

Les journées d'échanges de l'éducation à l'environnement

ACTES DE LA JOURNÉE

2025



Coopération / interaction :
comment mieux travailler sur les territoires
en transversalité et en mobilisant
les acteurs du territoire

Saint-Christophe-du-Ligneron (85)

25 novembre

Organisée par



LOGNE ET GRAND-LIEU



Journées coordonnées par

Réalisées grâce au soutien de

GRAÎNE Pays de la Loire

23 rue des Renards 44300 Nantes 0240948351

contact@graine-pdl.org | www.graine-pdl.org

@graine_pdl video.graine-pdl.org



Le réseau régional d'éducation à l'environnement
et à la transition écologique



Sommaire

	Contexte & thématique de la journée	3
	Programme de la journée	4
	Introduction de la journée	5
	Plénière d'introduction	6
	Ateliers d'échanges	12
	Ateliers immersifs	19
	Bilan & Conclusion	22
	Retour en images	23
	Annexes	24

Rédacteur·rices

Nathan Martin | CPIE Logne et Grand Lieu

Sarah Rabjeau | GRAINE Pays de la Loire



Contexte & thématique de la journée

Les journées d'échanges du GRAINE Pays de la Loire

Afin de faire avancer les actions pédagogiques sur des thèmes particuliers et de favoriser les échanges entre acteurs de l'éducation à l'environnement et à la transition écologique, le GRAINE Pays de la Loire organise, chaque année depuis 2010, des journées d'échanges thématiques (biodiversité, santé-environnement, écomobilité, sciences sociales...).

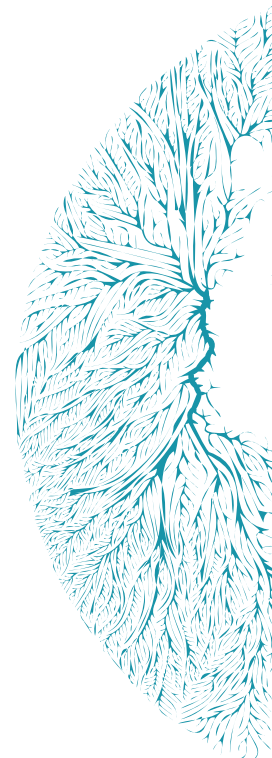
Chacune de ces journées propose aux participant·es de croiser les regards entre professionnel·les de l'éducation à l'environnement et acteur·trices concerné·es directement par la thématique abordée. Après un bref état des lieux de la déclinaison de la thématique sur la région, de la réglementation ou des pratiques selon le sujet abordé, les participant·es sont invité·es à des ateliers d'échanges pratiques où la participation de chacun·e est mise à l'honneur. Les objectifs de ces événements :

- permettre des échanges pédagogiques et thématiques
- mettre en valeur des actions concrètes réalisées sur le territoire régional
- mutualiser sur ces thèmes, voire faire émerger des actions collectives

Une journée autour de la coopération & des interactions en EETE

Comment mieux travailler sur les territoires en transversalité et en mobilisant les acteurs du territoire ? Voici la problématique soulevée dans le cadre de cette journée d'échanges. La réalisation, sur un territoire, de projets pluri-acteurs peut être perçue comme complexe et longue. Or, la complémentarité entre acteurs (associations, collectivités, services de l'état, syndicats, entreprises etc.) est la source de projets ambitieux, pertinents, globaux et durables lorsqu'il s'agit de transition écologique. Cependant, cette complémentarité n'est pas encore évidente pour tous les acteurs et peut être souvent limitée.

Cette journée sera l'occasion de définir précisément les contours d'une coopération durable, de découvrir quels sont les moyens qui existent pour développer des projets transversaux et de valoriser différents retours d'expériences régionaux.





Programme de la journée

9H00 | Accueil des participant-es

9H30 | Mot d'accueil et introduction de la journée

Par le Maire de Saint-Christophe-du-Ligneron, le CPIE Logne et Grand-Lieu et le GRAINE Pays de la Loire

09h40 - 11h | Appréhension de la thématique : coopération, collaboration, ... de quoi parle-t-on ?
Quelles sont les clés d'une coopération saine, équilibrée et durable ?

Samuel Aubin (Collège des Transitions Écologiques et Sociétales) - Karine Fenies Dupont (CRESS)

11H - 11H05 | Pause

11H05 - 12H30 | Retours d'expériences régionaux: Inspirons-nous à travers des expériences du territoire -

Possibilité de suivre 2 retours d'expériences dynamiques (environ 30 minutes) parmi les 4 ateliers au choix :

- Atelier 1 : Quand des salariés, bénévoles et bénéficiaires de l'aide alimentaire se forment à l'alimentation durable (**Campus fertile**)
- Atelier 2 : Il était une fois un territoire et une association qui unissent leurs forces pour pratiquer la mobilité autrement (**Synergies 53**)
- Atelier 3 : Un collectif en faveur des haies et des mares (**Syndicat Grand-Lieu Estuaire -Collectif HeMa**)
- Atelier 4 : Coopération entre citoyens, paysans et naturalistes pour préserver le vivant (**LPO Vendée**)

12H30 - 13h45 | Pause déjeuner

13h45 - 16H15 | Après-midi de découverte pratique

- Ateliers d'échanges sur les outils de coopération (**Animacoop**)
- Visite du site de la Cautuère (**Vendée Eau, LPO Vendée**)

16h15 - 16h30 | Conclusion de la journée





Introduction de la journée

Ouverture de la journée

Par Thomas Prime (Co-président du GRAINE Pays de la Loire), Thierry Richardeau (Maire de Saint Christophe du Ligneron) et Aline Patron (Administratrice au CPIE Logne et Grand-Lieu)

Thierry Richardeau

En ce moment se déroule la troisième semaine de l'environnement dans la commune avec un programme tout public. Nous sommes sur un projet de collaboration dans la cadre du site de la Cautuère. La commune est concernée par trois syndicats : SYDEV (énergie), Trivalis (déchets), Vendée Eau.

Aline Patron

La thématique fait échos avec le projet associatif du CPIE. Cette logique de coopération est portée depuis longtemps par l'association.

Thomas Prime

La réalisation, sur un territoire, de projets pluri-acteurs peut être perçue comme complexe et longue. Or, la complémentarité entre acteurs (associations, collectivités, services de l'état, syndicats, entreprises, etc.) est la source de projets ambitieux, pertinents, globaux et durables lorsqu'il s'agit de transition écologique. Cependant, cette complémentarité n'est pas encore évidente pour tous les acteurs et peut être souvent limitée. Cette journée sera l'occasion de définir précisément les contours d'une coopération durable, de découvrir quels sont les moyens qui existent pour développer des projets transversaux et de valoriser différents retours d'expériences régionaux.

Cet évènement est le troisième d'un cycle de 3 journées d'échanges organisées chaque année par le GRAINE Pays de la Loire. Des journées qui sont pensées en lien avec les sujets d'actualité des acteurs de l'Éducation à l'Environnement et à la transition écologique et en concertation avec l'ensemble des partenaires du réseau, qui soutiennent ses actions. Elles ont pour objectifs de :

- permettre des échanges pédagogiques et thématiques,
- mettre en valeur des actions concrètes réalisées sur le territoire régional,
- mutualiser sur ces thèmes, voire créer des actions collectives.

En 2025, après la journée des « Bienfaits de la nature » organisée par la Bulle Ambu'lente qui s'est tenue en plein champ à Brissac Loire Aubance (49), la précédente journée d'échanges était proposée la semaine dernière le 18 novembre « Éducation à l'Environnement et à la Transition Écologique et quartiers prioritaires : comment adapter nos postures pour avoir une légitimité » au Carré des Services de St Herblain dans le cadre du mois de l'ESS.

Pour construire les prochaines journées d'échanges 2026, n'hésitez pas à compléter la partie suggestion dans les évaluations que vous allez recevoir très prochainement.

Nous aimerions remercier les différents partenaires qui ont permis l'existence et le déroulement de cette journée :

- Partenaires financiers : Le Conseil Régional Pays de la Loire, la DREAL, le Conseil Départemental de Loire Atlantique, l'Agence de l'eau Loire Bretagne et l'ARS.
- Le lieu d'accueil et les organisateurs de cette journée : la mairie de St Christophe-du-Ligneron, l'équipe du site de la Cautuère et les associations Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE) Logne et Grand-Lieu et la LPO Vendée et leur équipe pour l'organisation.
- Le GRAINE Pays de la Loire à l'origine de cette journée ainsi que son équipe salariée mobilisée pour coordonner l'évènement.
- Les multiples intervenant-es qui ont accepté de venir partager leurs retours d'expériences et qui vont enrichir cette journée et animer des ateliers.

Nous vous souhaitons à tous-tes une excellente journée, riche en apports et en échanges.



Introduction & cadrage de la plénière

Par Nathan Martin (CPIE Logne et Grand Lieu)

Cette plénière s'inscrit dans la première partie de la journée. Elle a pour objectif de mieux appréhender la thématique, à travers deux interventions.

Les interventions de Samuel Aubin et de Karine Fenies Dupont se feront à tour de rôle, avec l'idée d'avoir un dialogue entre les intervenants et l'animateur. Chaque intervenant se présentera rapidement en introduction des échanges (en précisant son intérêt individuel pour la thématique). Un temps d'échanges avec les participant·es pourra être fait après l'évocation de l'ensemble des sujets.



Présentation de Karine Fenies Dupont : CRESS PDL

Chambre régionale de l'économie sociale et solidaire. À la CRESS, il y a 14 salariés. Nos missions :

- Plaidoyer
- Lien avec les collectivités territoriales
- Structuration de filière
- Ressources et vie associative : Chiffres, montrer le poids de l'économie sociale et solidaire. Egalité Femme/Homme – Transition écologique.
- Animation de l'ensemble des adhérents

Samuel Aubin (Collège des transitions)

Sociologue, directeur du collège des transitions écologiques et sociétales (CTES). Plateforme d'action -recherche et de formation, d'innovations et d'expérimentations pour engager les transitions écologiques et sociétales, entre une quarantaine d'acteurs sur les territoires. L'objet de CTES est de travailler sur les transitions. Deux activités :

- Formation – DéFormation ; Relation au vivant / Enjeux de coopération
- Recherche-action Accompagnement de projets opérationnels sur les territoires.

Préambule : Les mots que nous pouvons employer. Coopération, collaboration, coordination, mutualisation : Questionnement aux participants sur leur définition rapide de ces mots et les différences qu'ils y voient.

Pierre (SYDEV)

Participation au parcours de Déformation avec pour thème la coopération : Coopération – Faire ensemble. Collaboration : Le groupe devait dessiner un arbre, chacun avait sa perception de l'arbre, quand on assemblait les dessins ça donnait un arbre que personne n'avait imaginé. Le résultat est collaboratif.

Gaël (Lycée Nature La Roche sur Yon)

La coopération regroupe plusieurs phases (co-construction, co-réalisation, co-conception, co-évaluation). Il faut associer les compétences dès le démarrage.



Coopération, collaboration, ... de quoi parle-t-on ? Quelles sont les clés d'une coopération saine, équilibrée et durable ?

Avec Samuel Aubin (Collège des Transitions Écologiques et Sociétales) - Karine Fenies Dupont (CRESS)



Qu'est-ce que disent les sciences sociales sur les différences entre ces termes ?

Samuel Aubin ne fait pas trop de distinction entre coopération, mutualisation, etc.

Par contre il y a une réelle différence entre coordination (agencement des rôles des uns et des autres assurée par de l'organisation) alors que la coopération c'est quelque chose qu'on va bricoler entre nous qui n'est pas assurée par l'organisation. La coopération est le fait des personnes, ce ne sont pas les organisations entre elles qui vont coopérer.

Karine Fenies Dupont : Dans l'économie sociale et solidaire on parle beaucoup de coopération, de faire ensemble. Dans la notion de coopération, il y a quand même un besoin de leadership, d'animer la coopération, de donner une vision, de tenir le gouvernail du bateau. C'est un point essentiel de la coopération

Une histoire de personne, une organisation

Samuel Aubin : Du point de vue du sociologue, la coopération est une dynamique sociale.

Ce sont des termes qu'on emploie souvent, mais ça peut nous laisser perplexe, ce n'est pas si simple. En effet, beaucoup de projets sont empêchés par des problèmes de coopération. Les questions qu'on se pose : Comment on y arrive ? Qu'est-ce qu'on met derrière ?

La coopération en projets. Les dynamiques de coopération sont composées de deux dynamiques très différentes :

- **La dynamique de l'intérêt** : Les acteurs entrent dans ces projets par intérêt et vont défendre ces intérêts
- **La dynamique de la relation** : Les acteurs arrivent à faire quelque chose ensemble. Les acteurs prennent conscience de leur capacité à faire ensemble. Ils vont découvrir qu'ils y prennent plaisir. Comment favoriser l'émergence de ces dynamiques collaboratives ? Au CTES, ils ont « bricolé » un cadre d'analyse.

Dans une dynamique coopérative : On repère des composantes qu'on va retrouver dans des contextes très différents.

- **Les intérêts** : C'est important de comprendre les intérêts des autres. En France, on est assez prudes sur les intérêts, on fait comme si ça n'existait pas. Les anglo-saxons sont plus à l'aise avec cette question de l'intérêt. Ce n'est pas parce qu'on a une dynamique de coopération commune que nous n'avons pas d'intérêt individuel.
- **Le contexte** : Une dynamique coopérative se fait dans un contexte, c'est le produit d'une histoire territoriale. C'est intéressant de comprendre dans quelle histoire on s'inscrit. **Le cadre** : Il est important d'avoir un cadre pour la coopération, mais ça ne doit pas freiner la créativité. Il peut y avoir des cadres qui sont de coquilles vides comme sur la coopération citoyenne par exemple où le cadre ne convient pas. Ce n'est pas le cadre qui va créer le projet mais il est important.



Coopération, collaboration, ... de quoi parle-t-on ? Quelles sont les clés d'une coopération saine, équilibrée et durable ?

Avec Samuel Aubin (Collège des Transitions Écologiques et Sociétales) - Karine Fenies Dupont (CRESS)

● **Le sens** : La dynamique coopérative va au-delà des intérêts. La démarche coopérative va produire du sens. Qu'est ce qui fait sens commun ? Il faut que ça produise du sens pour chacun et du sens commun, plus grand que pour chacun d'entre nous.

Les apports de la coopération

Karine Fenies Dupont : La coopération peut apporter de la plus-value :

- Sur le projet : Être à plusieurs permet d'être plus ambitieux
- Sur la structure : Permet de développer des opportunités économiques pour la structure. Le fait d'être en coopération permet d'ouvrir le champ des possibles. La structure identifie qu'elle n'a pas toutes les ressources et les compétences pour mener le projet à bien.
- Sur le territoire : Il y a des enjeux pour la structure qui sont sur le projet collectif comme par exemple toucher des nouveaux publics ou encore renforcer la visibilité sur le territoire. Cela permet de générer des passerelles entre les collectivités, les associations, les entreprises, les institutions.

Les intérêts : Quels intérêts pour les associations

Il y a un réel intérêt dans la coopération à diversifier nos sources de revenus. Le sens commun, les cadres, est-ce qu'il y a d'autres leviers pour les dynamiques de coopération ?

Samuel Aubin insiste sur **la dimension relationnelle**. Ce n'est pas le sujet que nous explorons le plus souvent. Nos dirigeants sont peu ou pas formés sur ces dynamiques relationnelles. Elles sont pourtant au cœur des dynamiques coopératives.

La difficulté est la question de la différence. Il y a des différences qui apparaissent au fur et à mesure. Nous sommes biberonnés à la concurrence, mais nous sommes en train d'entrer dans un monde qui va être marqué par des pénuries et des aléas. Le vivant lui, coopère en période de pénuries.

Le moment qui peut durer un certain temps est le moment où l'on a pas encore compris qu'on était en pénurie.

La dynamique de la relation : L'être humain fabrique de l'identité tout au long de sa vie. C'est fondamental, tout ce que nous faisons, nous le faisons pour devenir. Et ça passe par le regard de l'autre. Ça veut dire que dans la qualité de la relation entre nous, on va jouer l'essentiel, on va jouer notre peau.

Il y a un lien direct entre la capacité de chacun d'entre nous à devenir et la qualité de nos collectifs, la maturité de nos collectifs.

Pour oser dire qu'on ne sait pas, il faut des lieux sécurisés, où l'on se sent en confiance. Les collectifs les plus inventifs sont les collectifs où l'on a moins peur les uns des autres.



Coopération, collaboration, ... de quoi parle-t-on ? Quelles sont les clés d'une coopération saine, équilibrée et durable ?

Avec Samuel Aubin (Collège des Transitions Écologiques et Sociétales) - Karine Fenies Dupont (CRESS)

Karine Fenies Dupont : Un des leviers fondamentaux c'est la confiance, le temps fait que l'on gagne la confiance des uns et des autres. D'autres leviers, c'est un collectif de qualité, avec un noyau dur. **La confiance et l'humilité** sont essentielles.

Il faut mieux démarrer avec un noyau dur et assembler petit à petit.

Parfois la coopération peut se construire à travers un lieu qui fait commun sur un territoire (tiers-lieu).

Il a aussi été évoqué **l'évaluation**, c'est aussi un levier important sur lequel il faut se mettre d'accord dès le début avec une évaluation constante

Quel avenir sur la coopération avec des baisses de financements, des pénuries ? Comment s'adapter ?

Karine Fenies Dupont :

Il y a aussi le réflexe de replis sur soi car ce n'est pas évident de parler de ses problématiques. A l'heure actuelle, on cherche de liens entre les acteurs, identifier ce qu'on peut faire ensemble.

Quand on se questionne sur l'utilité sociétale, on entre en dialogue avec les partenaires d'une autre manière.



Trouver les bons mots ensemble pour parler de ce qu'on fait, construire un vocabulaire commun entre les acteurs.

Samuel Aubin

Modèle économique du CTES : La formation est une action plus lucrative mais l'idée n'est pas de développer ce secteur. Les financeurs du CTES donnent de l'argent mais aussi du temps car c'est aussi un projet politique. C'est d'abord un projet politique, la coopération est un enjeu de démocratie. Le risque à se donner des représentants, c'est que chacun s'occupe de ses affaires. Il est fondamental dans la vie démocratique que les citoyens restent partis prenante, actifs. Il faut faire un

travail de démocratisation constante.

Quand nos élus pensent pouvoir sauver la démocratie en mettant à mal les associations, c'est totalement faux. Si on laisse notre tissu associatif, notre dynamique coopérative, on plonge dans la tyrannie. [Tocqueville]

Les acteurs populistes n'encouragent pas les corps intermédiaires.

Karine Fenies Dupont - Sur le budget 2025 de la région, il y avait le terme « désintermédiation », on perd les intermédiaires et c'est dangereux. Il faut qu'on arrive à travailler ensemble, à faire de la pédagogie sur le rôle des corps intermédiaires et des réseaux associatifs, qui sont indispensables à la démocratie.



Coopération, collaboration, ... de quoi parle-t-on ? Quelles sont les clés d'une coopération saine, équilibrée et durable ?

Avec Samuel Aubin (Collège des Transitions Écologiques et Sociétales) - Karine Fenies Dupont (CRESS)

Question & échanges avec les participant·es

*Attentes sur le mot entraide. Pourquoi ce mot n'a pas été posé dans la matinée ?
Comment on s'entraide entre réseaux ? Entre associations*



Karine Fenies Dupont : Quand on parle de co-développement, c'est de ça qu'on parle. Par exemple, une association prend le leadership sur un appel à projet en faisant participer d'autres associations du territoire.

Samuel Aubin : Le mot entraide est un très beau mot au cœur des enjeux humains. Parfois c'est difficile de dépasser ses différences d'intérêt, mais c'est cette entraide qui peut nous permettre d'y arriver. On peut prendre les exemples des attentats, où chacun s'est entraîné dans des moments horribles. Ce n'est pas nos seuls intérêts individuels qui nous définissent. Ce ressort de l'entraide peut être aléatoire. La question de la maturité de chacun d'entre nous est indispensable, c'est la capacité à un moment de notre vie et se rendre compte que nous ne sommes pas auto-suffisants. Cela va faire émerger chez nous le désir de l'autre. Plus je me découvre comme non suffisant, plus fait émerger en moi un désir de l'autre. On s'entraide par nécessité mais aussi parce qu'on aime ça.

Nouvelle spiritualité sur le rapport au vivant – Collectif où il faut se relier à soi-même pour se relier aux autres : Est-ce un danger ? Est-ce qu'on peut tomber dans la tyrannie ? Comment on définit la maturité ?

Karine Fenies Dupont : L'écoute de l'autre est importante ; La coopération ne se décrète pas. On ne va pas forcer quelqu'un à venir travailler avec nous.

La complexité est de travailler avec l'autre, en tenant compte de la nature, dans un territoire très large avec d'autres enjeux.

On essaie de faire du lien entre les acteurs.

Samuel Aubin : Pour éclairer les scènes sociales, les lunettes de la sociologie ne suffisent pas, il faut un croisement d'apports théoriques (sociologie, géographie, psychologie, etc.).

Il y a des dimensions de travail pour pouvoir travailler à cette coopération :

- Travail de démocratisation
 - Phénomène de groupe : Comment un groupe fonctionne ? Comment il va produire du clivage ?
- Ce n'est pas qu'un problème politique, il faudrait des dirigeants plus matures, avec un rapport au pouvoir plus mature et un rapport aux autres moins violents.





Quand des salariés, bénévoles et bénéficiaires de l'aide alimentaire se forment à l'alimentation durable

Campus Fertile

Contexte local

L'intervention s'inscrit dans le cadre du Projet Alimentaire Territorial (PAT) porté par le PETR du Pays de Retz. L'enjeu de la précarité alimentaire a été identifié comme prioritaire dans ce PAT, avec un objectif clair : rendre une alimentation de qualité, locale et durable accessible à tous.

Cette ambition suppose d'aller vers une logique de coopération territoriale, intégrant l'agriculture, le social, la santé, l'environnement et l'alimentation.

Présentation de Campus Fertile & positionnement dans la dynamique territoriale

Campus Fertile est une association de citoyens du Pays de Retz motivés par la mise en œuvre d'actions concrètes en faveur d'une alimentation durable. Sa mission ? Accompagner les structures et les territoires vers la transition écologique et alimentaire en proposant des animations, des formations, accompagnement des cantines vers la transition alimentaire, des ateliers de réflexion philosophique pour accompagner la prise de conscience...La coopération est au cœur du projet de la structure. L'association Campus Fertile a rappelé ses missions :

- Éducation à l'alimentation durable
- Ateliers d'éveil au goût...sensibilisation des mangeurs
- Lutte contre la précarité alimentaire
- Sensibilisation aux enjeux santé-environnement-agriculture

Aujourd'hui, Campus Fertile agit comme bras opérationnel du PAT avec d'autres partenaires du territoire sur :

- La sensibilisation à l'alimentation durable
- Le développement de nouvelles formes de solidarités alimentaires
- L'accompagnement de la restauration scolaire

L'association participe également à un comité technique réunissant :

- Le PETR du Pays de Retz
- Le Département (service développement local)
- Le Contrat Local de Santé de Pornic Agglo

Cette logique de coopération transversale est intéressante pour croiser différentes politiques publiques sur des enjeux communs et complémentaires.





Quand des salariés, bénévoles et bénéficiaires de l'aide alimentaire se forment à l'alimentation durable

Campus Fertile

Les étapes de la coopération (2022-2023)

Sur deux années (2022-2023), quatre temps forts ont permis la mise en réseau des acteurs et de structurer la coopération. L'objectif majeur : mettre tous les acteurs autour de la table :

- Structures d'aide alimentaire
- Producteurs agricoles
- Travailleurs sociaux
- Associations
- Collectivités

Cette phase d'interconnaissance a été déterminante pour comprendre les réalités de chacun, identifier les contraintes logistiques et organisationnelles et dépasser les représentations.

Réponse collective à l'appel à projets « Mieux manger pour tous »

Fort de cette dynamique, le PAT a répondu, via un consortium d'acteurs, à l'appel à projets Mieux manger pour tous. Le PETR du Pays de Retz est lauréat sur la période 2023-2025. Un programme d'actions mis en oeuvre sur le pays de retz :

- Action 1 : quand la restauration collective s'implique dans la lutte contre la précarité alimentaire
- Action 2 : quand les salariés, bénévoles et bénéficiaires de l'aide alimentaire se forment à l'alimentation durable
- Action 3 : quand l'aide alimentaire s'approvisionne auprès de producteurs bio et locaux
- Actions 4 : quand les acteurs locaux se mobilisent se rencontrent et coopèrent.

Un chercheur géographe est associé au projet afin d'assurer un suivi et une évaluation scientifique.

Rôle de Campus Fertile dans le programme

Campus Fertile a animé des ateliers cuisine, formé des bénévoles et bénéficiaires. La structure a également sensibilisé à l'alimentation durable et de fait favorisé l'autonomie alimentaire. Les objectifs des ateliers cuisine

- Revaloriser les produits frais et locaux
- Favoriser l'appropriation des produits bio
- Développer les compétences culinaires
- Créer du lien social

Les points forts de la coopération

La coopération a permis une complémentarité d'expertises et une montée en compétences collective. La dynamique a mobilisé des structures d'aide alimentaire, travailleurs sociaux (EDS, CCAS), Agriculteurs via GAB 44 et Terroirs 44, Associations locales comme Ecofoies, Campus Fertile.

Cette diversité a permis :

- Une meilleure compréhension des contraintes agricoles
- Une adaptation des ateliers aux réalités sociales
- Une approche globale de la transition alimentaire



Quand des salariés, bénévoles et bénéficiaires de l'aide alimentaire se forment à l'alimentation durable

Campus Fertile

Un diagnostic préalable structurant

Un diagnostic de l'aide alimentaire, réalisé un an auparavant, a permis d'objectiver les difficultés, d'identifier les besoins des structures et de poser des bases communes.

La gouvernance collective s'est révélée efficace et le rôle de la chargée de mission du PAT a été central avec les missions suivantes :

- Coordination
- Animation
- Facilitation
- Suivi administratif et stratégique

Plusieurs freins ont été identifiés :

- Le temps long : La coopération demande du temps et les rythmes institutionnels diffèrent
- Méconnaissance initiale entre acteurs : Logiques différentes (sociale/agricole). Des contraintes budgétaires (le juste prix/rémunération des producteurs, équation complexe)
- Difficulté à mobiliser certains acteurs notamment certains CCAS

- Nécessité de moyens humains dédiés

Campus Fertile a pu s'impliquer pleinement, grâce à du temps salarié dédié permis par des financements de l'ADEME (AMI), en amont et pendant l'AAP

Conditions de réussite identifiées

- Transparence et régularité des échanges
- Reconnaissance des expertises de chacun
- Temps dédié à l'interconnaissance
- Pilotage transversal du PAT
- Vision systémique de la transition alimentaire

Enseignements et perspectives

Cette expérience démontre que :

- La coopération demande du temps mais structure durablement le territoire
 - Les dynamiques collectives permettent de répondre à des appels à projets d'envergure
 - La solidarité alimentaire gagne en qualité lorsqu'elle est pensée avec les producteurs
 - Le décloisonnement des politiques publiques est un levier majeur
- C'est une culture territoriale de la coopération qu'il faut encore co construire et structurer mais qui porte déjà ses fruits.



 [Flyer de présentation](#)



Il était une fois un territoire et une association qui unissent leurs forces pour pratiquer la mobilité autrement

Synergies

Contexte du projet



A partir de 2018, le projet « Bougeons mieux en Haute Mayenne » porté par le GAL Haute Mayenne et l'association Synergies a mobilisé divers publics pour travailler sur les alternatives à l'autosolisme (grand public, entreprises, associations). Cette expérience a donné confiance et impulsé une dynamique dans les intercommunalités, entre les entreprises, un développement des compétences... qui continue de se poursuivre aujourd'hui.

En effet, l'association SYNERGIES et le GAL Haute Mayenne ont proposé en 2019 et 2021 aux habitants des Communautés de communes de l'Ernée, du Bocage Mayennais, du Mont des Avaloirs et de Mayenne communauté de relever à nouveau un challenge : le Défi Mobilité Positive. L'objectif ? Réduire l'utilisation de sa voiture en étant seul.e, simplement en changeant quelques habitudes de vie. Sur l'édition 2021, les participants ont réduit de 17 % l'usage de la voiture pour leurs trajets habituels pendant la phase d'action, par rapport à la phase d'observation. Le projet répond aux besoins locaux suivants :

- Sensibiliser le grand public et communiquer sur les offres/solutions alternatives à l'autosolisme
- Inciter et accompagner l'organisation collective des entreprises /organismes :
- Favoriser l'innovation numérique

Le Défi Mobilité Positive.

Il permet un travail sur le changement de comportement et l'expérimentation d'actions nouvelles sous forme de défis individuels et de challenge collectif à relever.

Il donne la possibilité de tester et conforter de nouvelles solutions en matière de mobilité durable et alternative à la voiture individuelle.

Il accompagne une montée en puissance progressive. On ne cherche pas à imposer des changements radicaux en matière de déplacements mais à accompagner le changement de comportement. Les actions à destination des salariées des entreprises, des administrations, des établissements scolaires ,permettent de :

- Informer et sensibiliser les salariés, parents d'élèves à la mobilité durable ;
- Engager des actions pour favoriser une organisation collective des déplacements ;
- Lancer des challenges ludiques à l'échelle de l'établissement ou entre des établissements.

Durant la matinée, ce projet a été présenté à travers un jeu de table utilisant différents petits jouets (des tracteurs, des playmobils, des kappla, etc.). Synergies 53 a animé ce temps en présentant la démarche en expliquant la représentation de chacun des objets utilisés.



Un collectif en faveur des haies et des mares Syndicat Grand-Lieu Estuaire (Collectif HeMa)

Présentation du collectif

Sur le territoire de Grand Lieu, plusieurs structures se sont rassemblées pour agir ensemble pour la préservation du bocage. De manière complémentaire, des actions de formation et d'information sont proposées régulièrement. Le Collectif HeMa regroupe, en effet, des structures qui agissent ensemble pour la préservation et la valorisation des arbres et des mares sur le territoire de Grand Lieu Estuaire. La coanimation est gérée par le syndicat grand lieu estuaire et le CPIE Logne et Grand-Lieu. Ce collectif regroupe différents acteurs : les collectivités, des associations, des financeurs et des structures en lien.



Les missions du collectif sont multiples :

- Echanger sur les techniques d'aménagement, la réglementation, les financements...

Actualiser les connaissances sur le bocage (reporting annuel SIG) au bocage.

- Donner accès à l'information et la formation...

Création d'un numéro unique ; Deux temps forts du collectif : « Quel avenir pour l'arbre? » 8/10/2024 (80 élus, agents des collectivités, pépiniéristes et paysagistes) et « Prendre soin de nos haies à chaque étape » 14/10/2025 (55 agents des collectivités et élus) ; Une ½ journée sur les zones humides (07/2025) ; Une plaquette sur la réglementation autour des arbres et des haies

- Actions* de restauration du bocage humide...

43 km haies plantées ; 14,2 ha de boisements et parcelles agroforestières plantés ; 36 mares restaurées/créées ; 41 zones tampons aménagées ; 2 structures formées pour la réalisation de PGDH

Les outils pour faciliter la coopération

Maintenir une dynamique de coopération

Espace dédié aux échanges : 2 COTECH par an dont 1 COTECH de coopération

Des outils pour favoriser la réalisation de travaux et mettre en valeur les actions

- Numéro unique et clé de répartition pour mettre en relation porteur de projet et structure accompagnatrice

- Outil SIG partagé (Sysma) : saisie annuelle en mars, cartographie globale par le SGLE et et relai vers les EPCI



Un collectif en faveur des haies et des mares Syndicat Grand-Lieu Estuaire (Collectif HeMa)

Une acculturation commune pour et par les membres du collectif

Temps fort et ½ journée d'échanges à destination des membres du collectif approfondir un sujet et monter en compétences

Un groupe de volontaires pour l'organisation du temps fort

Le collectif HeMa : un collectif en devenir

La charte : la prochaine étape

- Définition des valeurs, objectifs et engagements du collectif
- Représentation des structures
- Engagement en termes de participation et de communication

Des éléments qui n'ont pas marché

- Représentation du collectif auprès de leurs structures et de leurs partenaires
- Pas de statut administratif : besoin de donner du corps au collectif
- Projet de relai commun des animations propre à chaque structure





« Coopération entre citoyens, paysans et naturalistes pour préserver le vivant »

LPO Vendée

Déroulé de l'atelier

L'atelier s'est déroulé dehors, au soleil, avec un post-it géant et cette question : « Selon vous, qu'est-ce qui permet la coopération ? »

Les participant.es ont répondu avec plaisir et voici leurs catégories de réponses :

- Avoir la bonne posture : aller vers, accueillir
- Avoir des outils, partir du besoin pas de la solution
- S'appuyer sur des relations humaines : des personnes qui se parlent, des liens qui se créent, une prise de contact, des relations de confiance, prendre soin les uns des autres, le respect, la convivialité
- Du temps : prendre le temps, laisser le temps, persévérer, laisser fluctuer les participations et permettre des échelles de participation
- Avoir ou trouver des points communs : territoire commun, diagnostic partagé, un sujet commun, des intérêts communs ? ou des intérêts différents mais des objectifs partagés ? ☒ Le plus petit dénominateur commun et nos différences
- Un besoin de médiation, de la bonne personne pour animer, d'un tiers de confiance : afin de limiter les enjeux de pouvoir et permettre l'équilibre entre les humains présents
- Garder un dispositif institutionnel, un fonctionnement économique

*

Julie Baudouin, animatrice à la LPO Vendée, a ensuite présenté une expérience en cours : le Dialogue Permanent pour la Nature. Ce dialogue est mené par des citoyen.nes, habitant.es du territoire, au sein de fermes paysannes afin d'améliorer l'accueil de la biodiversité dans les fermes mais aussi de restaurer le dialogue entre citoyen.nes et paysan.nes. L'organisation des visites est coordonnée par la LPO Vendée, les habitant.es et les paysan.nes.

Ce retour d'expérience a pour objectif de montrer que lorsqu'il y a une volonté inter-associative et un peu d'organisation, de belles choses peuvent se faire. Lors de cet atelier, les échanges entre les participants ont été riches et nombreux et ils ont permis à chacun.e de repartir avec des exemples d'expérimentations qui fonctionnent et des contacts pour élargir leur réseau.





Atelier d'échanges sur les outils de coopération

Animacoop

Déroulé de l'atelier

À travers un atelier participatif, les participants ont pu découvrir de manière concrète plusieurs outils de coopération. Deux outils ont notamment été présentés :



➔ Site principal

➔ Infographie implication

Atelier IMPLICATION

Avant d'entrer dans le détail des 12 travaux, commençons par un petit point sémantique. On ne peut pas impliquer quelqu'un à sa place, enfin si... mais dans ce cas là, c'est plutôt dans une « affaire fâcheuse » comme le dit le Larousse :-). Le verbe sur lequel on travaille ici est donc bien s'impliquer. Si vous faites partie d'un groupe dans lequel vous souhaitez augmenter l'implication, la seule chose à faire est de créer les conditions pour que les gens

s'impliquent eux-mêmes. C'est donc à cela que servent les 12 travaux de l'implication (extrait du site lesecolohumanistes.fr)

Atelier METACARTES

Le groupe a pu travailler sur 3 questions et émettre les propositions suivantes.

Quels sont les ingrédients indispensables pour rater une journée/séquence participative ?

- Mettre les outils avant les objectifs
- Pas d'introduction, d'accueil et/ou pas de conclusion de la journée
- Faire participer les personnes sur quelque chose qui est déjà décidé
- Au niveau de l'organisation logistique : Ne pas vérifier les conditions matérielles d'accueil, mal communiquer. Le fait que chacun mange dans son coin
- En ce qui concerne la posture : Arriver en retard, faire preuve d'impolitesse, ne pas maîtriser son sujet. Avoir une posture descendante et ne pas proposer de temps d'interconnaissance.
- Pour la participation : écouter jusqu'à la co-gestion avec différents degrés de participation. Manquer d'écoute mutuelle
- Mal définir son objectif.
- Ne pas avoir de gestion du temps de parole et d'outil de régulation du temps de parole
- Ne pas varier les méthodes et les rythmes ou au contraire proposer trop de variations

➔ Site principal

➔ Faire ensemble



Atelier d'échanges sur les outils de coopération

Animacoop

Quels paramètres prenez vous en compte pour organiser une journée/séquence participative ?

- Qui co-organise ? Pour le choix de la méthode.
- Qui sont les participant·es (statut, fonction) et leur nombre. Adaptation de la journée à leur profil.
- Les objectifs, attendus et enjeux autour de la rencontre. Proposer une évaluation.
- Les outils et la démarche, avoir quelqu'un qui anime
- La durée de la journée
- Les besoins autour de l'évènement (PMR, accessibilité, régimes alimentaires)
- La date, le lieu, la météo. Identifier des moments plus propices que d'autres.
- Faciliter les déplacements jusqu'à la journée et pendant la journée.
- Le budget disponible
- Méthode du quintilien pour le public comme la structure : qui, quoi, où, quand, comment ?



Quelles méthodes d'animation utilisez-vous ou connaissez-vous pour organiser une journée/séquence participative ?

- Echelle de haut ● Débat mouvant
- World café et gestion par consentement ● Speed boat
- 1, plusieurs, tous : boule de neige
- Photo langage, dixit, logo, musique partagé
- Outils pour la prise de décision : vote à 5 doigts, élection sans candidat·es
- Outils numériques : nuage de mots, wooclap, klaxoon
- Facilitation graphique
- Brise glace : rapporter un objet qui vous plait, Portrait chinois, la ficelle, un mensonge et deux vérités, interview
- L'université du Nous ● Les chapeaux de Bono
- La boîte à outils d'éducation active des CEMEA



Visite du site de la Cautuère

Vendée Eau & LPO Vendée

Présentation du site

Ancienne sablière de l'entreprise Palvadeau, le site de la Cautuère est, depuis 2015, la propriété de Vendée Eau. Le site, d'environ 60 ha, présente de nombreux atouts : des habitats naturels diversifiés, dont un important plan d'eau et des bâtiments récemment rénovés.

Ce lieu est idéal pour en faire un site témoin de la préservation de la faune et de la flore locale. Depuis plusieurs années, l'idée, de développer sur le site une offre d'éducation à l'environnement auprès de tous les publics, a germé. Elle s'est concrétisée, notamment en mai 2022, lors d'une journée d'échanges organisée sur le site.

Quelques animations étaient déjà en place sur le site. Cependant, lors de ce temps d'échanges, il est apparu nécessaire, avant de pouvoir développer une offre plus importante, de mieux connaître la biodiversité du lieu. Par l'apport de connaissances naturalistes, les propositions d'éducation à l'environnement, les mesures de gestion ainsi que les autres activités, pourront être en cohérence avec les enjeux écologiques définis.

Dynamique partenariale en cours

Dans ce cadre, la communauté de communes Challans Gois Communauté a lancé la labélisation Espaces Naturels Sensibles (ENS) du site de la Cautuère, en partenariat avec le Conseil Départemental de Vendée. Pour accompagner cette démarche, l'intercommunalité a fait appel au CPIE Logne et Grand-Lieu et à la LPO Vendée pour mener une campagne d'inventaires naturalistes, co-animer un comité de suivi et rédiger en concertation le plan d'actions. Ce dernier a permis de mettre en complémentarité des actions de gestion, de restauration, de sensibilisation, d'aménagement et de coordination à mettre en place dans les prochaines années.

La visite du site durant la journée s'est concentrée sur la dynamique partenariale en cours sur le site ainsi que les actions de restauration et d'ouverture aux publics qui seront prévues. La balade a été agréable pour les participants, malgré un terrain peu praticable.





Conclusion

Par Estelle Brault (GRAINE Pays de la Loire) et Julie Baudoin (LPO Vendée)

La synthèse de la journée s'est faite à travers deux questions. Quels cailloux et quelles pépites retenez-vous de la journée ?



Cailloux

- Qu'il n'y ait pas plus de monde et pas plus d'adhérents du GRAINE présents
- Pas suffisamment de temps pour partager

Pépites

- Echanges du matin : coopération d'un point de vue sociale
- Organiser quelque chose qui se passe à l'extérieur
- Le repas (bon et convivial)
- C'était bien que ce soit en Vendée
- Pleins de retours concrets de personnes qui ont coopéré.

Estelle (GRAINE Pays de la Loire) a conclu la journée sur les éléments suivants :

- Un questionnaire d'évaluation va être envoyé aux participant·es. Pour obtenir les supports de la journée, il faut y répondre.
- La prise de notes de la journée sera formalisée sous forme d'Actes qui seront transmis ultérieurement aux participant·es.
- Le GRAINE avait sollicité les adhérents sur leurs besoins et difficultés en cette période avec une enquête lors d'une enquête. Les résultats seront bientôt transmis.
- Des formations sont proposées par le GRAINE à retrouver sur le site internet : « Pensée visuelle et facilitation graphique » niveau 1 et niveau 2, « Captiver un public de passage » en février, « Le Nids et l'envol : aventure et sécurité en EEDD, zoom sur le dehors » animée par Louis Espanissous en mars, « Promotion de la santé par le contact avec la nature », « Je réalise mes outils pédagogiques ».

Estelle a remercié les intervenants de la journée, les participants et les organisateurs sans qui la journée n'aurait pas été la même. Elle a aussi rappeler l'important de coopérer au sein du réseau et que nous attendions tous les participants à l'assemblée générale du GRAINE le 20 mars 2026.



Retour en images





Annexes

Evaluation de la journée

À partir des retours des participant·es à la journée



Les + de la journée

Cadre & conditions d'accueil

- Un endroit pour faire des liens
- Repas qui avait l'air bien appétissant
- L'organisation et la disponibilité des organisateurs et bénévoles

- Avoir pensé à scinder les espaces d'ateliers dans une même pièce

Contenu & intervenant·es

- L'intervention des sociologues a fait du bien au moral ! • Le sociologue passionnant
- De vrais exemples concrets de coopération
- Le sujet : central avec les baisses de financement. La coopération devient de plus en plus importante aussi avec les problématiques santé-environnement-société
- Conférence du matin + atelier1 (alimentation) • Propositions d'outils de coopération

Animation & déroulement de la journée

- La diversité des temps proposés L'ambiance générale de la journée
- Les temps d'échanges en petits groupes lors des ateliers
- Les cas concrets de coopération actuels et à proximité.
- Une organisation très bien huilée et une ambiance collective vraiment sympa qui a permis des échanges en toute simplicité.
- Le déroulement, le repas, les échanges . • Les rencontres très riches
- Les rencontres, les échanges, le réseau La simplicité dans l'accueil
- Les ateliers bien choisis. Le temps passé dehors : ça fait du bien et ça donne du sens aux discussions.

Les - de la journée



Interconnaissance & participation

- Pas de temps d'interconnaissance
- Peu de temps disponibles pour échanger avec les personnes
- Peu de structures présentes et notamment vendéennes alors que c'était sur leur territoire
- Manque d'un brise glace en début de journée je trouve
- Nous n'étions pas nombreux
- Atelier sur la mobilité : super les playmobils mais on était debout et pas très acteur.ice et je n'ai pas tout suivi ça allait très vite, beaucoup d'informations. Mais c'est un détail ! Merci à tous.les intervenant.es.



Les leviers d'amélioration..

Contenu & intervenant·es

- Prévoir un temps d'interconnaissance et/ou des temps d'échanges discussions
- Des idées pratiques sur comment travailler en coopération avec les collectivités.
- Notre réseau GRAINE: est ce qu'on ne créerait pas des zones géographiques pour les temps d'échanges, cette journée aurait été en Mayenne je ne serai pas venue je pense. Je pense à ça car on parle de mobiliser les acteur.ices du territoire et on a les mêmes questionnements à Accueil Paysan Pays de la Loire, comme c'est régional difficile d'être partout et de faire toutes les choses qui sont pourtant passionnantes. Identifier les acteurs.ices de nos coins, adhérent.es au GRAINE et se rencontrer localement sur des thématiques ? Ça existe peut-être déjà ?

Cadre & conditions d'accueil

- Peut-être une vérification du matériel en amont, mais cela n'a aucunement nuit à l'écoute ou la compréhension des participants.

Satisfaction des attentes

Attentes satisfaites

- Participer à la matinée afin de prendre en compte les discussions dans les ateliers proposés l'après-midi : faire des liens, des échos
- Voir des exemples de collaboration pour s'en inspirer...c'est chose réussie!
- Je n'avais pas forcément d'attentes. J'étais surtout là pour découvrir les «journées GRAINE» et j'en suis vraiment contente.
- Avoir des billes pour mener un projet en coopération sur un territoire et mobiliser une diversité d'acteurs => oui en partie atteint Faire réseau => oui atteint
- De faire des rencontres afin de connaître les conditions actuelles du monde de l'éduc à l'environnement
- Rencontrer des acteurs du GRAINE (c'était la première fois que je venais à une journée organisée par le GRAINE)
- Cette notion de transversalité et de coopération est au cœur de mes préoccupations professionnelles. C'est ce qui m'a motivé à participer. Le thème est très vaste donc la journée était satisfaisante mais on pourrait encore échanger sur d'autres axes.
- Rencontrer du monde, passer une bonne journée.
- J'ai été attirée par le titre de la journée En plus c'était près de chez moi ça c'est top La coopération, l'entraide grand sujet de réflexion en ce moment pour moi dans ce monde fou. J'ai adoré écouter le sociologue ça donne envie de retourner à la fac de socio
- Échange sur la coopération et faire du réseau.
- Réfléchir et travailler sur la politique et le partenariat (pas seulement sur l'acculturation et les méthodes d'éducation) -> priorité à la survie des assos, des collectifs et à faire perdurer les projets sociaux et environnementaux dans un contexte peu favorable



Prolongements envisagés



- Se questionner sur les intérêts des uns et des autres dans les partenariats que j'anime
- Envie d'organiser un événement de ce type sur le territoire de Loire Atlantique
- Développement de conventions pluri annuelles plutôt que des prestations au coup par coup.
- Me munir d'un jeu de cartes METACARTE
- Mettre en oeuvre une coopération en gardant en tête le schéma expliqué en début de journée sur les intérêts de chacun.e lors d'une coopération.
- Mettre en place un partenariat avec 2 autres structures pour faire une proposition «clefs en main» aux écoles (sur le bien-être des élèves).
- En tant que micro-entrepreneur je ne peux pas répondre à des appels à projets, le GRAINE peut-il répondre à des appels à projets et faire intervenir ensuite des entrepreneurs individuels ?
- Faire ensemble plus localement
- Une deuxième journée pour approfondir ce sujet de la Coopération ? Une formation sur l'intelligence collective Creuser ce beau sujet
- A l'échelle de mon poste en animation : techniques pour accompagner et fédérer les groupes Une boussole : redonner de la place à l'intérêt personnel des partenaires, le mettre au service des collectifs et vice-vers
- Les apports de la journée me serviront pour mes futures interventions auprès de mes apprenants



Liste des participant-es

Nom	Prénom	Structure
AMIGOUET	Corinne	Maison De L'Environnement D'Angers Loire Métro-pole
AUBIN	Samuel	Collège des Transitions
BARTEAU	Marcel	Cpie Logne Et Grand-Lieu
BAUDOUIN	Julie	LPO Vendée
BÉNÉTEAU	Carole	Mairie St Christophe Du Ligneron
BERTHELOT	Hortense	Synergies 53
BODINIER	Eli	Cpie Logne Et Grand-Lieu
BOURLES	Clémence	Animacoop
BRAULT	Estelle	Graine Pays De La Loire
CHANSON	Patrick	Mairie St Christophe Du Ligneron
CHARLES	Marie-Lorraine	Maison de Loire en Anjou / Loire Odyssée
CHIFFOLEAU	Marie-Claire	Cpie Logne Et Grand-Lieu
CORNU	Caroline	Graine Pays De La Loire
D'ABOVILLE	Samuel	Cie Spectabilis
DEBAECKER	Eléonore	Auto-Entreprise La Fée Aux Yeux D'Or
DEGLAVE	Julie	
DUCHATELLE	Emilie	Vendée Eau
FENIES DUPONT	Karine	CRESS Pays De La Loire
FILLAUDEAU	Fanny	La Solid'
FONTENILLE	Amelie	Syndicat Grand Lieu Estuaire
FOUACHE	Christel	CPIE Mayenne
GIRAUD	Lucie	Mairie St Christophe Du Ligneron
GIRAUDET	Stéphane	Hirondelle
GRANDIN	Amandine	Du Pain Sur La Planche
GUILLET	Auguste	Mairie St Christophe Du Ligneron
HEGIC	Jadranka	Les Petits Débrouillards Grand Ouest
HEUGAS	Tiphaine	LPO Vendée
HINAULT	Tiphaine	CPIE Logne Et Grand-Lieu
KASPRZACK	Gaël	Cfa-Cfppa Nature
LE RHUN	Marie	Terroludik
LEBRETON	Justine	CPIE Mayenne
LOISEAU	Fabien	Vendée Eau

Nom	Prénom	Structure
MARTIN	Nathan	CPIE Logne Et Grand-Lieu
MATHÉ	Louise	Le Jardin De La Bardonnaire Ateliers Hulotte Et Ciboulette
MUSSET	Marie	Nature En Récit
PATRON	Aline	CPIE Logne Et Grand-Lieu
PESNEL	Carole	Ville & Agglo Les Sables D'Olonne
PETIT	Jean-Yves	LPO Vendée
PEZERON	Frédérique	Aléanature
PIERRE	Anne	Plato
PIGRÉ	Anne Sophie	Association Campus Fertile
PLISSONNEAU	Colette	Ferme Pédagogique De La Jarrie
PRIME	Thomas	CEMEA PDL
PROUX	Daniel	Mairie St Christophe Du Ligneron
RICHARDEAU	Thierry	Mairie St Christophe Du Ligneron
RIGALLEAU	Jacques	Mairie St Christophe Du Ligneron
SERENNE	Jérémy	LPO Vendée
SIMON	Nino	Groupeement D'Agriculture Bio De Vendée
SOULLARD	Baptiste	GRAINE Pdl
TEMPLÉ	Cécile	Auto-Entreprise
VILLEMANT	Chloé	Ferme Pédagogique De La Jarrie
WERTH	Anne-Cécile	Cc Val De Sarthe
YVERNOGEAU	Jérémy	
GONSE	Dominique	LPO Vendée
GORSIC	Pierre	SYDEV
GAUVRIT	Hervé	La Cicadelle



Les journées d'échanges de l'éducation à l'environnement

2025



➔ www.graine-pdl.org/evenements-regionaux/

Journées coordonnées par

GRAÎNE Pays de la Loire

23 rue des renards 44300 Nantes 0240948351

contact@graine-pdl.org | www.graine-pdl.org

@graine_pdl

video.graine-pdl.org



Réalisées grâce au soutien de

