

Accompagner à l'école du dehors

Organisé par [GRAINE Pays de la Loire](#)

du 16/10/2025 au 09/04/2026

3 jours

49 Avenue du Lac de Maine, 49000 Angers, France Pays de la Loire

Les écoles et classes pratiquant l'école dehors sont de plus en plus nombreuses, l'intérêt pour cette pratique est croissant. En Pays de la Loire, la transition est lancée !

Il est important de définir la manière d'accompagner les enseignants à cette pratique, qui nous sort, nous, éducateurs à l'environnement, de nos habitudes.

Cette nouvelle pratique, nous vous proposons de la prendre en main dans cette formation qui fera à coup sûr évoluer vos pratiques.

Objectifs

- Capacité d'accompagner les enseignants dans la mise en place de leur projet d'école dehors
- Capacité à conseiller l'enseignant sur l'organisation logistique du projet
- Capacité à aider l'enseignant à structurer les sorties (mise en place de « rituels », utiliser le potentiel du lieu et des saisons...)
- Capacité à adopter une posture d'accompagnateur et non d'intervenant dans le montage du projet et pendant les sorties.



Résultats 2024

Organisme de formation : [GRAINE Pays de la Loire](#)

Tarifs : 1050€ pour les 3 jours (soit 350€/jour) tarif adhérent
1260€ pour les 3 jours (soit 420€/jour) tarif non adhérents
Possibilité d'action collective pour les adhérent-es du GRAINE et à Uniformation Pays de la Loire, en convention ECLAT (en s'inscrivant au plus tard 1 mois à l'avance)

Date limite d'inscription :

08/10/2025

Téléphone : 02 40 94 83 51

Référent formation : Stéphanie MABILEAU

Mail : coordination@graine-pdl.org

Programme de formation :

[25FOR3_AEDehors_V4\(pdf\)](#)

Lien d'inscription :

<https://forms.gle/5VSwPx8e6GRxw8oLA>

A propos de la formation

Accompagner l'école du dehors

" Bonne formation. Donne des outils concrets et faciles à s'approprier pour mettre en place des séances d'école du dehors. "

Vincent G.



Programme



3 jours de formation : jeudi 16, vendredi 17 octobre 2025, 9 avril 2026

Jour 1 et 2 :

? Définition de l'école du dehors : en quoi est-ce différent de nos habituelles pratiques d'éducation à l'environnement ? La posture de l'accompagnateur-riche à l'école dehors.

? Mise en valeur de notre expertise d'éducateur-rices à l'environnement et importance de sa mise en œuvre pour l'accompagnement des projets d'école du dehors.

? Mise en pratique pour modifier et adapter sa posture d'éducateurs à l'environnement ;

Travail sur les postures d'accompagnement de sorties et de projet.

? Repérage d'un lieu et de ses potentiels (réfléchir aux activités possibles...).

? Préparation d'une année d'école du dehors : l'articulation avec la co-éducation (enseignants, Education Nationale, Parents d'élèves, etc...), les partenariats avec écoles, propriétaires privés et communes...

? Méthodologie pour adapter les contenus pédagogiques du programme scolaire en activité d'éducation à l'environnement.

Jour 3 :

? Retour d'expérience et analyse de pratique professionnelle, puis contenu construit en fonction du vécu des stagiaires.

Il sera proposé de tenir un journal de bord de ses accompagnements d'école du dehors tout au long de la formation (et même après !) afin de faciliter le retour d'expérience.

Public cible

La formation s'adresse aux éducateur·rices à l'environnement, professionnel·les avec une formation initiale ou expérience professionnelle en éducation à l'environnement.

La formation est conçue pour les **intervenant·es ou futurs intervenant·es auprès du public enseignant.**

Pas de pré-requis.

Intervenants

PEPIN Marine