

# Pour une éducation au dehors en Pays de la Loire

## L'intérêt des pratiques éducatives dans la nature



Depuis une vingtaine d'années les recherches, telles que le [RAP "Grandir avec la Nature"](#) piloté par le FRENE montrant les bienfaits de la nature sur les êtres humains, individuellement et socialement, se multiplient, en médecine, sociologie, psychologie, sciences cognitives, urbanisme et architecture, sciences de l'éducation... L'exposition à la nature, par immersion totale ou même seulement par voisinage d'un élément, réduit le stress, l'anxiété et la dépression, la fatigue, la douleur, la pression artérielle, l'obésité et renforce les défenses immunitaires, les émotions positives, améliore l'estime de soi, le sentiment de bonheur, accélère la guérison et prévient certaines maladies.

En parallèle de ces travaux de recherches, de plus en plus d'acteurs de l'éducation se mobilisent pour une pratique éducative et récréative du dehors ! La cour de récréation, les gymnases, les parcs environnants, les espaces naturels sont autant de terrains d'expérimentation et d'investigation pour les élèves. Ils permettent de mobiliser d'autres manières de construire des séances pédagogiques et invitent les élèves à adopter de nouvelles postures d'apprentissage.

## Des expérimentations d'école du dehors en plein développement

Progressivement, de plus en plus de projets en lien avec le dehors voient le jour dans plusieurs structures (écoles, crèches...) ligériennes accompagnés directement ou indirectement par des structures d'éducation à l'environnement. La crise sanitaire du COVID 19 a encore appuyé cette prise de conscience du besoin de contact avec la nature. Des intervenants formés à l'accompagnement de l'École du dehors interviennent ainsi auprès des écoles de toute la région, des centres de loisirs, des centres socio-culturels en proposant des formats d'accompagnements variés en fonction des besoins et projets des enseignant.es. Un collectif d'acteurs multiples représenté par le GRAINE investi donc l'école du dehors sur la Région.



**Degré d'avancement :** En cours

**Pièces à télécharger :** [Flyer Dynamique Ecole dehors GRAINE PDL - Web \(pdf\)](#)

## L'école du dehors : une nouvelle thématique investie par le GRAINE ...



Ces dernières années, face à un engouement grandissant pour faire classe dehors et de nouveaux questionnements sur la nécessité d'une reconnexion à la nature pour le bien-être des enfants, le GRAINE a choisi d'investir ce sujet. Le GRAINE continue aujourd'hui de soutenir et d'accompagner le développement de ces projets en Pays de la Loire grâce à des ressources (humaines, pédagogiques ou matérielles) proposées aux acteurs souhaitant s'emparer de la thématique du dehors. Cela se manifeste concrètement aujourd'hui par un suivi et une coordination de la dynamique et la mise à disposition de différents outils. Le Réseau s'est fixé plusieurs objectifs interdépendants et transversaux :

- Pérenniser la dynamique « dehors » en Pays de la Loire scolaire ou extrascolaire
- Mutualiser les expériences, ressources et outils
- Professionnaliser les acteur-rices au service de la reconnexion à la nature
- Réaliser des échanges entre territoires sur les dynamiques engagées
- Valoriser les structures ressources et projets d'école dehors sur la région

### Formation



Sur

l'axe formation, plusieurs sessions de formations ont été conçues par le réseau pour développer la pratique de la classe dehors.

- Pour faciliter l'accompagnement des enseignant-es par les professionnel-les de la pédagogie dans la nature, le GRAINE propose [la formation « Accompagner l'école du dehors pour un autre lien à la nature, aux autres et à soi »](#) qui permet à des éducateur-ices à l'environnement de prendre pleinement conscience de leur nouveau rôle et de s'y préparer.
- En lien avec l'organisme de formation des enseignant-es du privé Formiris, le GRAINE propose [une formation « Enseigner dehors »](#) sur 2 niveaux, 100% prise en charge, en s'appuyant sur un réseau de formateur-ices spécialisé-es au sein de son réseau.
- D'autres formats de formation à destination des enseignant-es du public ont également été proposés de manière plus ponctuelle.

### Organisation de temps d'échanges de pratique



Afin d'accompagner la dynamique régionale, le GRAINE a également imaginé différents espaces d'échanges dédiés aux enseignant-es et animateur-trices qui mènent des projets de classe dehors ou souhaitent se lancer dans la démarche. Depuis 2021, plusieurs journées régionales ou à l'échelle locale ont été organisées par des structures du réseau pour permettre aux enseignant-es et animateur-ices d'échanger sur leur pratique du dehors :

? [Journée d'échanges régionale sur l'École du dehors : zoom sur les](#)

[enfants avec des besoins particuliers](#) le 1er octobre à Angers (49) par Culture Biome et LPO Anjou

? 2 journées d'échanges locales autour de la pratique du dehors proposées [le 12 juin 2024 à Allonnes \(72\) par FNE Sarthe](#) et [le 11 septembre 2024 à La Mothe Achard \(85\) par La Ruche d'idées.](#)

? [Journée d'échanges sur l'aménagement des espaces extérieurs](#) organisée le 24 octobre 2023 au Mans (72) par FNE Sarthe et Culture Biome

? [Journée d'échanges dédiée à l'école du dehors dans le Pays de Retz](#) et organisée par Campus Fertile, Marmaille et Pissenlits et le CPIE Logne et Grand Lieu le 20 septembre 2023 à Sainte Pazanne (44)

? [Une journée d'échanges thématique a été organisée en 2021](#) par Culture Biome et le Centre Socioculturel du Talmondais à La Possonnière (49)



Pour répondre aux

besoins exprimés autour de la pratique de la classe dehors et en prolongement des actions de formation et journées d'échanges, le GRAINE Pays de la Loire a lancé un groupe d'échanges thématique en 2022 : [VisiO'dehors](#). À destination d'animateur-trices et d'enseignant-es engagé-es dans une démarche d'école du dehors ou qui souhaitent se lancer dans cette pratique, ces temps d'échanges se déroulent en format visioconférence sur des créneaux d'une heure les mercredi après-midi. Ces temps d'échanges sont l'occasion pour les participants d'avoir des retours d'expériences d'enseignant-e-s et d'animateur-trices qui mènent ou souhaitent mener des projets d'école du dehors.

### Communication et valorisation autour de la démarche

Outre la mise à disposition de ressources et outils via un [Espace Digital thématique](#), différents supports de communication et outils ont également été pensés pour communiquer largement sur la démarche École du dehors et valoriser les expériences à l'échelle régionale. Le GRAINE diffuse entre autre la lettre d'information « EN Bref » dédiée à l'école du dehors et mène une réflexion sur la proposition de supports

de communication à destination de différents publics. L'objectif est bien d'outiller les acteur-trices intégré-es dans des démarches d'école du dehors.

## Axes d'actions

[Accompagner](#)

## Acteurs

[Culture Biome](#), [France Nature Environnement Sarthe](#), [la Maison de Loire en Anjou – Loire Odyssée](#), [La Ruche d'idées](#), [LPO Anjou](#), [Marmaille et Pissenlit](#), [La Cicadelle](#), [CEMEA Pays de la Loire](#)

## Partenaires

[Fondation Nature et découvertes](#), [Terra Symbiosis](#), [Fondation de France](#)