



GRAINE Pays de la Loire

Le réseau régional de l'éducation à l'environnement et à la citoyenneté vers un développement durable

## Les journées d'échanges de l'éducation à l'environnement « Alimentation » 2 octobre 2012 - La Chapelle sur Erdre

Journée organisée par le GAB 44



« L'alimentation et l'éducation à l'environnement : quels enjeux, quels outils, quels projets ? »

56 participants

La question alimentaire est un formidable levier pour répondre à la conjugaison de tous les défis liés au développement durable : social, économique, environnemental, énergétique et même climatique.

Les modes de production et de consommation impactent l'organisation de l'économie, notre état de santé, celui de l'environnement, et même le goût de ce que nous mangeons.

Autant de sujets pour lesquels il y a matière à échanger.

### Déroulement de la journée / 9h - 17h

Échanges : alimentation durable, quelle définition, quels enjeux ?

Visite d'une ferme bio, la ferme du Limeur

Repas bio et local

Ateliers d'échanges thématiques :

- De la fourche à la fourchette, un exemple d'outil pour sensibiliser aux évolutions des modes de productions agricoles et de l'alimentation
- Le jardin potager comme support pour mieux connaître la saisonnalité de l'alimentation et les enjeux environnementaux, de la production à la consommation locale !
- Comment favoriser une alimentation durable pour la santé humaine et soutenable pour la planète ?
- La réduction des déchets alimentaires : apprendre à consommer responsable par le jeu ?

Synthèse des ateliers et conclusion



### Définition et enjeux de « l'alimentation durable »

Les participants se sont répartis sur 3 ateliers animés dont l'objectif est de définir ce qu'est l'alimentation durable ainsi que ses enjeux.

Les résultats des travaux sont disponibles sur demande auprès du GRAINE Pays de la Loire.

### Visite d'une ferme bio : la ferme du Limeur

Les gérants de la ferme ont présenté les activités de la ferme du Limeur, notamment le maraichage et

l'élevage de poules, ainsi que les activités pédagogique. S'en est suivi un échange entre les participants et les gérants.

### Atelier 1 : De la fourche à la fourchette, un exemple d'outil pour sensibiliser aux évolutions des modes de productions agricoles et de l'alimentation

L'objectif de cet atelier était de parcourir l'histoire de l'agriculture et l'évolution des paysages (impact de l'homme), les origines des aliments et les modes de productions agricoles, à l'aide de la malle bio appétit. Les participants ont échangé autour de l'utilisation de l'outil et les questions liées à la thématique de celui-ci.

Notamment le coût d'une agriculture bio, du point de vue du consommateur (le bio c'est plus cher...)

Éléments de réponse : l'agriculture bio ne bénéficie pas de subventions importantes comme c'est le cas dans l'agriculture industrielle. Elle nécessite plus de besoin en main d'œuvre, d'où des coûts de production plus élevés...

Pourquoi les agriculteurs continuent en agriculture conventionnelle ?

Eléments de réponse : l'agriculture bio n'est pas fortement encouragée, l'agriculture intensive est soutenue dans son développement.

## Atelier 2 : La santé au bout des doigts



L'objectif de cet atelier était d'essayer de trouver quelques solutions pour favoriser une alimentation durable pour la santé humaine et soutenable pour la planète. L'animation de cet atelier s'est basée sur l'utilisation de l'outil pédagogique «A table !» (photolangage).

### Les idées fortes à retenir :

- S'adapter au public (moyens, sensibilité, priorité de vie, âge, culture, géographie, représentations...)
- Faire attention à la manière de présenter son discours : non-moralisant (techniques), non-culpabilisant (pédagogie active).

## Atelier 3 : Le jardin potager comme support pour mieux connaître la saisonnalité de l'alimentation et les enjeux environnementaux, de la production à la consommation locale !

Les participants ont échangé sur le sujet après la présentation de la démarche « un fruit à la récré » de la commune de Saint Mars du Désert et la présentation des actions de l'association « croque jardin », de la ferme de la Couronnerie.

### Les idées fortes ressorties suite aux échanges :

- Le rôle important des collectivités
- L'importance de la fédération des acteurs
- Importance des réseaux
- Elargir la thématique jardin sur les problématiques agricoles
- Le jardin, les fruits donnent du plaisir, développent le goût et les sens
- Le jardin est un lieu de lien social, de savoir commun



## Atelier 4 : La réduction des déchets alimentaires : apprendre à consommer responsable par le jeu ?

Les participants ont échangés à partir de deux interventions :

- Compostri : comment faire participer les élèves au compostage dans un établissement scolaire
- Découverte du photo-langage de la malle rouletaboule.

### Les idées fortes ressorties des échanges :

- Faire du sur-mesure pour chaque projet
- L'exemple présenté n'est pas transposable, chaque établissement à son propre fonctionnement, il faut donc s'adapter au cas par cas.
- C'est une question d'intérêt et de motivation à trouver auprès du personnel pour les amener à trier, à utiliser du compost, à moins gâcher.
- Réduire impérativement les déchets produits

## Conclusions - perspectives

En fin de journée, après restitution des ateliers, le groupe est souhaité :

- mettre en place une liste de diffusion pour continuer à échanger et mettre en commun leurs pratiques
- solliciter le réseau pour agir ensemble et développer des outils sur le sujet
- travailler par la suite, sous une forme à définir (groupe de travail, formation...), pour construire des outils ludiques, concrets sur le thème de l'alimentation durable.

Ces journées sont réalisées grâce au soutien de :



Établissement public du ministère de l'écologie, du développement et de l'aménagement durables



GRAINE Pays de la Loire

27 rue Félix Faure 44400 REZÉ  
Tel/Fax : 02 40 94 83 51 - contact@graine-pdl.org  
www.graine-pdl.org