

Les journées d'échanges de l'éducation à l'environnement

ACTES DE LA JOURNÉE

2024



L'écomobilité ou comment repenser nos déplacements

Les Ateliers Magellan
Nantes (44)

24 Septembre

Organisée par



Journées coordonnées par

Réalisées grâce au soutien de

GRAINE Pays de la Loire
23 rue des renards 44300 Nantes 0240948351
contact@graine-pdl.org | www.graine-pdl.org
 @graine_pdl video.graine-pdl.org



Sommaire



Contexte & thématique de la journée



Programme de la journée



Introduction de la journée



État des connaissances



Temps d'animation collectif



Ateliers immersifs & d'échanges



Retour en images



Annexes

Rédactrices

Romane Eveillard, Fanny Garcia et Emmanuelle Viard | Alisée
Sarah Rabjeau | GRAINE PDL



Contexte & thématique de la journée

Les journées d'échanges du GRAINE Pays de la Loire

Afin de faire avancer les actions pédagogiques sur des thèmes particuliers et de favoriser les échanges entre acteurs de l'éducation à l'environnement et à la transition écologique, le GRAINE Pays de la Loire organise, chaque année depuis 2010, des journées d'échanges thématiques (biodiversité, déchets, manifestation éco-responsable, eau et littoral,...).

Chacune de ces journées propose aux participant·es de croiser les regards entre professionnel·les de l'éducation à l'environnement et acteur·trices concerné·es directement par la thématique abordée. Après un bref état des lieux de la déclinaison de la thématique sur la région, de la réglementation ou des pratiques selon le sujet abordé, les participant·es sont invité·es à des ateliers d'échanges pratiques où la participation de chacun·e est mise à l'honneur. Les objectifs de ces événements :

- permettre des échanges pédagogiques et thématiques
- mettre en valeur des actions concrètes réalisées sur le territoire régional
- mutualiser sur ces thèmes, voire faire émerger des actions collectives

L'écomobilité ou comment repenser nos déplacements

15 % des émissions de gaz à effet de serre sont produites en France par nos déplacements quotidiens. Au delà de l'impact évident de ces émissions dans le réchauffement climatique, nos modes de déplacement, et en particulier l'usage de la voiture individuelle, jouent un rôle non négligeable dans notre bien-être physique et mental. Particules fines dans l'air, sédentarité, sécurité, coût, nuisances sonores, embouteillages sont autant de facteurs aggravant nos conditions de vie et nos capacités à préparer un futur serein et durable. Trouvons les bonnes méthodes pour faire évoluer nos perceptions et désacraliser l'usage de la voiture individuelle, expérimenter les modes de déplacements actifs et partagés et prouvons à nos publics que nous ne sommes plus obligés « d'adorer la bagnole » et son illusion de liberté individuelle au détriment de l'intérêt général. C'est en effet en trouvant des solutions collectives pour mobiliser les citoyens que nous prendrons le bon chemin.

Le 24 septembre 2024, le GRAINE Pays de la Loire et Alisée invitaient le réseau à participer à la journée d'échanges « L'écomobilité ou comment repenser nos déplacements » qui s'est déroulée aux ateliers Magellan à Nantes (44). Cette journée ouverte aux acteur·rices de l'éducation à l'environnement mais également à toutes les personnes intéressées par cette thématique, a notamment permis aux participant·es de partager des expériences et outils de promotion des modes de déplacements plus durables.



Programme de la journée

9H00 | Accueil des participants & animation participative

9H30 | Mot d'accueil et introduction de la journée

Par [Alisée](#) et le [GRAINE Pays de la Loire](#)

09h45 - 10h30 | À la découverte du TéO : Présentation du TéO, de leurs actions et de leurs outils pour une utilisation au sein de nos projets - [Florent Haffner \(TéO \)](#)

10H30 - 11H15 | Comment valoriser l'activité physique et les mobilités actives au sein des politiques publiques actuelles ?

[Florane Dumont \(SRAE Nutrition \)](#)

11H15 - 11h30 | Pause café

11H30 - 13H00 | Temps d'animation collectif - Atelier autour des mobilités ligériennes et mise en situation avec le jeu TYVAKOMEN - [Fanny Garcia \(Alisée\)](#)

13H00 - 14h15 | Pause déjeuner

14h15 - 14H30 | Remise en mouvement : l'équipement vélo

14H30 - 16H00 | Atelier immersifs et d'échanges (deux ateliers au choix)

- Marche exploratoire : identifier les aménagements et zones à risques présents aux abords d'un lieu et réaliser un diagnostic - [Alisée](#)
- Découverte d'un lieu solidaire et coopératif d'auto-réparation et apprentissage de quelques notions de mécanique vélo - [L'atelier du Pignon](#)
- Atelier de co-développement autour d'actions de mobilisation collective sur des enjeux de mobilité avec la méthode TROIKA - [Synergies, CC du Pays Fléchois et Nantes Métropole](#)

16h00 - 16h30 | Bilan et Conclusion de la journée





Ouverture de la journée

Par Estelle Brault (GRAINE Pays de la Loire)



Au delà de l'impact évident de ces émissions dans le réchauffement climatique, nos modes de déplacement, et en particulier l'usage de la voiture individuelle, jouent un rôle non négligeable dans notre bien-être physique et mental. Il est essentiel aujourd'hui de trouver les bonnes méthodes pour faire évoluer nos perceptions, désacraliser l'usage de la voiture individuelle et expérimenter les modes de déplacements actifs et partagés. C'est en imaginant des solutions collectives pour mobiliser les citoyens que nous prendrons le bon chemin.

L'évènement qui vous est proposé aujourd'hui organisé par Alisée et coordonné par le GRAINE Pays de la Loire vous invite à échanger avec différent·e·s acteur·rice·s de la mobilité en Pays de la Loire, à partager et découvrir des actions et outils de promotion des modes de déplacements plus durables ! Imaginée comme un moment de partage et d'échanges, vous pourrez au cours de cette rencontre bénéficier de retours d'expériences d'acteur·rices de terrain et vivre différents ateliers immersifs et d'échanges. Vous verrez que la journée vous réservera quelques surprises !



Cet évènement est le premier d'un cycle de 3 journées d'échanges organisées chaque année par le GRAINE Pays de la Loire. Des journées qui sont pensées en lien avec les sujets d'actualité des acteurs de l'Éducation à l'Environnement et à la transition écologique et en concertation avec l'ensemble des partenaires du réseau, qui soutiennent ses actions. L'objectif de ces journées est bien de permettre des échanges pédagogiques et thématiques et de mettre en valeur des actions concrètes.

Les journées d'échanges sont donc l'occasion de se rencontrer et de réfléchir ensemble aux enjeux et actions de l'éducation à l'Environnement que nous souhaitons développer sur le territoire ligérien et aujourd'hui plus particulièrement sur cette thématique de l'écomobilité en réponse aux enjeux de la transition écologique.

En 2024, deux autres journées d'échanges seront proposées en octobre et novembre :

- Appuyons-nous sur les sciences humaines et sociales pour sensibiliser les publics organisée par Synergies qui se déroulera le 16 octobre prochain à Château Gontier
- Utiliser l'approche One Health dans nos pratiques éducatives proposée par France Nature Environnement Sarthe qui aura lieu le 19 novembre au Mans

N'hésitez pas à vous inscrire à ces deux journées qui seront toutes aussi riches que l'évènement d'aujourd'hui.

Pour conclure, nous souhaitons remercier les partenaires qui ont permis l'existence et le déroulement de cette journée :

- Partenaires financiers : Le Conseil Régional, le Conseils Départemental de Loire Atlantique, l'Agence de l'eau Loire Bretagne, La DREAL et l'ARS.
- Le lieu d'accueil et les organisateurs de cette journée : Les Ateliers Magellan et L'atelier du Pignon, Emmanuelle Viard, Fanny Gracia et Romane Eveillard, chargées de l'organisation de cette journée ainsi que leurs équipes.
- Le GRAINE Pays de la Loire à l'origine de cette journée ainsi que son équipe salariée mobilisée pour coordonner l'évènement.
- Les multiples intervenant·es qui ont accepté de venir partager leurs retours d'expériences et qui vont enrichir cette journée et animer des ateliers.

Nous vous souhaitons à tous·tes une excellente journée, riche en apports et en échanges.



À la découverte du Téo

Par Florent Haffner (Téo)

Présentation du Téo

Trois thématiques développées :

- Énergie climat depuis 2018
- Déchets ressources Depuis 2021
- Eau Depuis 2023

L'objectif du Téo est celui de l'open data, apporter des informations aux territoires pour leur permettre de mesurer en autonomie l'efficacité de leurs stratégies. S'inscrit dans une logique de complémentarité : Partager et valoriser les travaux des partenaires.

Rôles :

- Production de connaissance
- Diffusion de l'information

Le Téo membre du réseau RARE Réseau des Agences régionales de l'Environnement.

Il possède un Outil internet sur lequel il y a un tableau de bord avec 2 possibilités

:.:

- Il existe une porte d'entrée par la donnée open data classique avec plusieurs Tableaux de bord : sur chacun des tableaux de bord, il y a des « tuiles » et des accès interactifs
- TerriSTORY : Approche par territoire (carto). Outils d'aide au pilotage pour les collectivités. Chacun peut se créer un compte sur le Téo qui sera validé pour avoir accès aux données data

À quoi nous sert l'énergie ?

Se déplacer, faire fonctionner des machines, se chauffer, s'éclairer.

Pourquoi parler de notre mobilité ?

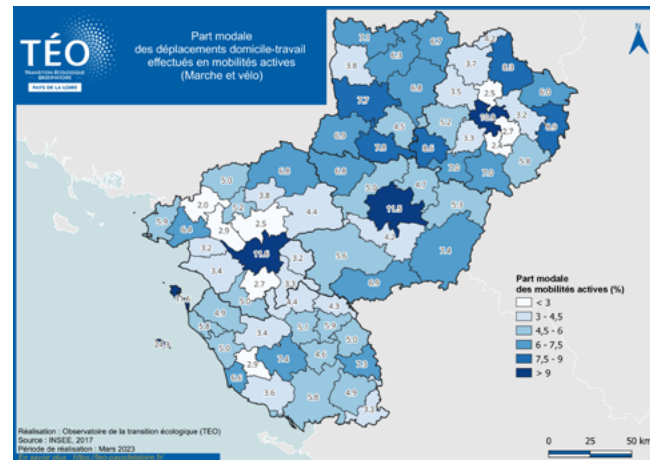
Notre mobilité depuis 200 ans. Depuis 1800 ; on peut s'intéresser à 3 grandeurs :

- Le temps totale en transport par jour
- Le nombre de trajets à peu près stable. 3 ou 4 trajets par jour. 15 à 20 min par trajet
- La distance parcourue et la vitesse de déplacement 10 à 12 fois plus rapide. En moyenne plus de 50km par jour

L'empreinte carbone moyenne des français

En pays de la Loire : 34,4 % de la consommation d'énergie en pays de la Loire est lié aux déplacements avec des émissions de GES. Il existe des leviers de décarbonation de la mobilité

- Le report modal (changer de mode de déplacement)
- Les déplacements domicile travail Environ 80 % des ligériens allaient au travail en voiture en 2017. Pas beaucoup moins a priori maintenant ..
- Le Parc des véhicules en Pays de la Loire
3,2 millions 6 % de la population française ce qui correspond à 2,3 millions de véhicules pour 3,2 millions d'habitants



[Voir la présentation](#)



À la découverte du Téo

Par Florent Haffner (Téo)

Vignette crit'air

Émissions de particules fines (gros SUV crit'air 1 mais qui pèse 2 tonnes!)

Illustration des défis qui nous attendent

Et les véhicules électriques ?

Au 1er janvier 2023 32800 véhicules électriques immatriculés en Pays de la Loire. 1,5 % du parc régional.

Parc de bornes de recharges électriques en croissance

- Covoiturer pour un meilleur remplissage des voitures

Aides de l'état pour du covoiturer

1,3 millions de déplacements en covoiturage via une plateforme en 2023 en pdl

4 millions d'actifs en Pays de la Loire.

Chiffres Les déplacements des actifs en Pays de la Loire

Pour 1,4 millions d'actifs allant travailler en voiture en Pays de la Loire

- Chiffres transports en commun : 7% des déplacements se font en transports en commun

- Vélo & marche à pieds 7,2 %

7500km d'aménagement cyclables

- 87% des ménages ont au moins une voiture

15 % sont en précarité énergétique et n'ont pas assez d'argent pour payer leur carburant de leur véhicule

[Consulter le site du Téo](#)





Comment valoriser l'activité physique et les mobilités actives au sein des politiques publiques actuelles ?

Florane Dumont (SRAE Nutrition)



[Voir la présentation](#)

Définition collective activité physique

Selon l'ARS et l'ADEME, l'activité physique se définit comme tout ce qui met le corps en mouvement mais aussi une pratique sociale : pratique libre, familiale, sport, vie collective, dans le cadre du travail, etc. La santé n'est pas une compétence directe des EPCI MAIS : CLS, offre de soin, etc sont des leviers d'actions sur la santé L'activité physique change au cours de la vie notamment les pratiques sportives. Il y a plusieurs types d'activités physiques : ● Sport (seulement 10%) ● Activités domestiques ● Activité au travail, à l'école ● Les mobilités actives

Mobilités actives

La moitié des déplacements du quotidien font moins de 5km or c'est faisable en transports actifs avec des bienfaits pour la santé et l'environnement. À partir des années 1950, on a pu noter une diminution progressive de la marche à pied alors même que chaque pas supplémentaire est bénéfique pour la santé. Les déplacements actifs sont plus facilement mobilisables et à maintenir contrairement à des activités sportives qu'on arrête plus facilement.

Co bénéfiques : notre santé humaine dépend de la santé environnementale

En pratique : ou on peut agir et qui porte la responsabilité ?

Nos pratiques d'activités physiques dépendant des choix individuels (qui dépendent déjà de beaucoup de facteurs) contraints par des milieux de vie. En tant qu'acteur local, il est possible d'agir sur les comportements individuels en menant des actions de sensibilisation mais aussi et surtout en mettant en place des mesures structurelles pour faire évoluer les milieux de vie (infrastructures, aménagement, aides fi a l'achat, etc.)

Actions structurelles et actions sur les comportements

On porte beaucoup sur la responsabilité individuelle alors qu'il faut les offres structurelles pour que le reste en découle Quelles politiques publiques et dispositifs ?

- politiques nationales : stratégie nationale sport santé / france nation verte / manger bouger / plan vélo et marche → stratégie nationale pour l'alimentation, la nutrition, et le climat + nouvelle strat sport santé ! Ça se décroïssonne dans les politiques publiques ufs : urbanisme favorable à la santé
- Au niveau local : projet de santé, projet de territoire, projet sportif municipal, CLS, puis offres commerciales, asso vélo, écoles, etc. Les collectivités n'ont pas de compétences santé mais des pôles de planification territoriale et leviers sur les aménagements des espaces verts, cours d'école, etc.

Les leviers et ressources

Réseau de villes-santé à aller voir pour trouver des idées d'actions

Diag'act de l'ONAPS pour diagnostiquer un territoire sur le volet activité physique

Accompagnement par la SRAE Nutrition :

- temps d'information / sensibilisation et relais vers les partenaires et structures ressources
- accompagnement à la mise en oeuvre des actions en cohérence avec les recommandations
- valorisation des ressources / outils et du défi mobilité entre autres



TYVAKOMEN ? Atelier autour des mobilités ligériennes et mise en situation

Fanny Garcia (Alisée)

Mode de jeu

À la manière d'un world café, les groupes de participant·es passent de table en table pour découvrir les personas. Ces personas ont chacun un enjeu de mobilité différent : accident de la vie, changement de vie, mode de vie rural, travail éloigné du domicile... L'objectif est que chaque persona puisse trouver un mode de déplacement plus durable malgré ses contraintes.



Matériel et animation

Autant de tables que de personas. Autant de chaises que de participants. Posts-its, crayons et stylos, feuilles de brouillons, grille de plan d'action + cartes "inspirations"
Chaque table est accompagnée par un·e animateur·rice.
Les groupes tournent toutes les 15 minutes

Retour des participant·es sur le format

Les personnes ont apprécié le format et se sont investis pour trouver des solutions. Les animatrices à table ont pris le temps de clarifier et de prendre des notes. Le format était un peu long : il serait préférable de réduire le nombre de tours à 3 maximum.

Les règles étaient un peu complexes au démarrage : les étapes n'étaient pas toujours claires pour les animatrices + toutes les étapes n'étaient pas nécessaires à chaque fois (redistribuer les cartes inspirations)

Le bilan du jeu peut être fait en affichant les résultats et offrir un espace de libre déambulation. Il n'est pas nécessaire de faire un bilan oral. Le bilan du jeu peut être fait en affichant les résultats et offrir un espace de libre déambulation. Il n'est pas nécessaire de faire un bilan oral.





TYVAKOMEN ? Atelier autour des mobilités ligériennes et mise en situation Fanny Garcia (Alisée)

Synthèse Persona 1



Persona	Malik, 24 ans, étudiant à Angers en maths appliquées et malvoyant. Il habite à Avrillé, à 6,9 kms de son université. Jusque là, Malik prenait les transports en commun pour s'y rendre, soit environ 0,06 kgs de CO ₂ /jour. Depuis la rentrée il y a des travaux sur la ligne et il n'y a plus accès. Comment Malik peut-il se déplacer pour aller à la fac sans faire grimper son empreinte carbone ?
Mon plan d'action	<ul style="list-style-type: none"> cours à distance recherche de logement à proximité bus relais/itinéraire bis ou autre arrêt => se fait accompagner à pied covoiturage avec quelque de son université qui habite à proximité covélochage en tandem = la solution poétique ! et/ou vélo adapté transport à la demande regrouper les personnes du quartier dans la même situation que lui pour trouver solution commune (faire appel à la commune pour bus relai par exemple)
Calendrier et moyens mis en oeuvre	<ul style="list-style-type: none"> sur le court terme : cours à distance/contacter université rapidement : contacter le service de bus/ contacter un voisin ou un proche
Bénéfices de l'action	<ul style="list-style-type: none"> La conso de Co² reste basse développement du lien social
Risques potentiels	<ul style="list-style-type: none"> infrastructures non adaptées au vélobus perte de repaire augmentation de la dépendance isolement si cours à distance coût : si éventuel déménagement ou transport à la demande payant etc.

Persona	Marceau, 14 ans, élève au collège public Pierre Dubois de Laval. Son père vit Rue du Champ de la Vigne à Laval (1,6 kms du collège), sa mère habite à Saint Berthevin (6,7 kms du collège). Quand il est chez son père il prend le bus soit environ 0,36 kgs de CO ₂ /jour. Quand il est chez sa mère, elle l'amène en voiture SUV soit 3,3 kgs de CO ₂ /jour. Comment Marceau pourrait modifier ses habitudes (et celles de son entourage) afin de baisser son empreinte carbone ?
Mon plan d'action	<ul style="list-style-type: none"> prendre le vélo plutôt que le bus quand il est chez son père identifier les possibilités de covoiturage depuis le domicile de la mère pousser la mère à changer de véhicule (véhicule électrique ou VAE) multimodalité possible depuis le domicile de sa mère : bus puis trottinette ou marche par exemple prendre le bus scolaire quand il est chez sa mère vélo électrique quand il est chez sa mère
Calendrier et moyens mis en oeuvre	<ul style="list-style-type: none"> achat de vélo et/ou de trottinette action de sensibilisation au collège pour explorer les différents modes de déplacement
Bénéfices de l'action	<ul style="list-style-type: none"> activité physique et santé de l'adolescent réduction des émissions gain d'autonomie et de liberté pour l'enfant mais aussi pour le parent
Risques potentiels	<ul style="list-style-type: none"> complexité du changement de comportement risque d'accident si vélo ou trottinette (besoin de s'équiper) sécurité pour covoiturage coût de l'équipement volonté de l'établissement (sensibilisation, infrastructures, accueil)

Synthèse Persona 2

Synthèse Persona 3

Persona	Marika (35 ans) et Juliette (38 ans), deux enfants de 7 et 4 ans habitent rue Emilie Zola à La Roche sur Yon. Elles prennent toutes les deux leurs voitures tous les jours. Juliette travaille à l'office du tourisme aux Sables d'Olonne (35,6 km), Marika dans un labo véto en périphérie (9,4 km). Elles emmènent leurs enfants à l'école (un à la maternelle, l'autre en primaire) tous les jours ce qui leur fait un détour quotidien de 6 km environ. Ces trajets représentent un total de 18,2 kg de CO ₂ en moyenne par semaine. Comment Marika et Juliette pourraient alléger leur empreinte carbone ?
Mon plan d'action	<ul style="list-style-type: none"> location vélo pour tester les deux itinéraires et voir la faisabilité envisager un déménagement augmenter le télétravail se renseigner sur le covoiturage pour aller à l'école et/ou aller au travail se renseigner sur les différents types de mobilité actives : longtrail, vélo cargo, VAE, etc.
Calendrier et moyens mis en oeuvre	<p>Pour Marika :</p> <ul style="list-style-type: none"> Achat d'un vélo cargo électrique : se renseigner sur les aides, identification de l'itinéraire, test, s'équiper (pluie, nuit) Voit pour du covoiturage avec collègues ou entreprises à côté <p>Pour Juliette :</p> <ul style="list-style-type: none"> Vélo/train ou covoiturage Dony/vente de la voiture après 6mois-lan de test pour ne garder plus qu'une voiture
Bénéfices de l'action	<ul style="list-style-type: none"> réduction des émissions de gaz à effet de serre diminution des frais liés aux déplacements revente d'une voiture sentiment d'exemplarité vis à vis des autres activité physique, amélioration santé
Risques potentiels	<ul style="list-style-type: none"> sécurité, météo, temps entretien du vélo démotivation irrégularité SNCF



Remise en mouvement : L'équipement vélo

Animé par Alisée

En fonction des ateliers au sein desquels ils étaient inscrits pour la première partie de l'après-midi, les participant·es étaient répartis en 3 groupes.

En guise de remise en mouvement il leur a été demandé par groupe de relever un défi collectif de circonstance en lien avec la thématique de la journée à partir d'une situation donnée : **Nous sommes le 15 Novembre dans le centre-ville de Nantes, il y a du brouillard, vous devez en un temps minimum équiper le vélo et son conducteur en tenant compte de ces conditions.**

Chaque groupe devait en un temps imparti et à l'aide d'une caisse avec différents accessoires proposés équiper un vélo qui lui avait été attribué ainsi que le cycliste désigné dans le groupe qui conduirait le vélo en question. L'objectif était d'équiper correctement le vélo avec les équipements obligatoires et conseillés pour rouler en toute sécurité. Un scénario précis avec un trajet en vélo en automne par temps de pluie a été communiqué aux groupes pour les aiguiller.



À l'issu du jeu, un débrief collectif a été proposé avec un rappel des équipements obligatoires ou conseillés (gilet jaune, éclairages, catadiopre etc). Une fiche mémo avec la liste de ces équipements a également été distribuée.



[Voir la fiche équipement vélo](#)





Découverte d'un lieu solidaire et coopératif d'auto-réparation et apprentissage de quelques notions de mécanique vélo

L'Atelier du Pignon

Présentation de l'atelier du pignon

L'Atelier du Pignon est une association qui entend promouvoir l'usage du vélo, l'apprentissage de la mécanique cycle et la valorisation des déchets, le réemploi. Le projet de l'atelier a été lancé en 2017 mais ne s'est constitué en tant qu'association qu'à partir de septembre 2020. et totalise plus de 700 adhérent·es chaque année. Il comptabilise en 2024 environ 990 adhérent·es. L'atelier d'auto-réparation a investi les Ateliers Magellan pour l'accueil du public. Depuis 2020, l'association est gérée au quotidien par trois salarié·es qui occupent les missions de gestion d'atelier, d'administration, et de pédagogie.



[Site internet de l'atelier](#)

Il s'agit avant tout d'un atelier d'auto-réparation ouvert à l'ensemble des adhérent·es et où ces dernier·es peuvent réaliser des réparations et réglages sur leur propre vélo encadré·es par les bénévoles et les salarié·es de l'association. L'atelier met à disposition la plupart des outillages classiques et spécifiques à la mécanique cycle, des pièces d'occasion démontées sur des vélos hors d'usage et des consommables nécessaires aux travaux.

Valeurs partagées

L'Atelier du Pignon fonctionne en grande partie grâce à ses bénévoles qui aident les adhérent·es pendant les permanences. Souvent passionné·es par le vélo mais surtout sensibles à la valorisation des cycles par leur remise en état, chacun·e des membres de l'association partage des valeurs d'entraide, de solidarité et de convivialité.

L'objectif de l'association est de faire en sorte que les usagers puissent devenir autonome. Les conseils des bénévoles ou des salarié·es de l'association permettent aux adhérent·es d'améliorer leurs compétences dans la réparation et l'entretien de leur moyen de transport. L'atelier est un lieu d'apprentissage où chacun·e peut devenir autonome dans sa pratique et peu à peu transmettre ce qu'il·elle aura appris.

L'atelier est inscrit dans une démarche d'éco-responsabilité. En partenariat avec des structures relais il favorise la mise en place d'un cycle efficace de réemploi et d'économie-circulaire. Les vélos, à l'origine destinés à la déchetterie, sont soit réparés et remis en circulation soit démontés/triés afin de réutiliser les pièces encore valables. Cette démarche permet à la fois de réduire les déchets mais

[Voir la charte de l'atelier](#)



Ateliers immersifs & d'échanges

Découverte d'un lieu solidaire et coopératif d'auto-réparation et apprentissage de quelques notions de mécanique vélo

L'Atelier du Pignon

Quelques conseils

Le temps d'échanges a été l'occasion pour les deux salariés de l'atelier du Pignon de prodiguer quelques conseils en matière d'entretien et de réparation de vélo en s'appuyant sur un vélo à disposition dans l'atelier. L'idée était de montrer aux participant·es de grands principes permettant de se rendre compte des dysfonctionnements sur un vélo et des actions à mettre en œuvre pour rouler en sécurité.

Parmi les principes partagés, l'on retrouvait notamment la vérification des tirages par cables, des roulements à billes ou encore des roulements à chaîne.

Certains aspects pratiques et/ou techniques ont également été balayés suite à des questions en lien avec le graissage de la chaîne, la vérification des freins ou encore le voilage des roues.



Question & échanges

Est-ce que l'atelier s'occupe des réparations sur les vélos électriques ?



Lorsque nous recevons des personnes en possession de vélos électriques nous nous occupons uniquement des réparations d'ordre mécanique sur ces vélos (nous ne réparons pas les batteries par exemple). Il y a deux explications à cela en lien

avec nos valeurs militantes et des aspects sécuritaires. D'une part car nous privilégions l'utilisation de vélo non électriques plus écoresponsables et durables et d'autre part car nous ne sommes pas forcément équipés pour gérer d'éventuels soucis avec les batteries dans l'atelier (départ de feu etc).



Charte de l'Atelier du Pignon

Ici nous défendons les valeurs de la vélonomie*, du partage des savoirs et de l'accueil pour tous·tes !

*Autonomie des cyclistes dans la réparation et l'utilisation de leur vélo.

LIEU PARTAGÉ, TOUS·TES CONCERNÉ·E·S

Ensemble, entretenons notre lieu et respectons son fonctionnement.

- Respecte **toutes** les activités des Ateliers Magellan. C'est un espace partagé.
- Respecte les **horaires** de l'Atelier du Pignon.
- Essaie d'**évaluer le temps nécessaire** sur ton vélo avant d'attaquer ton chantier. Les bénévoles sont là pour ça, n'hésite pas à leur demander et à les écouter.
- Participe au **rangement et au nettoyage** tout au long la permanence.

respect de l'atelier

LES PERSONNES, C'EST COMME LA MÉCANIQUE, C'EST TOUT LE TEMPS DIFFÉRENT

Ensemble, créons un lieu accueillant pour tous·tes.

- **Ne laisse pas les stéréotypes influencer tes interactions** avec autrui. On ne discrimine pas une personne sur des critères basés sur ses origines, sa couleur de peau, son genre ou son identité de genre, son orientation sexuelle, son âge, son handicap, son origine sociale, son privilège (L...).
- **Adresse-toi avec bienveillance** et en **priviliégiant le neutre** quand tu échanges avec autrui.
- **Assure-toi de la disponibilité** des salarié·es, bénévoles ou adhérent·e·s avant de demander conseil.
- Soyons tous les vigilant·e·s à ce que la **volonté d'inclusion** du Pignon soit **respectée à tout moment**.
Faire des remarques aux autres et/ou les prendre en compte, c'est nous améliorer les un·e·s et les autres.

respect de l'humain

SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE

Ensemble, partageons nos connaissances dans le respect de chacun·e.

- **Ici, le consentement est le maître mot :**
Tu as besoin d'aide, n'hésite pas à la demander - Tu peux refuser l'aide si tu n'en as pas besoin - S'il te faut du temps pour bidouiller, découvrir, expérimenter en solo, n'hésite pas à le dire.
- **Le lieu existe grâce au temps donné par les bénévoles et les salarié·e·s.** Respecte-les quel que soit leur rôle (mécanique, animation, accueil... etc), leur investissement du temps pour se former et proposer des accompagnements différents selon tes besoins et envies.
- L'Atelier du Pignon a pour vocation de **partager un savoir, non pas d'obtenir des résultats.**

Les salarié·e·s et bénévoles seront toujours à ton écoute si une situation te met mal à l'aise ou que tu as besoin de parler.

pédagogie bienveillante

ICI, ON S'ENGAGE POUR LA PLANÈTE

Ensemble, réduisons notre impact écologique.

- **Privilégie les pièces d'occasion** pour réparer ton vélo.
- **Avant de jeter une pièce, assure-toi qu'elle ne soit pas réutilisable.**
- **Gère le déchet** que tu crées jusqu'au bon bac de tri (y compris ton mégot !).

Les bénévoles sont là pour t'accompagner si tu as un doute.

recyclage réemploi



Marche exploratoire : identifier les aménagements et zones à risques présents aux abords d'un lieu et réaliser un diagnostic

Alisée

Présentation de la marche exploratoire

L'idée de la marche exploratoire est de se balader autour des abords d'un lieu, bâtiment pour évaluer le niveau d'accessibilité et de sécurité et identifier les aménagements mis en place. On travaille sur les sens (qu'entend-on, que voit-on ?). Chaque participant a une grille à compléter durant la sortie. Cela permet d'identifier si on voit du « stationnement sauvage » ou des voitures qui laissent le moteur tourner. Alisée propose régulièrement des accompagnements de collectivités ou autres acteur·rices de l'aménagement qui prennent la forme de marche exploratoire puis de conseils.



Observation des participant·es

Les groupes ont noté une diversité des aménagements urbains et de revêtements au sol



- Globalement, pour un mode de déplacement doux, il y a beaucoup d'informations mises à disposition (trop ?) et il n'est pas simple d'avoir un regard clair sur la vitesse des modes de déplacements.
- La signalétique n'est pas simple
- Le lieu de réalisation de l'enquête est loin des transports en commun. Pour se rendre à un arrêt de transports en commun, le chemin est difficile (il n'y a pas de passage piéton sur les pistes cyclables)
- Sur la zone, se situe un parking « europcar » qui s'est octroyé une place qui n'est pas la sienne : le passage piéton passe sous le parking.
- La zone comprend beaucoup de voitures et plusieurs modes de déplacement alors que peu bruyante aux horaires d'enquête.
- Les trottoirs sont selon le groupe ne sont pas assez larges.

L'accès PMR est délicat, les trottoirs trop petits, des marches, des fleurs, certains trottoirs accueillent directement des terrasses de bars ou restaurants.

- Globalement, beaucoup de place de la chaussée est laissée à la voiture
- La zone comprend beaucoup de stationnements vélo mais ils sont globalement pas disponibles.
- Le groupe a un sentiment d'empilement des aménagements (route, pistes cyclables ...) fait au fil des années mais sans grande cohérence globale.
- Pour finir, le groupe observe que, globalement, il y a beaucoup de bitume...



Atelier de co-développement autour d'actions de mobilisation collective sur des enjeux de mobilité avec la méthode TROIKA

Synergies, CC du Pays Fléchois et Nantes Métropole

Présentation de la méthode

La méthode Troïka est un atelier de codéveloppement professionnel en version accélérée qui permet d'échanger autour d'une problématique et de trouver des pistes de solution. Au cours de l'activité proposée les participants ont joué le rôle de consultants pour explorer des pistes de solutions et répondre à trois problématiques qui leur étaient posées par trois clients différents.

Problématique de l'association Synergies

[Voir la fiche méthode](#)

Contexte & Sujet

Dans le cadre de sa démarche « Mayenne engagée pour le climat », le département de la Mayenne portait deux événements d'envergure en 2024 : le Mois du climat du 1er septembre au 5 octobre partout en Mayenne, et la Journée du climat le 6 octobre à Espace Mayenne à Laval. Dans le cadre de ce mois du climat, le département a missionné l'association Synergies pour organiser un certain nombre de temps forts. Outre ces événements, Synergies avait pour mission de lancer et d'animer un grand défi mobilité à destination des établissements scolaires avec à la clé des animations gratuites. Pour cette première édition l'association a été confronté à des difficultés pour mobiliser les établissements scolaires autour du défi.



La problématique : Comment faire pour sensibiliser le personnel éducatif des établissements au défi mobilité en Mayenne pendant le mois du climat et les inciter à y participer ?

Questions de clarification

Combien d'établissements se sont mobilisés sur cette semaine mobilité ?

Pour l'instant seulement 2 établissements se sont mobilisés sur les 12 visés.

Quelle est le public que vous souhaitez viser à travers vos actions de sensibilisation ?

Nous souhaitons cibler en priorité les directeur·rices d'établissements et le personnel afin de pouvoir ensuite mobiliser les élèves et parents autour du défi.

En quoi consiste exactement le défi mobilité proposé ?

Le défi consiste à faire en sorte que les élèves se déplacent de manière à réduire l'impact entre le lieu d'habitation et leur établissement sur une semaine en privilégiant des modes de transport doux (marche, vélo) ou en optant pour des options de covoiturage par exemple.

Comment aller vous évaluer la mobilisation autour du défi ? Une évaluation a-t-elle déjà été réalisée ?

Nous n'avons pas encore les chiffres de cette édition. Nous allons pouvoir analyser le nombre d'établissements qui ont participé au défi et grâce aux retours des enseignant·es estimer un nombre d'élèves qui se sont mobilisés par établissement.



Atelier de co-développement autour d'actions de mobilisation collective sur des enjeux de mobilité avec la méthode TROIKA

Synergies, CC du Pays Fléchois et Nantes Métropole

Exploration et idées soumises

- **Changement de période :** il a été proposé de sélectionner un autre mois pour le défi en sachant que la période de la rentrée est toujours très chargée que la communication autour de l'action dans être suffisamment anticipée pour impliquer les établissements. Néanmoins il est mentionné que septembre est aussi un mois propice au changement d'habitudes et de comportements.
- **Organiser des tournées en cyclobus :** Il existe des cyclobus collectifs qui peuvent accueillir plusieurs élèves. Il pourrait être décidé d'organiser des tournées de cyclobus pour faire découvrir ces moyens de transport même si cela demande de débloquer un budget de la part de la collectivités et donc un investissement
- **Communication et valorisation :** Proposer des témoignages et valorisation de la part d'enseignant et d'établissements qui sont moteur dans le défi pour donner envie à d'autres écoles de se lancer à leur tour.
- **Journée Ecomobilité :** Organiser une grande journée festive autour de l'ecomobilité et valoriser les résultats obtenus par les établissements au cours de l'événement. Cette journée pourrait voir le jour en mai/juin et pourrait également permettre de faire vivre certains dispositifs comme le cyclobus.



Retroaction sur la consultation

Plusieurs idées proposées vont être étudiées par Synergies notamment le fait de dupliquer la semaine mobilité plusieurs fois dans l'année et d'organiser une journée de restitution festive à la fin de l'année. Si l'événement est reconduit, Synergie conseillera à la personne en charge du PCAET de se greffer à la semaine plus en amont afin de communiquer plus tôt autour du défi. L'idée de valoriser des témoignages et établissements fait aussi partie des propositions retenues.



Atelier de co-développement autour d'actions de mobilisation collective sur des enjeux de mobilité avec la méthode TROIKA

Synergies, CC du Pays Fléchois et Nantes Métropole

Problématique de la CC du Pays Fléchois

Hugo Blossier intervient en tant qu'agent sur deux communautés de communes de la Sarthe avec pour mission de favoriser la mobilité de tous. La collectivité a récemment choisi de mettre en place des bus gratuits sur une ligne qui traverse plusieurs points stratégiques de la commune (école, collèges, maison de retraite). L'action a eu plusieurs conséquences directes dont l'augmentation de la fréquentation voir même une sur-fréquentation ce qui a engendré une désertion de la part des personnes âgées et une diminution de la marche chez les jeunes.

La problématique : Comment faire pour compenser la hausse de fréquentation des bus urbains induite par la mise en place de la gratuité sur la ligne ?

Questions de clarification

Y a-t-il des solutions qui ont été expérimentées pour faire en sorte que les jeunes optent pour la marche ?

Nous avons tenté la suppression d'arrêt pour que les jeunes marchent plus

Existe-t-il des aménagements vélo dans les établissements scolaires ?

Les aménagements sont inexistant à ce jour.

Exploration et idées soumises

- Favoriser marche : Proposer une option pédibus. Mettre en place des nudges incitatifs et humoristiques. Lancer une campagne de communication grâce à des affiches de l'ADEME Par exemple. Créer une carte des chemins piétons avec le temps indiqué. Valoriser les piétons et l'activité physique / la santé.

- Défi mobilité : Organiser un grand défi mobilité pour encourager la marche et le vélo. Peut passer par un concours avec un podomètre par exemple. Tester la « gamification » : bons points / motivation pour rester piéton et ne pas prendre le bus sur 1 ou 2 arrêts et système de récompense.

- Augmenter la capacité : Mettre en place une cotisation solidaire pour l'achat de bus supplémentaires car la flotte est limitée actuellement. Avoir un renfort de bus pour faire face à l'affluence. Avoir un bus scolaire et un bus tous usagers.

- Aménagements : Créer des pistes cyclables pour favoriser la pratique du vélo chez les plus jeunes. mettre en place des aménagements dans les établissements si ceux ci sont inexistant Déplacer les arrêts de bus pour inciter à plus de marche.





Atelier de co-développement autour d'actions de mobilisation collective sur des enjeux de mobilité avec la méthode TROIKA

Synergies, CC du Pays Fléchois et Nantes Métropole



Problématique de Nantes Métropole

Céline Dumoulin est agent de la ville de Nantes au département mobilité en charge de l'écomobilité scolaire (marche, vélo) et notamment des plans de déplacement urbain. Elle accompagne les communes dans la mise en place de mesures, les actions de sensibilisation notamment auprès de 255 groupes scolaires. Il y a un fort enjeu à l'échelle de Nantes métropole, d'agir sur le changement de comportement sur le volet écomobilité et de rendre ce levier essentiel attractif en sachant que cest celui le moins sollicité dans les actions éducatives. La thématique

de l'écomobilité scolaire est en effet la moins choisie parmi les animations proposées aux établissements scolaires. Peut-être que la terminologie pose question. Il y a une réticence de départ, besoin d'un temps d'appropriation un peu trop long. Pourtant l'objectif de l'écomobilité scolaire est de changer les pratiques, éloigner les voitures aux abords des écoles, favoriser les modes actifs, mais toutes ces idées ne ressortent pas dans le terme « écomobilité scolaire »

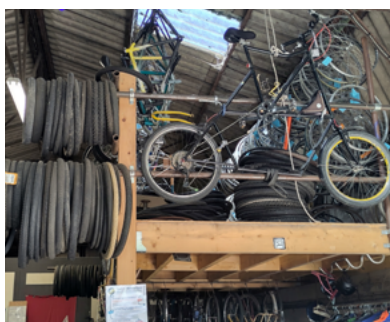
La problématique : Comment rendre attractif et intelligible le sujet de l'écomobilité pour qu'un large public s'approprié ce levier important pour décarboner ?

Exploration et idées soumises

- S'appuyer sur un public relai : Passer par l'Ecole en tant que public relai pour sensibiliser le grand public à l'écomobilité
- Message : Choisir un mot plus intelligible que le terme écomobilité pour toucher un plus grand nombre d'acteurs. Rendre l'écomobilité positive. Travailler un slogan qui parle au plus grand nombre en supprimant simplement le terme écomobilité. utiliser les mots suivants : Bouger, Au quotidien, Pour la planète, Ensemble
Il faut orienter sur les bénéfices directs et indirects des modes actifs pour les enfants : participation, se déplacer autrement et mieux, bouger, gagner en qualité de vie, de bien-être, de concentration/
Jouer sur les freins à lever. Faire un focus sur du temps de qualité / prendre le temps
- S'adapter au public : La cible : les familles, les non sachants. Adapter le discours selon le public parents ou enseignant·es. Voir les compétences à développer en lien avec les élèves. Mettre en avant le lien familial / vie de famille.



Retour en images





Annexes

Evaluation de la journée

À partir des retours des participants à la journée



Les + de la journée

- Très bonne organisation • Le «train planning» de la journée
- Lieu choisi super • Bon repas et mention spéciale pour le zéro déchet du déjeuner
- Permet les échanges entre les participants
- Bonne ambiance • Rencontre de différents acteurs et échanges avec ces acteurs divers / Les rencontres et contacts à l'échelle régionale.
- La diversité des participants.
- Echanges constructifs avec les participants
- Des informations sur la mobilité dans la région • La conférence TEO
- Le lien mobilité et santé
- La participation à des animations autour de l'Ecomobilité (ex. Tyvakomen)
- Atelier avec la méthode TROIKA : une découverte d'animation • Les ateliers sur les outils d'animation ou mobilité

- Une journée moins en prise avec les réalités de la ruralité
- Confort et salubrité du lieu à améliorer. Informer en amont des conditions d'accueil et du côté low tech.
- Nous étions nombreux, il était difficile d'identifier le profil des autres participant·es. Peut-être un tour de «table» au départ ? Cela permet ensuite de faciliter les échanges plus spontanés entre participant·es.
- Mieux connaître les activités de chacun
- Les présentations du matin très généralistes / L'atelier de fin de matinée à plus travailler
- TYVAKOMEN : plus de temps d'échanges à la fin et quelques références émission de CO2 pour chaque mode de déplacement.
- Proposer une marche exploratoire et diagnostic accompagnée et pas en autonomie qu'il y ait un·e accompagnateur·trice pour nous communiquer toutes ses préconisations au fil de l'eau de la marche.
- Ajouter des retours d'expérience de plan mobilité ou autres ateliers, de la mise en lien entre type d'acteurs (ex : les collectivités)



Les leviers
d'amélioration



Evaluation de la journée

À partir des retours des participants à la journée

Satisfaction des attentes

- Attentes satisfaites et au delà des espérances
- Approfondir les différentes mobilités, j'ai appris beaucoup de choses je suis très contente de ma journée
- Tester la méthode TROIKA. Echanger sur le sujet, intéressant de croiser des personnes différentes
- Echanger et partager
- Mes attentes ont été satisfaites, celle-ci étaient en lien avec de la prise d'information sur le sujet et rencontres d'acteurs locaux.
- Pas beaucoup d'attentes très formelles. Me mobiliser davantage sur les problématiques de mobilité
- Avoir davantage de données sur la mobilité et la rencontre d'autres acteurs.
- L'objectif de recueillir des données, des idées, des conseils est atteint. Celui de réseauter, échanger avec ses «pairs» l'est partiellement.
- La découverte de l'atelier du pignon
- L'objectif atteint était d'apprendre sur le sujet des mobilités pour animer ce thème à la mairie de Vertou
- Avoir des informations sur les leviers à mobiliser
- Explorer le thème, rencontrer les acteurs.

Prolongements

- Axer les échanges sur les problématiques trajets «domicile-travail». Les cas étudiés étaient plutôt pour un contexte scolaire.
- Diffuser les coordonnées des participants avec un résumé de leur fonction, afin de poursuivre les échanges ultérieurement.
- Nous organisons une journée Transition écologique et sociale: « Quelles mobilités pour demain ? » le 12 Octobre. Cela nous a permis de voir où nous nous situons .





Liste des participant-es

Prénom	Nom	Fonction	Structure	Ville
Corinne	AMIGOUËT	Responsable de la Maison de l'environnement	Angers Loire Métropole	Angers
Jeanine	AUGUSTIN	Bénévole	CSC Allée Verte	Saint sébastien sur loire
Corinne	BERNIER	kinésithérapeute en santé publique		NANTES
Hortense	BERTHELOT	Animatrice Energie et Mobilité durable	Association Synergies 53	Changé
Lucie	BESSIAS		Individuelle	La chapelle sur erdre
Hugo	BLOSSIER	Chargé de mission mobilités	Communauté de communes du Pays Sabolien	Sablé sur Sarthe
Camille	BOCENO	Chargée de mission mobilité	CCEG	Grandchamp des Fontaines
Luisa	BOUZOUBAA		Individuelle	Nantes
Wilfried	BRAUD	responsable service mobilités	CCEG	Grandchamp des Fontaines
Estelle	BRAULT	Directrice	GRAINE Pays de la Loire	NANTES
Baptiste	COCHET		Individuel	NANTES
Aline	COLIN	Retraitée		sainte luce sur loire
Maryvonne	DEJEAMMES	présidente	association Rue de l'Avenir grand-ouest	Nantes
Brunhilde	DUHOO	responsable de projet en prévention et promotion de la santé	Mutualité française Pays de la Loire	Nantes
Florane	DUMONT	Chargée de mission	SRAE Nutrition	Nantes
Céline	DUMOULIN	Cheffe de projets écomobilité scolaire	Nantes Métropole	Nantes
Romane	EVEILLARD	Chargée de projets	Association Alisée	Nantes
Maria	EVORA		Individuelle	Nantes
Céline	GANDREUIL-MAERTEN	Chargée de mission responsabilité environnementale	Mairie de Vertou	Vertou
Fanny	GARCIA	Chargée de projets mobilités durables	Association Alisée	Nantes
Hervé	GAUVRIT	directeur animateur	La cicadelle	AIZENAY
Mathieu	GRANDJEAN	Gérant	En Cargo Simone	REZE
Louise	GUILLOUX	RAF	GRAINE Pays de la Loire	Nantes
Emilie	GUYON		CSC Allée Verte	44230
Florent	HAFFNER	Chargé de projets Energie-Climat à TEO	Observatoire TEO	Nantes
Etienne	HERARD		CSC Allée Verte	44230
Christine	HILAND	Adhérente	Association GNE de Basse-Goulaine	Basse-Goulaine



Liste des participant-es



Prénom	Nom	Fonction	Structure	Ville
Chloé	JACQUES	Chargée de projet transition énergétique	ALISEE	Nantes
Blandine	JAGOUDEL	Directrice Programmes 49	Alisée	Angers
Christian	JOULAIN	Retraité de la fonction publique hospitalière		Blain
Elodie	LANCAR	chargée de projet transition énergétique	Alisée	Nantes
Audrey	LEBLANC	Chargée de communication	Alisée	Nantes
Jacques	MARTIN	Membre du bureau, et animateur de la commission Transition Energétique et sociétale	Conseil de développement Pays de Blain communauté	SAINT OMER DE BLAIN
Christian	MILCENT	Président d'association	Terre d'Avenir	Prinquiau
Anaïs	MORAIS		Individuelle	Prinquiau
Sarah	RABJEAU	Chargée de communication	GRAINE Pays de la Loire	Nantes
Lilou	STACHOWIAK	Volontaire en Service Civique	France Nature Environnement Sarthe	Le Mans
Sylvie	THOMAS	Adhérente	Alisée	Nantes
Jean-Baptiste	VERMOT-DES-ROCHES		Individuel	Nantes
Emmanuelle	VIARD	Chargée de projets	Association Alisée	Nantes
Delphine	YVEN	Chargée de Mission Mobilité Durable	Centrale Nantes	Nantes



À la découverte du Téo, de leurs actions et de leurs outils pour une utilisation au sein de nos projets

Par Florent Haffner (Téo)

GRAINE Pays de la Loire
24 septembre 2024



Observatoire de la Transition Écologique

Florent HAFFNER – Chargé de projets Energie-Climat – 07 88 31 75 34
florent.haffner@teo-paysdelaloire.fr
<http://www.teo-paysdelaloire.fr/>



L'observatoire TEO

Objet, thématiques, objectifs et rôles de l'observatoire



L'observatoire TEO est une association d'intérêt général fondée par la DREAL, l'ADEME et la Région des Pays de la Loire en 2018. C'est un dispositif d'observation et de suivi des actions menées dans la région sur des thématiques de transition écologique.

Thématiques	Objectifs	Rôles
<ul style="list-style-type: none"> Energie-Climat depuis 2018 Déchets-Ressources depuis 2021 Eau depuis 2023 	<ul style="list-style-type: none"> Open Data : Apporter des informations aux territoires pour leur permettre de mesurer en autonomie l'efficacité de leurs stratégies. Complémentarité : Partager et valoriser les travaux des partenaires qui ont mis en place des indicateurs de suivi et de réalisation. 	<ul style="list-style-type: none"> Production de la connaissance : enquêtes, collecte de données, consolidation et croisement, partage de méthodologie, stockage et historisation Diffusion de l'information : valorisation sous forme variées pour répondre aux différents besoins, communication, prise en compte des retours pour l'amélioration continue Mise en réseau des acteurs : favorisation des échanges et de la concertation, partage de problématiques communes, écoute des besoins des collectivités et acteurs du secteur

TEO membre du Réseau des Agences Régionales de l'Environnement (RARE)



- Partages : retours d'expériences, outils, bonnes pratiques
- Réalisations communes : convergence méthodologique, bouquet d'indicateurs, webinaires

L'observatoire TEO

Site internet de TEO : porte d'entrée vers tous les outils

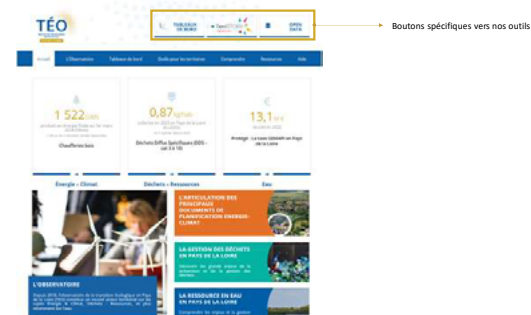


TEO dispose de plusieurs outils qui sont enrichis progressivement. Les sujets liés à la transition écologique sont nombreux et ne sont pas tous traités à date. TEO est dans une démarche d'amélioration continue sur la quantité et la qualité des données proposées

- Tableau de bord**
Entrée par thématique : consulter les valorisations sous forme de graphique, carte aux différentes échelles territoriales et être orienté vers des sources et ressources complémentaires
<https://teo-paysdelaloire.fr/tableau-de-bord/>
- TerristORY® Pays de la Loire**
Entrée par territoire : croiser les thématiques, accéder aux fiches méthodologiques et aux données, créer des tableaux de bord...
<https://teo-paysdelaloire.terristory.fr/>
- Open Data TEO**
Entrée par jeu de données : Pour retravailler les données, exporter les tableaux bruts et visualisations
<https://data.teo-paysdelaloire.fr/pages/accueil/>

L'observatoire TEO

Site internet de TEO : porte d'entrée vers tous les outils (<https://teo-paysdelaloire.fr/>)



Le Tableau de Bord

Entrée thématique

Tableau de bord

Entrée par thématique

- Consulter les valorisations sous forme de graphique, carte aux différentes échelles territoriales et être orienté vers des sources et ressources complémentaires
<https://teo-paysdelaloire.fr/tableau-de-bord/>

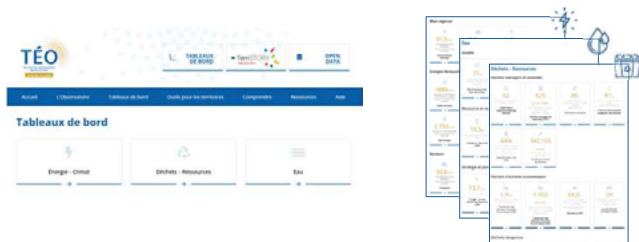


Tableau de bord

Entrée par thématique

- Consulter les valorisations sous forme de graphique, carte aux différentes échelles territoriales et être orienté vers des sources et ressources complémentaires
<https://teo-paysdelaloire.fr/tableau-de-bord/>



L'étage en Pays de la Loire
Etage, définition et éléments de contexte

16,5%

L'étage en Pays de la Loire

- Les chiffres clés
- Éléments de contexte autour de la thématique étudiée
- Les méthodologies de calcul employées



À la découverte du Téo, de leurs actions et de leurs outils pour une utilisation au sein de nos projets

Par Florent Haffner (Téo)

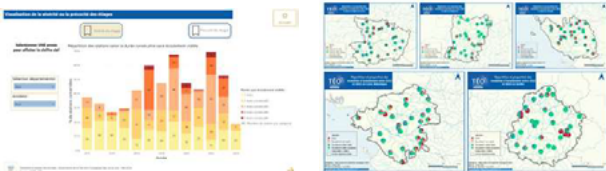
Tableau de bord

Entrée par thématique



- Consulter les valorisations sous forme de graphique, carte aux différentes échelles territoriales et être orienté vers des sources et ressources complémentaires

<https://teo-paysdelaloire.fr/tableau-de-bord/>



- Les chiffres clés
- Éléments de contexte autour de la thématique étudiée
- Les méthodologies de calcul employées
- Les formats de valorisation (cartes statiques, tableau dynamiques...)

TerriSTORY

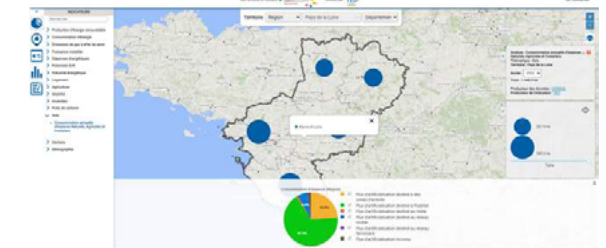
Entrée par territoire



- Croiser les thématiques, accéder aux fiches méthodologiques et aux données, créer des tableaux de bord...

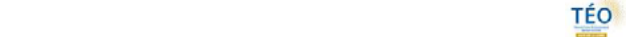
<https://teopaysdelaloire.terristory.fr/>

- Ce à quoi ressemble l'interface – Création d'un compte en 24h après la demande



TerriSTORY

Entrée territoire



TerriSTORY®

Entrée territoire

TerriSTORY

La plateforme



- TerriSTORY® est un outil partenarial d'aide au pilotage de la transition des territoires.
- L'observatoire TEO est le responsable de déploiement de l'outil en Pays de la Loire.
- Consortium d'une vingtaine d'acteurs nationaux et régionaux ayant une mission de service public ou d'intérêt général.
- Interface de visualisation interactive de données open data multithématiques (énergie, climat, mobilité, déchets...).

- Principes de fonctionnements :
- Données accessibles à tous (Open Data)
 - Plateforme en accès libre (Open Source)
 - Fonctionnalités et contenus évolutifs



TerriSTORY

Entrée territoire – Les Tableaux de Bord



- Mettre en regard différents indicateurs et équipements sur une même page
- Un Tableau de Bord par thématique, fait par TEO
- Possibilité de créer et sauvegarder des Tableaux de Bord personnalisés contenant graphiques, cartes, texte, lien vers d'autres sites, etc. pour son territoire



Pourquoi parler de notre mobilité ?

A quoi nous sert l'énergie ?

Qu'émettons-nous en utilisant de l'énergie ?



À la découverte du Téo, de leurs actions et de leurs outils pour une utilisation au sein de nos projets

Par Florent Haffner (Téo)

Notre mobilité depuis 200 ans

Travaux d'Aurélien Bigo



Depuis 1800, on peut s'intéresser à trois grandeurs pour caractériser les déplacements des français :

- Le temps total de transport par jour est stable, à environ 1h/jour
- Le nombre de trajets est stable, autour de 3-4 trajets, durant donc en moyenne entre 15 et 20 minutes.
- La distance parcourue et la vitesse de déplacement moyennes ont été multipliées par un facteur 10 à 12, d'un peu moins de 5km à plus de 50km aujourd'hui.

Ce n'est qu'à partir du milieu des années 1950 que le français moyen a parcouru plus de 10km par jour. Cette accélération est donc récente de ces 70 dernières années.

Notre mobilité depuis 200 ans

Travaux d'Aurélien Bigo



Estimation de la part des modes de transport en 2017 selon le critère retenu : nombre de trajets, temps de transport, distances parcourues, émissions directes de CO₂ forçage radiatif

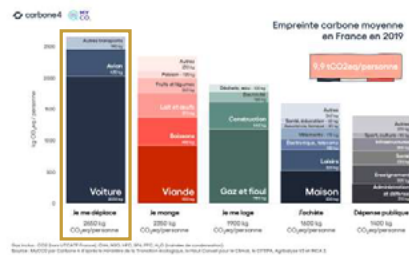
Notre mobilité depuis 200 ans

Travaux d'Aurélien Bigo



Estimation de la part des modes de transport en 2017 selon le critère retenu : nombre de trajets, temps de transport, distances parcourues, émissions directes de CO₂ forçage radiatif

L'empreinte carbone moyenne en France



Consommation d'énergie

À l'échelle régionale



34,4% de la consommation d'énergie en Pays de la Loire
En croissance de 3,4% entre 2012 et 2021



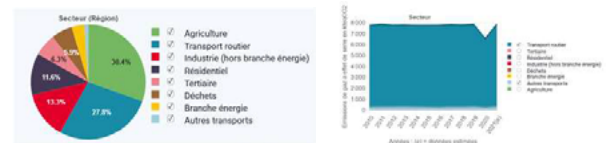
En 2021
Source : AirPL

Emissions de gaz à effet de serre

À l'échelle régionale



27,8% des émissions de GES en PdL, 2^{ème} secteur
le seul actuellement en croissance (+1,2% entre 2012 et 2021)



En 2021 – Source : AirPL

L'écomobilité en Pays de la Loire

Les leviers de décarbonation de la mobilité

Travaux d'Aurélien Bigo





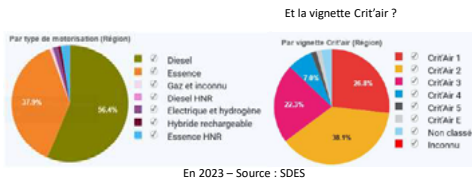
À la découverte du Téo, de leurs actions et de leurs outils pour une utilisation au sein de nos projets

Par Florent Haffner (Téo)

Parc de véhicules particuliers en Pays de la Loire

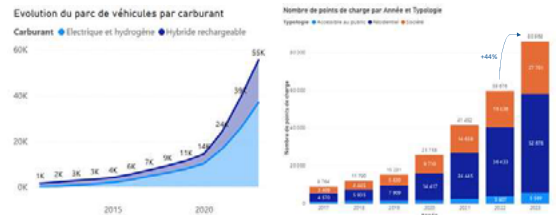
Entre 2011 et 2021, **+7%** de population ; **+11,5%** de véhicules

- 2,3 millions de véhicules particuliers pour 3,8 millions d'habitants en 2023
- Les ventes de véhicules neufs se tassent depuis 2020, bonne nouvelle ?



Et les véhicules électriques ?

1,5% du parc régional est électrique, soit **32 800** véhicules (sur 2,3 millions)



Covoiturer, pour un meilleur remplissage des voitures

1,3 millions déplacements en covoiturage via une plateforme en 2023 en PdL

Avec le covoiturage informel, environ 13 millions de déplacements

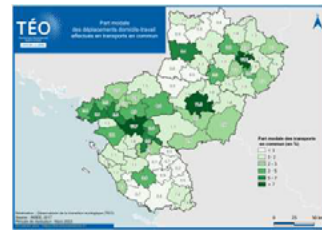
Pour... environ **1,4 millions** d'actifs allant travailler en voiture en Pays de la Loire

→ 997 lieux de covoiturage recensés par Téo en Pays de la Loire en 2024



Transports en commun

7% des ligériens allaient travailler en Transports en Commun en 2017

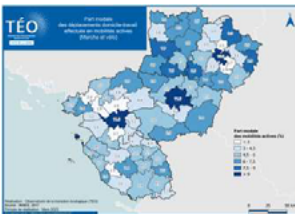


116 millions de voyage en 2021 pour la TAN

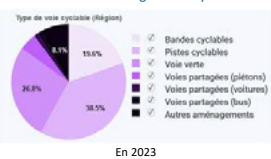


Mobilités actives

7,2% des ligériens allaient travailler à pied ou à vélo en 2017



7 500 km d'aménagements cyclables



Précarité énergétique liée à la mobilité

87,3% des ménages ont au moins une voiture

15,5% des ménages sont en précarité énergétique *

* Leurs dépenses en carburant dépassent 4,5% de leurs ressources



Pour le fret, logistique et transport de marchandises

L'Observatoire Régional des Transports et des Mobilités des Pays de la Loire, piloté par la DREAL

<https://www.observatoire-transport-pays-de-la-loire.developpement-durable.gouv.fr/>



Logistique

Publié le 20/09/2023 16:30 par le DREAL

TABLEAU DE BORD NATIONAL DE LA LOGISTIQUE

Tableau de bord national de la logistique SDES - 03/07/2023

TABLEAU DE BORD DE L'EMPLOI TRANSPORT & LOGISTIQUE

Tableau de bord de l'emploi Transport & Logistique SDES

OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA LOGISTIQUE URBAINE

Observatoire national de la logistique urbaine (Observatoire de la transition écologique et de la mobilité des territoires)

CONFERENCE REGIONALE DE LA LOGISTIQUE

Conférence régionale de la logistique - 14 décembre 2022

RENCONTRES



TEO en deux mots

- Open Data : Apporter des informations aux territoires
- Complémentarité : Partager et valoriser les travaux des partenaires
- Production de la connaissance
- Diffusion de l'information
- Mise en réseau des acteurs



Comment valoriser l'activité physique et les mobilités actives au sein des politiques publiques actuelles ?

Florane Dumont (SRAE Nutrition)

Comment valoriser l'activité physique et les mobilités actives au sein des politiques publiques actuelles ?

Intervenant et contact

Florane DUMONT
Chargée de mission
Master 2 en promotion de la santé
florane.dumont@sraenutrition.fr

Charles GAIGNON
Chargé de mission
Enseignant en Activité Physique Adaptée
charles.gaignon@sraenutrition.fr

Propriété intellectuelle de la SRAE Nutrition

La SRAE Nutrition en quelques mots

Structure Régionale d'Appui et d'Expertise en Nutrition

Accompagner les professionnels et animer le réseau des acteurs concernés par la nutrition en PDL

- Activité physique et sédentarité
- Dénutrition
- Alimentation
- Obésité

Propriété intellectuelle de la SRAE Nutrition

L'activité physique

Propriété intellectuelle de la SRAE Nutrition

La santé

Ce n'est pas une compétence directe des collectivités

Mais, elles s'engagent (CLS, offre de soins, politique sociale, sportives...)

Propriété intellectuelle de la SRAE Nutrition

L'activité physique : un déterminant majeur de santé

Santé Publique France

Propriété intellectuelle de la SRAE Nutrition

L'activité physique

= TOUT ce qui va nous mettre physiquement en MOUVEMENT

+ « Une **pratique sociale** qui mobilise le corps dans

- des situations multiples (supervisées ou libres),
- des organisations variées (sportives, sociales, sanitaires, médico-sociales, familiales etc.)
- et des visées diversifiées (utilitaires, hygiéniques, sanitaires, professionnelles, récréatives, sportives, etc.) (...) »

Une pratique sociale

Claire Perrin, Alex Dumas, Gilles Vieille-Marchiset

Propriété intellectuelle de la SRAE Nutrition

Activité Physique

Inspiré de : Paquito Bernard, 3 mai 2019. [Le changement de comportement dans le domaine de l'activité physique, juste une question de motivation?](#)

Propriété intellectuelle de la SRAE Nutrition



Comment valoriser l'activité physique et les mobilités actives au sein des politiques publiques actuelles ?

Florane Dumont (SRAE Nutrition)

Les mobilités actives

SRAE Nutrition

Impact environnemental de nos déplacements A l'échelle d'un Français

1/4 des émissions de gaz à effet de serre

Objectif : ↓ les impacts

SRAE Nutrition

*« La moitié des déplacements du quotidien fait moins de 5 km dans les territoires ruraux et périurbains »**

SRAE Nutrition

1. Mode de déplacement principal pour se rendre au travail selon la distance à parcourir

Objectif environnemental

0 à 5km

SRAE Nutrition

La marche a **fortement diminué historiquement**, essentiellement par le remplacement de courts trajets à pied par de plus longs trajets en voiture

Les **politiques publiques** peuvent faciliter la marche en misant sur la proximité, un centre-ville dynamique et favorable aux commerces, des espaces publics agréables où il est possible de s'arrêter, ou encore un aménagement de la voirie qui laisse une place importante aux piétons et une signalisation qui leur donne la priorité.

SRAE Nutrition

Au total, alors que presque 60% des enfants se rendaient sur leur établissement scolaire par une « mobilité active » à la fin des années 1980, ce n'est plus le cas que de 36% d'entre eux de nos jours.

SRAE Nutrition

« Chaque pas supplémentaire est bénéfique pour sa santé »

« Les déplacements actifs (marche, vélo, escaliers) sont les plus facilement mobilisables et sont donc à privilégier »

SRAE Nutrition

Les atouts de la mobilité piétonne

- La moins coûteuse (social)
- La moins cher (économie)
- La moins polluante (écologie)
- La moins carbonée (écologie)
- La plus accessible (social)
- La plus saine (santé)

La mobilité piétonne devrait être la mobilité traitée en priorité

SRAE Nutrition



Comment valoriser l'activité physique et les mobilités actives au sein des politiques publiques actuelles ?

Florane Dumont (SRAE Nutrition)

En conclusion,

Promouvoir l'activité physique et les mobilités actives ++

SAE Nutrition

Co-bénéfices

Action bénéfique à l'humain et à son environnement

La santé de l'humain dépend de la santé de l'environnement

SAE Nutrition

En pratique...

SAE Nutrition

Nos pratiques d'activité physique sont ...

... des choix individuels... qui dépendent de :

- Niveau de connaissance
- Âge/sexe
- Type d'emploi
- Emotions
- Goûts
- Entourage / famille
- Valeurs individuelles
- Santé
- Pouvoir d'achat
- Culture
- Expériences passées

... des milieux de vie qui influencent l'offre de pratique

- Service de location de vélo
- Conditions et horaires de travail
- Politiques d'entreprises / des écoles
- Prix
- Urbanisme
- Infrastructures à proximité
- Matériel à disposition
- Politiques territoriales en matière de Sport, de mobilités

... contraints par ...

SAE Nutrition

Facteurs qui influent sur l'activité physique.

Source : OMS (2009). Promouvoir l'activité physique et la vie active en ville. Le rôle des autorités locales. *D'après Belletun.*

SAE Nutrition

En tant qu'acteur local, il est possible d'agir sur...

... les comportements individuels... en menant des actions d'information et de sensibilisation :

- Ateliers de réparation vélo
- Défis mobilité
- Ateliers remise en selle
- Soirée débat
- Journée découverte des asso sportives locales

... sur les milieux de vie en mettant en œuvre des mesures structurelles

- Formation des éducateurs sportifs à l'accueil de tous les publics
- Aménagement des parcs et jardins
- Voies piétonnes et cyclables
- Stationnements vélos sécurisés
- Aide financière à l'achat d'équipements / de licences
- Horaires d'ouverture des infrastructures
- Organisation d'un pèlerinage scolaire
- Développement d'offre d'AP pour les entreprises
- Subvention d'asso locales
- Etc...

... mais aussi et surtout ...

SAE Nutrition

Le rôle des environnements est bien plus important que les aptitudes individuelles quant à l'adoption ou non de tel ou tel comportement.

Santé Publique France

SAE Nutrition

Actions « structurelles » qui agissent sur les environnements : aménager un espace, instaurer une aide financière, ...

Actions « comportementales/individuelles » : campagne d'information, formations pour inviter à changer son comportement, ...

Pour être efficace sur un déterminant de santé, un programme doit mobiliser de manière combinée ces 2 types d'actions.

Mais, le rôle des environnements est bien plus important que les aptitudes individuelles quant à l'adoption ou non de tel ou tel comportement.

Crédits : Santé Publique France (16)

SAE Nutrition



Comment valoriser l'activité physique et les mobilités actives au sein des politiques publiques actuelles ?

Florane Dumont (SRAE Nutrition)

Les rues attirent **2,57 fois** plus de cyclistes une fois les voies cyclables installées

<https://www.infrastructure.gc.ca/alt-format/pdf/nats-snta/nats-strat-snta-fr.pdf>

SAE Nutrition
Propriété intellectuelle de la SRAE Nutrition

Pour des politiques et actions efficaces

→ Cohérence entre les messages, l'environnement et les ressources individuelles

« Pour les trajets courts privilégiez la marche ou le vélo »

SAE Nutrition
Prévention et promotion de la santé. Une responsabilité collective. Actualité et dossier en santé publique n° 103. HCSP (2018)
Propriété intellectuelle de la SRAE Nutrition

Pour des politiques et actions efficaces

→ Cohérence entre les messages, l'environnement et les ressources individuelles

Réflexion sur l'aménagement du territoire

SAE Nutrition
Prévention et promotion de la santé. Une responsabilité collective. Actualité et dossier en santé publique n° 103. HCSP (2018)
Propriété intellectuelle de la SRAE Nutrition

Pour des politiques et actions efficaces

→ Cohérence entre les messages, l'environnement et les ressources individuelles

« Pour les trajets courts privilégiez la marche ou le vélo »

SAE Nutrition
Prévention et promotion de la santé. Une responsabilité collective. Actualité et dossier en santé publique n° 103. HCSP (2018)
Propriété intellectuelle de la SRAE Nutrition

Pour des politiques et actions efficaces

→ Cohérence entre les messages, l'environnement et les ressources individuelles

Réflexion sur l'accessibilité

SAE Nutrition
Prévention et promotion de la santé. Une responsabilité collective. Actualité et dossier en santé publique n° 103. HCSP (2018)
Propriété intellectuelle de la SRAE Nutrition

Pour des politiques et actions efficaces

→ Cohérence entre les messages, l'environnement et les ressources individuelles

« Pour les trajets courts privilégiez la marche ou le vélo »

SAE Nutrition
Prévention et promotion de la santé. Une responsabilité collective. Actualité et dossier en santé publique n° 103. HCSP (2018)
Propriété intellectuelle de la SRAE Nutrition

Pour des politiques et actions efficaces

→ Cohérence entre les messages, l'environnement et les ressources individuelles

- 1 – Réfléchir à des actions structurelles sur le milieu de vie
- 2 – Réfléchir aux ressources individuelles
- 3 – Mener des actions d'information et sensibilisation ciblées, cohérentes avec les réalités locales

SAE Nutrition
Prévention et promotion de la santé. Une responsabilité collective. Actualité et dossier en santé publique n° 103. HCSP (2018)
Propriété intellectuelle de la SRAE Nutrition

Ex : Les abords des écoles, l'environnement dicte nos usages

Densité de circulation Pistes cyclables, trottoirs Dépose minutes

UNE ÉCOLE NE SEFT PAS UN DÉJEU !

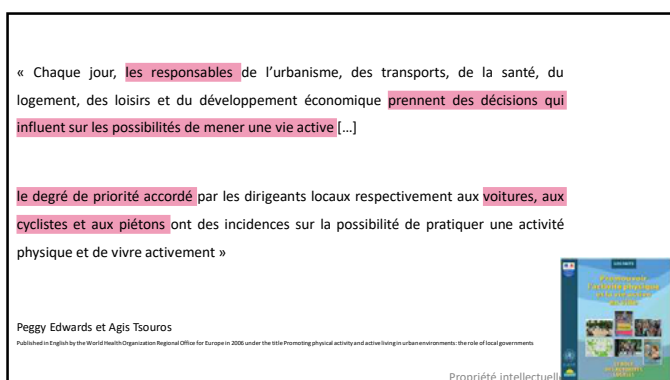
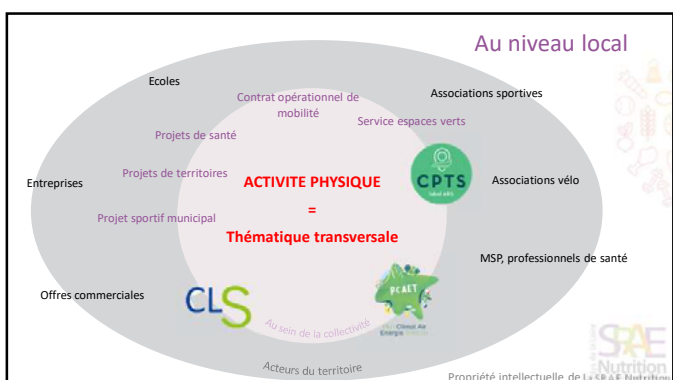
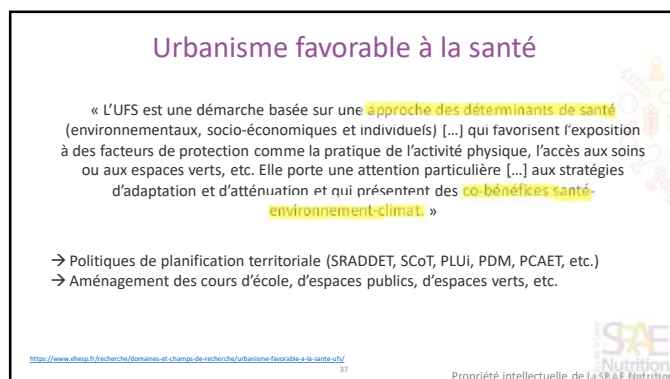
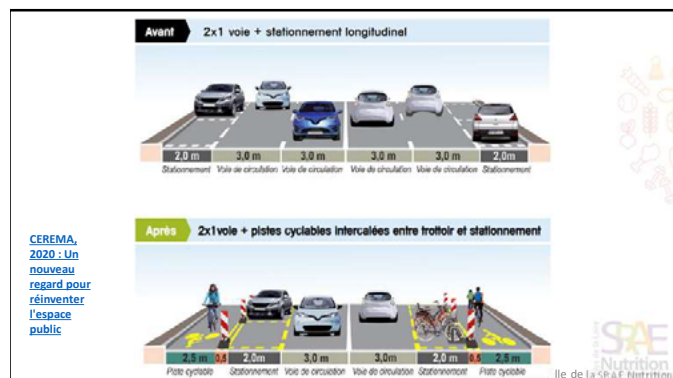
LA SÉCURITÉ PERÇUE

SAE Nutrition
Prévention et promotion de la santé. Une responsabilité collective. Actualité et dossier en santé publique n° 103. HCSP (2018)
Propriété intellectuelle de la SRAE Nutrition



Comment valoriser l'activité physique et les mobilités actives au sein des politiques publiques actuelles ?

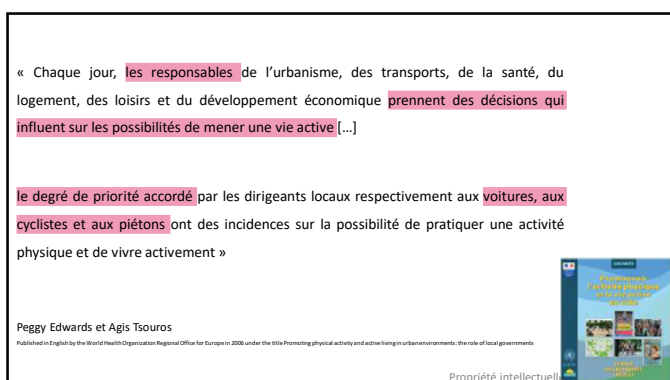
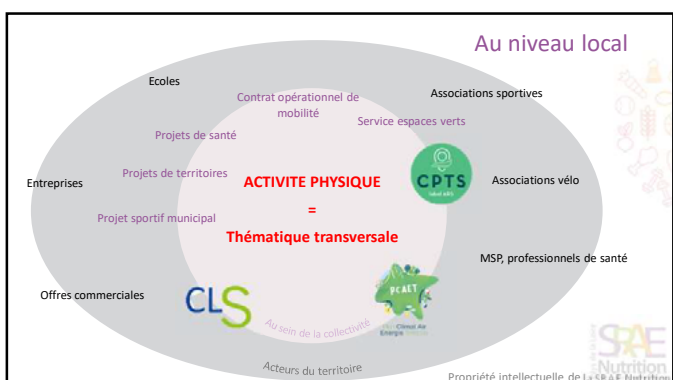
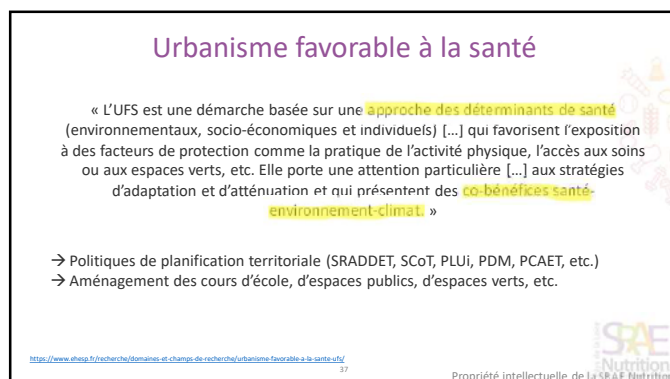
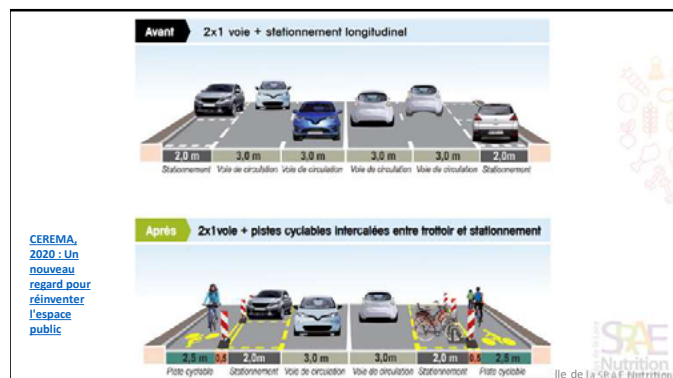
Florane Dumont (SRAE Nutrition)





Comment valoriser l'activité physique et les mobilités actives au sein des politiques publiques actuelles ?

Florane Dumont (SRAE Nutrition)





Fiche contrôle Technique vélo Alisée



Contrôle technique vélo

- Équipement à revoir
 Équipement en état



- Sonnette**
présente et sonne fort

Poignées bouchées

Potence serrée
quand on coince la roue avant entre ses jambes, le guidon ne doit pas tourner

Frein avant

Frein arrière

Patins de frein
bien positionnés, pas trop usés, bien serrés, pas de graisse

Lumière active avant blanche

Catadioptre avant blanche

Lumière active arrière rouge

Catadioptre arrière rouge

Roue avant
ne bouge pas latéralement, non voilée

Pneu avant
gomme pas trop usée

Chambre à air avant
bien gonflées
- Roue arrière**
ne bouge pas latéralement, non voilée

Pneu arrière
gomme pas trop usée

Chambre à air arrière
bien gonflées

Chaîne
huilée, pas de maillons abîmés

Plateaux
en bon état, non voilés, toutes les vitesses doivent passer sans forcer.

Pignons
en bon état, non voilés, toutes les vitesses doivent passer sans forcer.

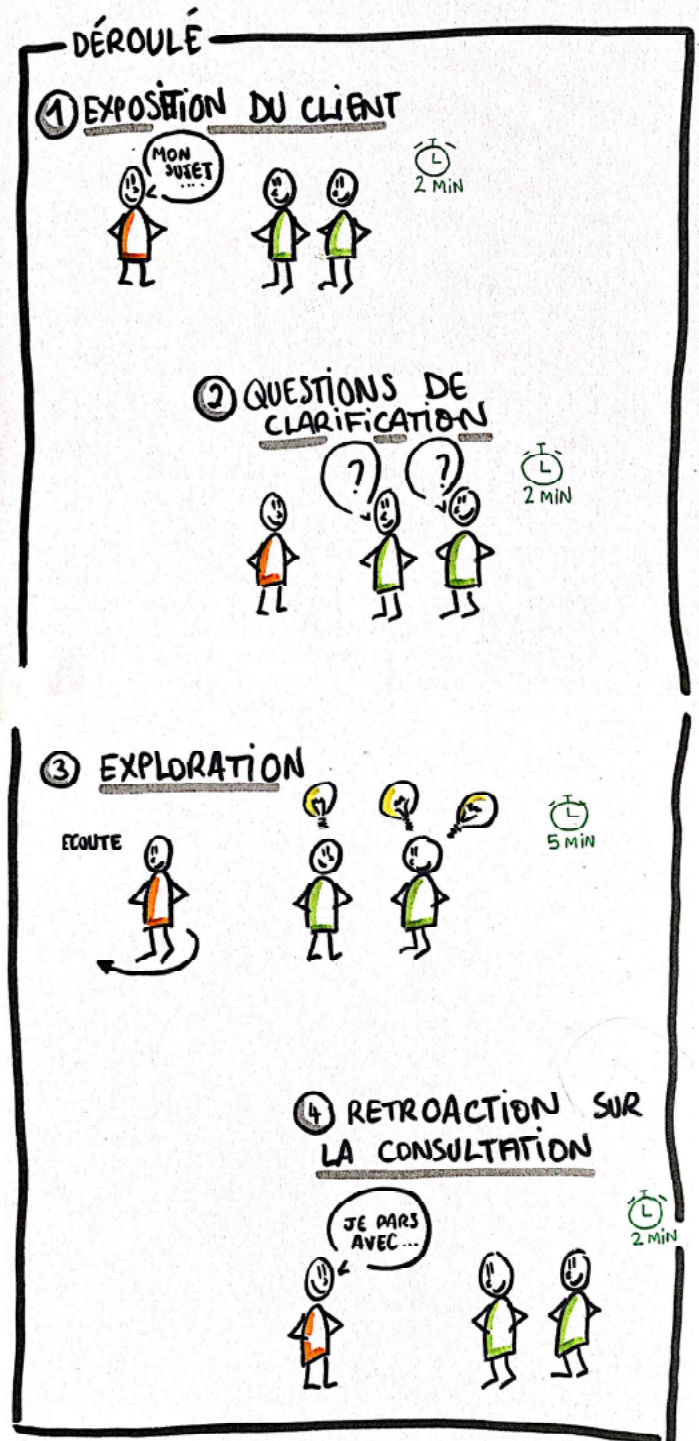
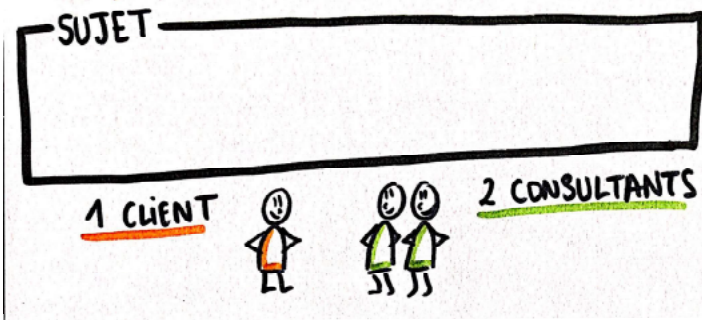
Catadioptre latéral orange roues

Catadioptre latéral orange pédales

Bilan du vélo



Atelier de co-développement autour d'actions de mobilisation collective sur des enjeux de mobilité avec la méthode TROIKA





Les journées d'échanges de l'éducation à l'environnement

2024



www.graine-pdl.org/evenements-regionaux/

Journées coordonnées par

GRAÏNE Pays de la Loire
23 rue des renards 44300 Nantes 0240948351
contact@graine-pdl.org | www.graine-pdl.org
  @graine_pdl  video.graine-pdl.org



Réalisées grâce au soutien de

