Accompagner l'école du dehors pour un autre lien à la nature, aux autres et à soi

Organisé par GRAINE Pays de la Loire

du 28/11/2022 au 09/03/2023

3 jours

Avenue du Lac de Maine, 49016 Angers, France Pays de la Loire

Nous assistons à un engouement pour l'école dehors. Les projets d'école dehors bouleversent tous les repères de temps, d'espace, de visées et de postures pédagogiques, tant pour les enseignants que pour les éducateurs à l'environnement. Pour faciliter l'accompagnement des enseignantes par les professionnels de la pédagogie dans la nature, nous avons conçu une formation qui permettra à ces derniers de prendre pleinement conscience de leur nouveau rôle et de s'y préparer.

Objectifs

- Capacité d'accompagner les enseignants dans la mise en place de leur projet d'école dehors
- Capacité à conseiller l'enseignant sur l'organisation logistique du projet : le choix et l'utilisation du lieu, l'information des parents, les partenaires incontournables …
- Capacité à aider l'enseignant à structurer les sorties par la mise en place de « rituels », d'activités nature ou autres et à utiliser le potentiel du lieu et des saisons …
- Capacité à adopter une posture d'accompagnateur et non d'intervenant dans le montage du projet et pendant les sorties.

Programme



Journée 1 | 28 novembre 2022

Objectifs :
S'approprier le lieu et en définir le potentiel

Organisme de formation : GRAINE Pays de la Loire

Tarifs : Tarifs par jour et par personne : 240€ pour les adhérents. 270€ pour les non-adhérents.

Date limite d'inscription : 28/09/2023

Téléphone : 0240948351

Référent formation : Estelle Brault

Mail : estelle.brault@graine-pdl.org

Programme de formation : Fiche Formation EDDehors (pdf)

Vivre des pratiques, rituels et des activités structurantes dehors
Poser les bases de l'école dehors et du rôle d'accompagnateur
Revisiter les activités dehors aux vues des compétences du 21ème siècle
Contenu :
• Vivre le lieu et se l'approprier : sit spot, aménagement « Canapé forestier », temps libre avec un potentiel d'activités à déployer (cabane, allumer un feu, cuisine sauvage, vannerie sauvage … en fonction des compétences des participants), …
• Activité de repérage des potentiels d'un lieu : cartographie des potentiels du lieu, réfléchir aux activités instinctives des enfants
• Présentation des livrets « Comment élever les enfants en plein air, éduquer à la nature autrement » : échange sur le rôle d'accompagnateur
• Travail de réflexion pour repositionner les activités « nature » par rapport aux compétences du 21ème siècle
• Présentation du Carnet de bord

Journée 2 | 29 novembre 2022

Objectifs :
Poser le cadre logistique et réglementaire de l'éducation par le dehors
Expérimenter la posture d'accompagnateur de sortie et de projet
Définir son rôle d'accompagnateur aux vues des besoins des enseignants

Contenu :
• Partage d'expérience sous forme de « word café » autour des points de vigilances, des partenariats, la logistique et les ressources
• Jeux de rôle sur les postures d'accompagnement de sorties et de projet
• Synthèse des deux jours : le rôle de l'éducateur à l'environnement accompagnant
• Remplissage du carnet de bord et consigne pour la phase 2 de la formation

Expérience de terrain : La phase 2 consiste à laisser du temps pour les éducateurs à l'environnement pour mettre en œuvre les enseignements de la phase 1 par une expérience de terrain.
Exercice pratique : accompagner un projet d'éducation par le dehors ou/et aller voir une classe accompagnée dans la cadre de la recherche action Ecole dehors dans le Doubs. Retour d'expérience : faire le récit de son expérience et lister ses besoins et ses questions sur l'accompagnement des projets d'éducation par le dehors.

Journée 3 | 9 mars 2023

Objectifs :
Faire un retour d'expérience et analyser sa pratique professionnelle
Répondre aux questions des participants en fonction de leur besoin spécifique

Contenu : à construire en fonction des retours des stagiaires + la possibilité d'assister à un temps d'école du dehors avec une école à proximité

Méthodes pédagogiques

Pour favoriser l'intégration de l'enseignement et sa mise en œuvre, nous avons imaginé un dispositif pédagogique en 3 phases : 1 – enseignements de bases, 2 – expérience sur le terrain 3 – retour sur l'expérience et analyse de pratique. Nous souhaitons respecter le rythme naturel d'apprentissage et varier les approches et méthodes pour prendre en compte les différentes typologies et sensibilités des participants : alternance dehors/dedans, pratique/théorie, construction participative du savoir, temps individuel/collectif, grand groupe et petit groupe, statique/actif, … Plus l'expérience du dehors s'ancre dans le corps et plus elle est facile à mettre en œuvre, nous ferons donc « l'école dehors » nous aussi dans la mesure du possibl

Public cible

La formation s'adresse aux éducateurs à l'environnement professionnels.

Pré-requis : Pas de pré-requis

Intervenants

Blanquet Aurore