

AAP Économie Circulaire

Consommation
responsable

Économie circulaire

Une réponse commune à l'appel à projets Économie Circulaire 2019

A l'occasion de l'appel à projet 2019 sur l'économie circulaire, porté par la Région Pays de la Loire, La DREAL et l'ADEME, le Cnam Pays de la Loire et le GRAINE Pays de la Loire se sont associés pour mettre en commun leurs expertises en matière d'innovation pédagogique, de conception de dispositifs ludiques et immersifs, d'animation de réseaux d'acteurs, de médiation scientifique et d'animation auprès du grand public. A cet effet, les deux partenaires ont pensé la conception d'un nouveau dispositif consacré à l'éducation citoyenne à la consommation responsable, inspiré par les récentes expérimentations du Cnam en matière de pédagogies ludiques et immersives.



La naissance d'une expérience immersive pour imaginer les modes de vie du futur



Plusieurs temps de travail entre 2019 et 2022 et une ingénierie pédagogique commune ont permis aux partenaires d'imaginer une expérience ludique et immersive autour de grands enjeux du futurs tels que l'alimentation, l'habitat, la mobilité ou encore la consommation. C'est ainsi qu'est née #2046 Le Labo des Futurs, une expérience immersive de prospective citoyenne au service de l'économie circulaire et de la consommation responsable. Ce dispositif a été expérimenté pour la première fois au sein de la galerie commerciale Beaulieu (Nantes) dans le cadre de la Semaine Européenne de Réduction des Déchets (SERD) en novembre 2021 permettant au public de se projeter en 2046 et de s'exprimer sur leur vision de la consommation. Suite à cette première expérimentation, des acteurs du réseau ont été formés à l'animation du dispositifs et d'autres animations devraient progressivement voir le jour afin d'aller capter un public de passage et non sensibilisé. Des prolongements du dispositif sont dorés et déjà en cours de réflexion.

Axes d'actions

[Accompagner](#)

Partenaires

[DREAL Pays de la Loire](#), [Région des Pays de la Loire](#)