GRAINE Pays de la Loire
Le réseau régional d'éducation à l'environnement et à la transition écologique

Objectif Zéro PE : Les jeunes en action

© Ligue de l'enseignement 85

Un projet pour mobiliser les jeunes et réduire leur exposition aux perturbateurs endocriniens, en agissant à la fois sur les connaissances, les comportements et les environnements via le déploiement de l'escape game Sauve qui PE et la mise en place d'ateliers.

Objectifs

1 Sensibiliser afin de transmettre des connaissances et des repères autour des PE

- Animation de l'escape "Sauve qui PE !" | 22 sessions par établissement
- Jeunes étudiant·es et personnels des établissements partenaires : lycées ou de l'enseignement supérieur

2 Accompagner aux changements de pratiques pour réduire son exposition aux PE

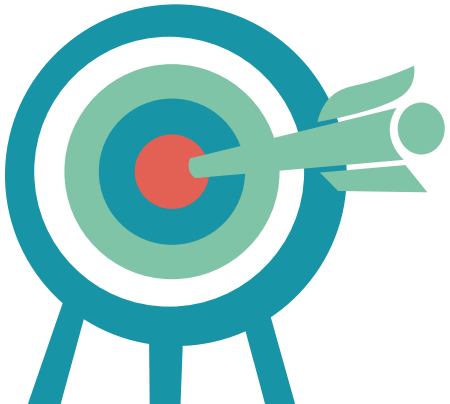
- Animation d'ateliers pratiques portant sur différentes thématiques : alimentation, qualité de l'air intérieur, produits ménagers | 20 ateliers par établissement
- Jeunes étudiant·es des établissements partenaires lycées ou enseignement supérieur

3 Agir sur l'environnement de l'établissement : accompagner les services internes des établissements pour tendre vers un environnement favorable aux changements de pratiques

- Animation d'un groupe de travail interne à l'établissement : élaboration d'un diagnostic, planification d'une feuille de route, et réalisation d'actions en interne
- Personnels des établissements partenaires

4 Capitaliser et pérenniser les démarches engagées

- Production d'un guide méthodologique, mettant en exergue les conditions de réussite et les adaptation nécessaires pour l'essaimage de l'action dans d'autres établissements.
- Établissements partenaires du projets, autres lycées et établissements d'enseignements de supérieurs de la région Pays de la Loire (et au-delà), collectivités, professionnel·les de la santé environnement...etc.



Objectif Zéro PE : Les jeunes en action

© Ligue de l'enseignement 85

Parties prenantes

Le GRAINE Pays de la Loire
Coordination de l'ensemble du projet à l'échelle régionale

5 structures adhérentes du réseau GRAINE
Accompagnement de l'un des établissements partenaires et réalisation de chaque étape du projet, en lien étroit avec les référents identifiés. Ce sont les coordinateurs locaux du projet.

5 établissements (lycées ou de l'enseignement supérieur)
Accueil et réalisation du projet, en lien étroit avec la collectivité
Désignation d'un référent porteur du projet dans chaque établissement

5 collectivités territoriales pilotes d'un Contrat Local de Santé
Articulation du projet avec les autres actions en matière de santé environnement sur son territoire
Suivi par l'agent·e coordinateur·ice du Contrat Local de Santé

L'évaluateur du projet
Conception d'une démarche d'évaluation du projet (indicateurs et outils de recueil de données), mise en oeuvre de la démarche, réalisation de l'analyse, restitution et capitalisation des résultats

© Ligue de l'enseignement 85

Le comité de pilotage
Suivi et ajustement du projet à chaque étape. Il sera composé :
- d'un référent par établissement partenaire
- d'un référent par Contrat Local de Santé
- du GRAINE Pays de la Loire (en tant que coordinateur régional)
- des 5 structures adhérentes (en tant que coordinatrices locales)
- d'une représentante de l'ARS et une représentante de la DREAL en tant que pilote du Plan régional santé environnement Pays de la Loire (PRSE 4)
- d'un·e représentant·e de la rectrice
- d'un·e représentant·e de l'Institut National contre le cancer

GRAINE Pays de la Loire
Le réseau régional d'éducation à l'environnement et à la transition écologique

Objectif Zéro PE : Les jeunes en action

1 Phase 1 — Janvier - Juin 2027

Structuration, diagnostic et planification

À l'échelle régionale

- **Élaboration des outils d'évaluation** (questionnaires et grilles d'entretiens) qui seront soumis aux apprenant·es et personnel des établissements :
- **1ère réunion** du comité de pilotage pour valider les indicateurs d'évaluation et lancer le projet
- **Conception des ateliers pratiques et des "kits leviers"** par les coordinateurs locaux, dans le cadre de la commission "Perturbateurs endocriniens" du GRAINE
- **Formation** d'une journée sur les perturbateurs endocriniens à destinations des membres de la commission PE

Pour chaque établissement partenaire

- **Animation d'1 session d'escape game** auprès des membres du groupe de travail interne comme introduction à la thématique
- Avec le soutien du coordinateur local, **production par le groupe de travail interne d'un diagnostic partagé pour :**
  - identifier des marges de manœuvre au sein de l'établissement,
  - analyser les contraintes budgétaires et organisationnelles,
  - planifier une feuille de route locale avec 1 à 3 actions concrètes à réaliser
- **Planification des sessions d'escape game et des ateliers pratiques** (année scolaire 2027-2028) par le référent de l'établissement, en lien avec le coordinateur local

2 Phase 2 — Septembre - Décembre 2027

Déploiement du dispostif & mise en action du groupe de travail interne

1ère vague d'intervention

Pour chaque établissement partenaire

- Animation de **10 sessions d'escape game** pour les apprenant·es
- Réalisation de **10 ateliers pratiques** et distribution des "kits leviers" auprès des apprenant·es
- **Constitution d'un groupe d'environ 10 apprenant·es volontaires** pour la réalisation des entretiens évaluatifs
- **Réunions du groupe de travail interne** animées par le coordinateur local pour sélectionner et planifier les actions internes prioritaires dans une feuille de route locale
- Mise en oeuvre par le **groupe de travail interne** de ces premières actions, avec le soutien du coordinateur local
- **Administration des premiers questionnaires d'évaluation** auprès des apprenant·es qui ont participé à l'escape game et aux ateliers pratiques

À l'échelle régionale

- **Analyse** des premiers résultats d'évaluation
- **Réunions du comité de pilotage régional** pour présenter les premiers résultats et ajuster les orientations du projet si besoin.

GRAINE Pays de la Loire
Le réseau régional d'éducation à l'environnement et à la transition écologique

Objectif Zéro PE : Les jeunes en action

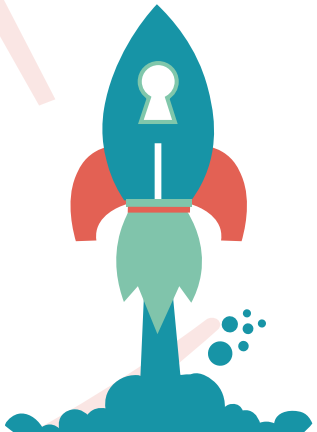
Phase 2

Janvier - Mai 2028

2ème vague d'intervention

Pour chaque établissement partenaire

- Animation de **10 sessions d'escape game** dans chaque établissement auprès des apprenant·es
- Réalisation de **10 ateliers pratiques** dans chaque établissement et distribution des "kits leviers" auprès des apprenant·es
- Animation d' **1 session d'escape game** dans chaque établissement **auprès de professionnels de l'établissement**
- Réalisation et suivi des actions définis dans la feuille de route local, par les membres du groupe de travail interne, avec le soutien du coordinateur local
- **Administration des questionnaires d'évaluation** auprès des apprenant·es qui ont participé à l'escape game et aux ateliers pratiques
- **Réalisation d'entretien évaluatif** semi-directif avec les apprenant·es volontaires, 3 mois après leur participation à l'escape



3

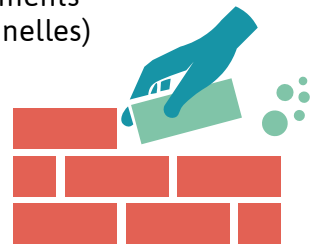
Phase 3

Consolidation & valorisation

Juin à septembre 2028

À l'échelle régionale

- **Analyse** de l'ensemble des données évaluatives
- **Observation** de l'ensemble des actions réalisées à travers une grille de transférabilité (inspiration démarche ASTAIR)
- **4ème réunion du comité de pilotage** dédiée à l'analyse globale des résultats, à la valorisation et aux perspectives d'essaimage
- Rédaction d'un **rapport d'évaluation et d'un guide méthodologique** pour reproduire la démarche dans d'autres établissements (capitalisation avec des recommandations opérationnelles)
- **Restitution aux établissements et partenaires**
- Valorisation au PRSE 4



Pour chaque établissement partenaire

- **Dernière rencontre** entre le groupe de travail interne et le coordinateur local : formalisation d'engagements pour l'établissement dans la continuité du projet, à travers l'adoption d'un plan d'actions interne à moyen et long terme (exemples : intégration dans une feuille de route RSE, inscription dans Parcours Éducatif de Santé, actions inscrites dans démarche E3D)
- **Valorisation du plan d'actions** adopté au sein de l'établissement et dans le cadre du Contrat Local de Santé
- **Dernier recueil de données évaluatives** : questionnaire auprès des membres des GTi et entretiens avec les référents de chaque établissement ; documentation des actions mises en œuvre par l'établissement