



Formation | Accompagner l'école du dehors pour un autre lien à la nature, aux autres et à soi



1. FICHE PRATIQUE

Date et horaires	Lundi 3 mars et mardi 4 mars 25 + vendredi 11 juillet 9h - 17h tous les jours, soit 21h de formation
Lieu de la formation	Angers
Déjeuner et logement	. prévoir votre repas . Pas de logement proposés sur place (possibilité de se loger dans les environs)
Logistique	Nous allons essayer dans la mesure du possible de rester dehors tout au long de la formation, il faut donc s'équiper en conséquence, quelques suggestions : <ul style="list-style-type: none">- Tenue adaptée à la météo- Siège ou coussin pour être assis au sec- Besoin spécifique à adapter à la météo du jour : Petite couverture ou plaid pour rester statique même s'il fait froid, parapluie pour écrire à l'abri ... Autres besoins : <ul style="list-style-type: none">- De quoi écrire et prendre des notes, un support rigide- Repas à apporter
Accueil des personnes	Si vous besoins spécifiques (police de texte à grossir, allergies...), merci de nous le signaler afin que l'on puisse étudier ensemble les modalités d'accueil et les adaptations éventuelles de la formation. Référente: PSH : Estelle BRAULT estelle.brault@graine-pdl.org



Intervenant Marine Pepin, Culture Biome

Présentation de la formation

Les écoles et classes pratiquant l'école dehors sont de plus en plus nombreuses, l'intérêt pour cette pratique est croissant. En Pays de la Loire, la transition est lancée ! Mais attention, aujourd'hui encore, il est important de se mettre collectivement d'accord sur la manière d'accompagner les enseignants à cette pratique, qui nous sort, nous, éducateurs à l'environnement, de nos habitudes. Ce nouveau rôle, cette nouvelle pratique, nous proposons de les prendre en main dans cette formation qui fera à coup sûr évoluer vos pratiques de l'éducation à l'environnement vers l'accompagnement à l'école du dehors.

Objectif de la formation

- Capacité d'accompagner les enseignant.e.s dans la mise en place de projets d'école dehors
- Capacité à conseiller l'enseignant.e sur l'organisation logistique du projet (le choix et l'utilisation du lieu, dans une logique de co-éducation)
- Capacité à aider l'enseignant à structurer les sorties (mise en place de « rituels », utiliser le potentiel du lieu et des saisons ...)
- Capacité à adopter une posture d'accompagnateur et non d'intervenant dans le montage du projet et pendant les sorties.

Méthode pédagogique

C'est la quatrième année que le GRAINE pays de la Loire propose cette formation à « accompagner l'école dehors », les objectifs sont inchangés, et les méthodes pédagogiques du dispositif en trois phases, imaginé initialement par le GRAINE Bourgogne Franche Comté ont fait leurs preuves :

- enseignement de base, (avec une partie « mise en définition de l'école du dehors »)
- expérience sur le terrain
- retour sur expérience et retour de pratiques

Nous avons à cœur de continuer de varier les approches et à proposer une diversité de méthodes pédagogiques, que nous appliquerons à différents rythmes pour proposer une formation adaptée à chaque participant : temps collectifs et individuels en grands groupes et petits groupes, dehors et dedans (même si le dehors, sera bien entendu favorisé !), théoriques et pratiques...

Public cible

La formation s'adresse aux éducateurs-trices à l'environnement professionnels avec une formation initiale ou expérience professionnelle en éducation à l'environnement.

La formation est conçue pour les intervenant-es ou futurs intervenants auprès du public enseignant
Pas de pré-requis.



Tarifs

- 350€/jour pour les adhérents. 420€/jour pour les non-adhérents.
- Possibilité de prise en charge par un OPCO. Dossiers UNIFORMATION PDL en action groupée suivis par le GRAINE sur demande, si également sous convention Éclat et sous réserve d'un nombre d'inscrits suffisants en action groupée (6 minimum).
- Frais d'hébergement, de déplacement et de repas à la charge des participants

Modalités d'évaluation

Questionnaire à remplir en fin de journée (auto-évaluation des objectifs et bilan de satisfaction). Un bilan oral avec l'ensemble des participants est également prévu.

2. PROGRAMME PRÉVISIONNEL

Jour 1 et 2 :

- Définition de l'école du dehors : en quoi est-ce différent de nos habituelles pratiques d'éducation à l'environnement ? La posture de l'accompagnateur-riche à l'école dehors.
- Mise en valeur de notre expertise d'éducateurs-rices à l'environnement et importance de sa mise en œuvre pour l'accompagnement des projets d'école du dehors.
- Mise en pratique pour modifier et adapter sa posture d'éducateurs à l'environnement
Travail sur les postures d'accompagnement de sorties et de projet
- Repérage d'un lieu et de ses potentiels (réfléchir aux activités possibles...).
- Préparation d'une année d'école du dehors : l'articulation avec la co-éducation (enseignants, Education Nationale, Parents d'élèves, etc...), les partenariats avec écoles, propriétaires privés et communes...
- Méthodologie pour adapter les contenus pédagogiques du programme scolaire en activité d'éducation à l'environnement

Jour 3 :

- Retour d'expérience et analyse de pratique professionnelle, puis contenu construit en fonction du vécu des stagiaires.
Il sera proposé de tenir un journal de bord de ses accompagnements d'école du dehors tout au long de la formation (et même après!) afin de faciliter le retour d'expérience.