



EN bref

La lettre d'information de l'école du dehors en Pays de la Loire

TÉMOIGNAGES



Maison de Loire en Anjou - Loire Odyssee



Ecole Jacques Tati



Corné (49)

« J'adore ces sorties là parce que déjà ça me montre que quand on détruit la nature et bah en fait c'est pas bon pour nous et en plus c'est pas bon pour la nature. »



« On a appris à se servir de la nature, on nous a appris à ne pas casser les arbres, enfin [...] à ne pas tout arracher, parce que quand on est plus petit par exemple, on casse tout. On ne prend pas l'intérêt de voir les trucs, de regarder.

« Qu'est ce que qui fait ça selon toi ? Parce que tu connais mieux, ... ? » (l'enseignant)

Bah, je connais mieux et je vois, je sais. J'ai toujours aimé les araignées, je sais que les herbes ça les protègent. Du coup, maintenant, je n'ai plus trop envie de détruire ... »

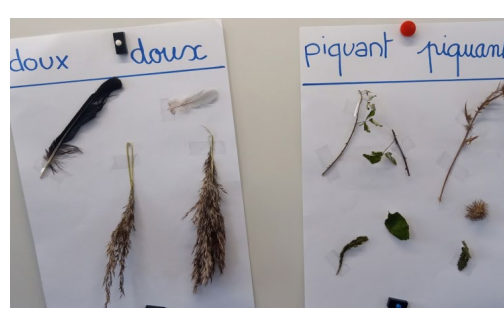
« On observe des choses, on apprend des choses qu'on ne savait pas avant »

« Moi j'aime bien les sit spot (...) Je suis en lien avec la nature. »

« Après un Sit Spot, je peux écouter, voir l'arbre changer. J'ai bien aimé voir l'évolution de l'arbre quand je me mets toute seule. Et en fait il y en a deux. Au départ, je pensais qu'il n'y en avait qu'un sauf qu'il y en avait deux parce que ce ne sont pas les mêmes fleurs. Bah, il y en a un qui avait des fleurs et l'autre non, et les feuilles ce n'était pas les mêmes. »

« Toutes les sorties étaient bien, on a appris de nouvelles choses, de nouveaux noms d'oiseaux et d'animaux. Une des meilleures c'est quand avec Charlotte et Jade on a vu un cygne dans l'Authion. »

Témoignages d'élèves de CM2



Dessins de Lucas et Cassandre (élèves de CM2)

RETOURS D'EXPÉRIENCE



Structures d'animation en Sarthe



Une trentaine de classe



Allonnes (72)



Depuis 2020, plusieurs structures du réseau GRAINE Pays de la Loire sont engagées dans la démarche A²D² (Apprendre Au et Du Dehors) et proposent un accompagnement à des professeurs au sein d'une trentaine de classes de la circonscription d'Allonnes en Sarthe.

Le projet propose une vision de l'école du dehors sur un mode mixte, ancrée sur les apprentissages et au profit du développement personnel et comportemental de l'enfant. Le fil rouge est de permettre un ancrage des fondamentaux en utilisant un espace naturel de proximité.

Extraits des témoignages

«Les constats sont clairs. Au niveau de l'équilibre individuel des enfants, nous avons pu constater que des enfants qui se sentaient mal dans leur peau, qui avait des difficultés de comportement se ré-équilibraient et se sentaient mieux. Le fait qu'ils se sentent mieux et qu'ils interagissent mieux est perceptible au niveau des apprentissages avec une meilleure motivation, meilleure mémorisation, un meilleur engagement dans les apprentissages.» Eric Fleurat Inspecteur de l'éducation nationale circonscription d'Allonnes

«L'enseignant est celui qui va avoir la meilleure connaissance du programme scolaire, de ses élèves et donc des spécificités de chaque élève. En tant qu'animateur nature nous allons être là pour tous ce qui concerne l'apport de connaissances nature, pour aider au lâcher prise à l'extérieur» Hélène Burel Poignant, Animatrice EEDD et vie associative à Sarthe Nature Environnement.

VOIR LA VIDÉO



Maison de Loire en Anjou - Loire Odyssee



Ecole Jacques Tati



Corné (49)



Cette année, deux classes sont concernées par le projet de « l'école du dehors » : 25 CP de la classe de Sophie Leborgne et 24 CM2 de la classe d'Olivier Bioteau.

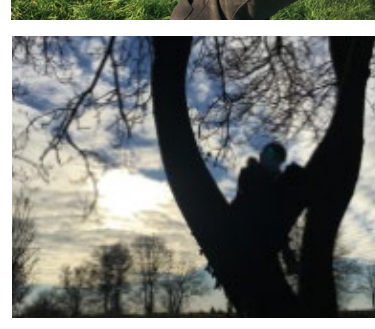
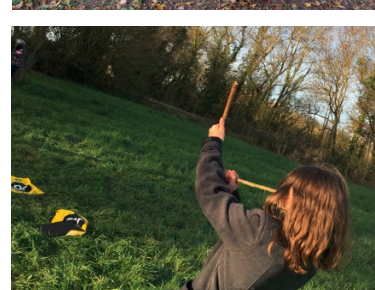
Les enfants des deux classes sont déjà sensibilisés, par les enseignants, à la nature toute proche. Le discours est bien sûr adapté à l'âge. L'idée est de porter un regard différent sur un lieu, proche de chez eux, qu'ils connaissent déjà, de stimuler les questionnements, sans y apporter de réponses toutes faites, mais d'encourager les recherches, les hypothèses, de rebondir sur d'autres questions qui vont développer la curiosité.

La séance débute par un conte adapté au thème abordé par la suite. C'est une entrée en matière qui séduit assez les enfants et leur donne l'occasion d'écouter une histoire. Ensuite, la découverte se poursuit à travers différentes thématiques et des approches ludiques, sensorielles, imaginaires... :

- Temps de Sit Spot où chacun se recentre sur la nature qui l'entoure
- Partages entre les enfants en petits ou grands groupe
- Découvertes au toucher de différents éléments de la nature (doux, mou, rugueux, piquant), écoute des sons de la nature, tableaux de couleurs, parcours sensoriels, observations ...
 - « Un monde de lilliputiens à tes pieds » où l'enfant construit son univers dans un espace très limité et s'attarde à découvrir les petites bêtes, plantes qui s'y trouvent et explique aux autres l'histoire qu'il s'est créée
 - Jeux de piste, jeux de recherche, d'enquête d'indices de présences, « qui suis-je ? », jeu de rôle, reconstitution d'une chaîne alimentaire ...

Les enfants se montrent impatients de participer et curieux de « nature ».

Dominique THOMAS Intervenant de la Maison de Loire en Anjou-Loire Odyssee.



TEMPS D'ÉCHANGES ECOLE DEHORS



Structures du réseau



GRAINE PdI



En visioconférence

La VisiO'dehors



1 HEURE D'ÉCHANGES

ANIMATEURS & ENSEIGNANTS

EN VISIO

Pour répondre aux besoins exprimés autour de la pratique de la classe dehors et en prolongement des actions de formation et journées d'échanges, le GRAINE Pays de la Loire lance un groupe d'échanges thématique en 2022 : VisiO'dehors.

À destination d'animateurs et d'enseignants engagés dans une démarche d'école du dehors ou qui souhaitent se lancer dans cette pratique, ces temps d'échanges se dérouleront en format visioconférence sur des créneaux d'une heure.

Leviers de financement des projets, idées d'activités nature, gestion de la sécurité et de l'hygiène, posture de l'encadrant.. chaque rendez-vous ciblera une thématique en fonction des attentes des participants. Ces espaces d'échanges à distance abordant une diversité de sujets seront l'occasion pour les participants de partager leurs retours d'expériences ou de trouver des réponses à certaines problématiques rencontrées.

Vous êtes intéressé par ces rendez-vous ?

Inscrivez-vous dès à présent pour participer et faites nous part de vos attentes afin que le GRAINE puisse construire un format adapté.

JE PARTICIPE

RESSOURCES

29 octobre



L'école du dehors !

Ecole des Goganes
La Possonnière (49)

VOIR



VOIR

Actes de la journée d'Échanges Ecole du dehors

Replongez vous dans la journée d'échanges sur l'École du dehors organisée par le GRAINE Pays de la Loire à travers les actes de la journée.

Faire école dehors au jardin des Rigolards Ecole Victor Hugo Lyon

Film réalisé à l'intention des parents d'élèves des classes de maternel dans l'objectif de partager le projet d'école dehors

