Co-construit par une vingtaine d'acteurs associatifs et institutionnels de l'Éducation à l'Environnement, le Référentiel régional de qualité se veut un cadre qui permette à tous de s'améliorer dans ses pratiques, pédagogiques et organisationnelles, mais également de valoriser leur attachement à une Éducation à l'Environnement de qualité. Ce Référentiel, composé de 10 critères et de 3 niveaux (les «graines») est évolutif au regard des attentes, des pratiques et des réflexions de tous.

### Partenaires



### Crédits

Les données présentées dans ce document sont principalement issues du Tableau de bord et du Référentiel qualité des associations d'éducation à l'environnement, à la citoyenneté et au développement durable. Photos : GRAINE et CPPIE LGL - Illustration Référentiel : Hewel - Mise en page : www.coquelicots.fr