



Formation | Comment aborder une question socialement vive (QSV) avec son public ?

De nombreux acteur·ice·s de l'éducation à l'environnement se sont un jour retrouvés face à un groupe où de vifs débats ont émergé entre participant·e·s sur des questions telles que les pesticides, la place de la voiture en ville, les énergies renouvelables...etc. Il peut être difficile en tant qu'éducateur·ices à l'environnement d'aborder de tels sujets qui constituent des questions socialement vives (QSV). Quelles sont les spécificités de ces questions ? Comment permettre les échanges et débats tout en évitant la polarisation 'pour ou contre' ? Quelle posture éducative adopter ? Quels outils peuvent nous y aider ?

1. FICHE PRATIQUE

Informations pratiques

Date et horaires	<i>Les 28 et 29 septembre 2023 + une demi-journée en visio quelques semaines après (date à définir avec les stagiaires) soit 15 heures de formation (2 fois 6,5h + 2h de visio)</i>
Lieu de la formation	<i>Maison de l'Environnement Avenue du Lac de Maine, 49016 Angers, France Pays de la Loire</i>
Logistique	<i>Lieu de restauration sur le site, frais à la charge des participant·es</i>
Accueil des personnes	<i>Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter afin que l'on puisse étudier ensemble les modalités d'accueil et les adaptations éventuelles de la formation</i> <i>Contact PSH: Anais Morais , anais.morais@graine-pdl.org</i> <i>Référent de la formation : lea.fonteneau@graine-pdl.org</i>
Intervenante s	<i>Brohan Aurélie - facilitatrice en écologie citoyenne, formatrice Accompagne les démarches de concertation citoyenne et utilise les outils d'éducation populaire au service de la transition écologique www.liamm.life</i> <i>Chauvigné Céline – Professeure des Universités en sciences de l'éducation, responsable de la mention encadrement éducatif INSPE, coordinatrice de recherche : Questions socialement vives et valeurs en éducation</i>

Objectif pédagogique de la formation

- Reconnaître une QSV et repérer ses enjeux et ses tensions
- Réfléchir et adapter sa posture pour traiter une QSV en fonction de son public
- Accompagner une discussion sur une QSV

Méthode pédagogique

Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique pour intégrer les connaissances à travers l'expérience, développer des savoir-faire et savoir-être au service des objectifs pédagogiques.

Une pédagogie active avec des temps d'échanges, de retours d'expériences et d'analyse collective.

Public cible

Professionnel·les de l'éducation à l'environnement et au développement durable.

Il est proposé aux participant·es qui le souhaitent de venir avec un cas pratique (passé, en cours ou à venir), des situations d'échanges problématiques autour de questions sensibles dans leurs métiers.

Pas de pré-requis.

Tarifs

€/jour en formation

- Tarifs/jour/personne : 240€ pour les adhérents. 270€ pour les non-adhérents.
- Possibilité de prise en charge par un OPCO. Possibilité d'action collective pour les adhérents du GRAINE et à Uniformation Pays de la Loire, en convention ECLAT.
- Frais d'hébergement, de déplacement et de repas à la charge des participants.

Modalités d'évaluation

Questionnaire à remplir en fin de journée. Un bilan oral avec l'ensemble des participant.es est également prévu.

3. PROGRAMME PRÉVISIONNEL

Journée 1	
9h30	Présentations et interconnaissance
	Intervention de Céline Chauvigné : Définition d'une Question Socialement Vive (QSV) et grille de lecture des différentes postures pour y répondre.
	Mise en pratique avec des jeux de rôles à partir des expériences des participant.es
12h30	Pause déjeuner



	Présentation et expérimentation d'outils d'animation pour les QSV comme la carte de représentation des controverses Débriefing collectif
	Apports théoriques : Cadrer les prises de paroles Adapter son discours à ses publics, au service de l'EEDD
17h30	Fin
Journée 2	
9h30	Intervention de Céline Chauvigné La parole : sens, interprétation, reformulation
	Mise en pratique inspirée du théâtre forum
12h30	<i>Pause déjeuner</i>
	Outils et expérimentations (suite) Animation d'un cercle de Samoan
	Mise en situation d'animation d'une QSV à l'aide d'outils vus en formation, connus ou créés
17h - 17h30	Bilan de fin de formation
Demi-journée en visio (date à définir avec les stagiaires)	
2h	Retour en visio plusieurs semaines après les deux jours de formations : retour d'expérience des stagiaires sur leur mise en pratiques et échanges avec la formatrice et entre stagiaires.

4. PLAN D'ACCES

Maison de l'environnement, Avenue du Lac de Maine, 49016 Angers



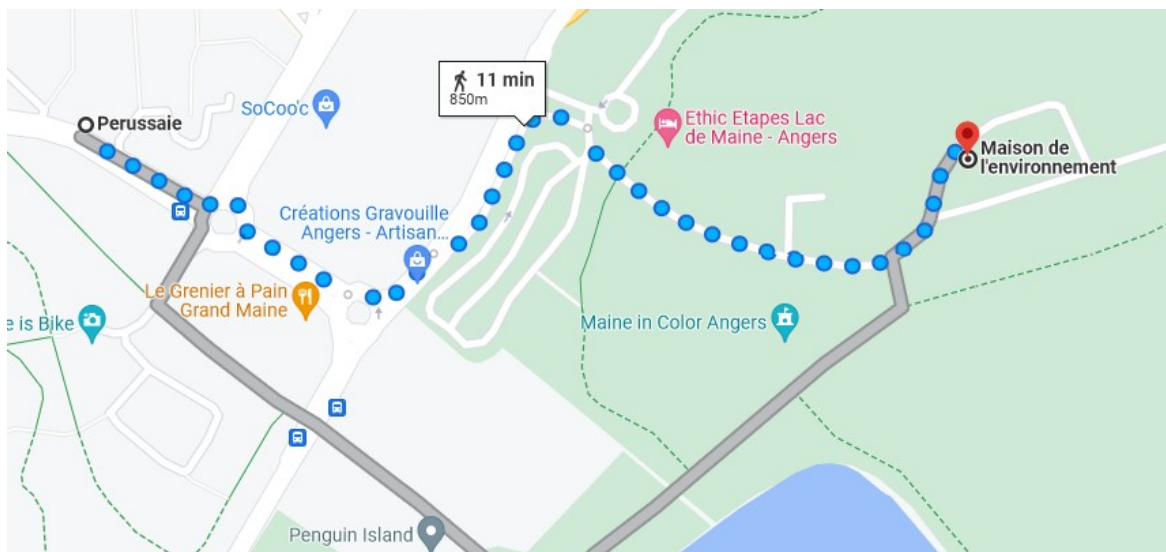
Arrêt de bus « PERUSSAIE » (capture d'écran 1)

Depuis la gare :

- ligne 6 (départ arrêt « GARES PAPIN »)
- ou ligne 11 (départ arrêt « GARES BREMONT »)

En voiture, : Parking 53-57 D11 (capture d'écran 2)

Capture d'écran 1 (depuis l'arrêt de bus « PERUSSAIE »)



Capture d'écran 2 : depuis le parking

