



Formation I « Le nid et l'envol : aventure et sécurité en Éducation à l'Environnement, zoom sur le dehors », formation animée par Louis ESPINASSOUS

1. FICHE PRATIQUE

Informatiques pratiques

Dates et horaires	4, 5 et 6 mars 2026 ; soit 21 heures de formation Horaires : <ul style="list-style-type: none">• Mercredi 04/03 : 10h à 18h• Jeudi 05/03 : 9h à 17h• Vendredi 06/03 : 8h à 16h
Lieu de la formation	Château de la Turmelière, 49530 Orée d'Anjou
Logistique	<p>Pension complète (hébergement et repas) Dans l'approche pédagogique liée à cette formation, la pension complète est privilégiée : hébergement et repas sur place (petit déjeuner, déjeuner et dîner). Le gîte des Charmilles se trouve sur le lieu de la formation. Il se compose de 6 chambres de 2 lits simples (dont 4 lits superposés). https://www.grandsgites.com/gite-49-charmilles-turmeliere-5292.htm</p> <p>Un devis vous sera transmis pour les frais annexes liés à la pension complète. Ces frais annexes peuvent être pris en charge par votre OPCO en complément des frais pédagogiques.</p> <p>Repas :</p> <ul style="list-style-type: none">• mercredi 04/03 repas du midi et du soir fournis sur place• jeudi 05/03 repas du matin, du midi et du soir fournis sur place• vendredi 06/03 repas du matin et du midi fournis sur place



Logistique	<p>Ouverture hors pension complète pour les stagiaires proches géographiquement</p> <p>Afin de ne pas limiter le nombre de participant·es au nombre de places dans le gîte (12), la formation est également ouverte aux stagiaires hors pension complète (sans hébergement, sans petit déjeuner et sans dîner). Dans ce cas, uniquement le repas du midi sera fourni sur place. Un devis vous sera transmis pour les frais annexes liés aux repas du midi. Ces frais annexes peuvent être pris en charge par votre OPCO en complément des frais pédagogiques.</p> <p>Les stagiaires plus proches géographiquement sont privilégiés pour le hors pension complète.</p> <p>Équipements à prévoir</p> <ul style="list-style-type: none">- vêtements et chaussures adaptés à des journées en extérieur (en fonction de la météo)- sac à dos pour partir à la journée en extérieur (pour emporter pique nique fourni et gourde d'eau, stylos et carnets pour d'éventuelles prises de notes)- 1 drap plat pour lit simple- trousse de toilettes : savon, dentifrice, etc. <p>Pour toute demande spécifique sur l'aspect logistique, merci de contacter la responsable de la formation.</p>
Accueil des personnes	<p>Responsable de la formation : Léa REMION VERSACE, lea.versace@graine-pdl.org</p> <p>Gîte et salle de réunion de la formation non accessible PMR.</p> <p>Si vous avez des besoins spécifiques, merci de nous contacter afin que l'on puisse étudier ensemble les modalités d'accueil et les adaptations éventuelles de la formation (allergies, police de texte à grossir, besoin de pauses...)</p> <p><u>Référent PSH</u>: Estelle BRAULT, estelle.brault@graine-pdl.org</p>
Intervenant	<p><i>Louis ESPINASSOUS, formateur, éducateur, biologiste, ethnologue, romancier, conteur et aujourd'hui berger. Le formateur est un praticien réflexif croisant en permanence théories et pratiques quotidiennes. Le formateur s'appuie beaucoup sur la littérature et la met en œuvre dans sa pratique pour favoriser la transmission pédagogique.</i></p>

Contexte, origine de la formation

Le formateur Louis ESPINASSOUS est une référence dans le secteur de l'éducation nature/ à l'environnement. Praticien réflexif, il croise en permanence théories et pratiques quotidiennes. Son approche et ses objectifs pédagogiques permettent aux publics (enfants par exemple) de progresser sur le plan corporel, affectif et cognitif en s'appuyant sur la pratique et l'action dehors (« dans la nature », à l'extérieur). À l'occasion de sa venue en région Pays de la Loire, Louis ESPINASSOUS a émis le souhait de co-programmer une formation avec le GRAINE Pays de la Loire. De nombreux·es éducateur·ices et professionnel·les de l'éducation nature/environnement adhérents ou sympathisants (hors adhérents) du réseau GRAINE Pays de la Loire proposent des actions pédagogiques se basant sur cette approche éducative par le dehors. Cette formation vient nourrir leurs connaissances et compétences pour renforcer leur posture éducative.



Objectifs pédagogiques de la formation

- Améliorer la pratique éducative, notamment du dehors * des stagiaires grâce à une alternance et une confrontation d'éléments théoriques et de pratiques
- Transmettre des méthodes et outils aux stagiaires pour construire des séquences pédagogiques ponctuelles et des projets pédagogiques permettant aux publics (enfants par exemple) de progresser sur le plan corporel, affectif et cognitif.
- Favoriser pour les stagiaires une posture éducative corporelle, affective et cognitive apportée par la présence et l'action dehors
- Mettre à la disposition des éducateur·ices en nature environnement les dernières découvertes du 21ème en matière de :
 - sciences de l'évolution
 - neurosciences
 - médecine
 - éthologie
 - anthropologie

Pendant ces 3 jours de formation, théorie et pratique seront en permanence confrontées. Par exemple : les cours théoriques se feront (sauf difficulté météorologique) dehors en analysant les conditions de l'apport théorique.

Dans les cours théoriques, la richesse éducative du dehors sera une intervention à part entière (par exemple : pourcentage de réussite scolaire en français et en mathématiques par l'approche éducative dehors).

*Le dehors : « dans la nature au plein air en milieu rural ou urbain »

Méthode pédagogique

Alternance d'une part de dehors et de dans (d'extérieur et d'intérieur) ainsi que de théorie et de pratique directe.

Cours théoriques, échanges mutualisation de pratiques, pratiques elles-mêmes et analyse des pratiques lors de la formation

Une alternance d'interventions, d'échanges et de mutualisation des pratiques et de conseils techniques permettra une pédagogie active.

Cette formation, en grande partie dehors (sauf difficulté météorologique) permettra d'illustrer les connaissances et discussions.

Public cible

La formation s'adresse à des professionnel·les ou bénévoles de l'éducation.

Tarifs et modalités d'inscription

Frais pédagogiques :

€/jour en formation

- Tarifs/jour/personne : 430€ pour les adhérents. 515€ pour les non-adhérents.
- Possibilité de prise en charge par un OPCO.

Frais annexes :

Pension complète comprenant hébergement (2 nuitées, petit déjeuner inclus), repas (3 repas du midi et 2 dîners) : 320€ par participant·es

Les frais annexes sont transmis par un devis et peuvent être pris en charge par un OPCO.

Positionnement et Modalités d'évaluation

Évaluation formelle écrite et évaluation orale sous forme de bilan « je » ou bilan vers l'avenir (prochain petit pas par exemple).

2. PROGRAMME PRÉVISIONNEL

Le programme prévisionnel est une proposition prévisionnelle à la demi-journée qui pourra s'adapter sur le contenu et en fonction de la météo (grande partie de la formation dehors).

Journée 1 « Le nid : la sécurité »	
Matin	<ul style="list-style-type: none">• Accueil• Analyse éducative de l'accueil
Après-midi	<ul style="list-style-type: none">• Première partie : Cours théorique : sécurité dans la pratique éducative dehors et dedans. → Première intervention théorique « le nid : sécurité affective »• Deuxième partie : Investissement éducatif de l'espace extérieur (le dehors). → Deuxième intervention : « Volée de moineaux »
Journée 2 « L'envol, l'aventure : DEHORS : en pratique dans cet espace et en théorie éducative »	
Matin	<ul style="list-style-type: none">• Interventions théoriques : Le dehors dans les sciences ; et les sciences de l'éducation



Après-midi	<ul style="list-style-type: none">• Aller-retour : terrain et pratique d'analyses
Journée 3 : Synthèse, analyse de cas concret, bilan	
Matin	<ul style="list-style-type: none">• Cours théoriques : synthèse « Le nid ET l'envol ET sécurité ET aventure : articulation dans l'espace et le temps ».• Analyse de situation concrète en se basant sur les expériences des stagiaires : en quoi ils peuvent améliorer soit un espace soit une séquence en croisant leurs pratiques éducatives actuelles et les apports de la formation
Après-midi	<ul style="list-style-type: none">• Analyse de situation concrète en se basant sur les expériences des stagiaires : en quoi ils peuvent améliorer soit un espace soit une séquence en croisant leurs pratiques éducatives actuelles et les apports de la formation• Bilan et évaluation

3. PLAN D'ACCÈS

